

ريالة الله المدينة المدينة المدينة المدينة الكان المدينة المد

تعریب العلوم

التنمية
 في عصر المعلوماتية

الخبيرة الطبية في التشريك الإسلامي

الفراتدالات

البيولوجي العظيم

الجينسينة:
 عشبة الشرق الشحرية

إيزابيل الليندي:
 الرواية أسعل من
 القصة القصيرة

أرخبيال فرسان موسم هجره أسماك الجريد والطيور



الشركة الرائدة في مجال النقل البري توفر خدمات متعددة لكافية الأغراض ، لمسية واحدة فقيط وتحصيل على الخدمية التي تحتياجها.

# اتصل مجاناً على الرقم ٩٩٩٩ ١٢٤ - ٨٠٠





رسائلكم		٤	تصاند		
استطلاع			جرحٌ آخر يشبهني	أحمد الشلقي	٨٢
أرخبيل فرسان:			عفراء	عروة بن حزام	Α£
موسم هجرة أسماك			قيد	فوزية العلوي	7.4
الحريد والطيور	أحمد إبراهيم البوق	٦	تعص تعيرة		
قضاينا معاصرة			الكائن الذي اختلُ توازنه		
على هامش المؤتمر			فانتهب جسده	عبدالله بن بخيت	AY
السنوي السابع لتعريب			حكاية شعبية من الصوم	ل ترجمة: محمد أحمد شقير	٩.
العلوم	أحمد محمد المعتوق	YA	ردود وتعقيبات		
التنمية في عصر			استيطان المجرة	فايزة حسن ياحسن	41
المعلوماتية	سعد علي الحاج بكري	79	الإسلام وضع		
تاريخ			الأسس الرئيسة للإدار	3	
إعادة			الحديثة	تعيم نعيم محمود السلاموني	4 £
كتابة التاريخ	صلاح يحياوي	£Y	المابقة		90
let			laka		
السرديات واللسانيات			الجانب الأدبي في شخه	ىية	
ما العلاقة؟	عبدالعالي بوطيب	٥١	عبدالرحمن الداخل	خالد عبدالكريم البكر	44
علوم			خوار		
الخبرة الطبية			الكاتبة التشيلية		
في التشريع الإسلامي	محمد فؤاد الذاكري	٥٧	إيزابيل الليندي: الروايـ		
القر اكتالات	علي عساف	11	أسهل من القصة القصب	رة ترجمة: حسين عيد	١٠٤
الانفجار البيولوجي			رحلة ني كتاب		
العظيم ورحلة بداية			العرب والإسلام في أوزب	ستان	
تشكل الحياة	خالص جلبي	٧.	بوزينب	ري أحمدوف وزاهد الله منوروف	
الجينسينغ:			مراج	ة: شاه رستم شاه موساروف	115
عشبة الشرق السحرية	مصطفى جزائري	V4	اللف النقانى		111

### No 298 - JUN./JUL. 2001 ALFAISAL MAGAZINE -



# ارخيرا فرسار

في فرسان بأخذك سحر الجغرافيا ممزوجا بسحر التاريخ، وأنت تتأمل زرقة بحرها؛ لتعيش دهشة الألوان والتراكيب في شعابه المرجانية. ولتدور في ذهنك جملة تساؤلات: كيف نشأ هذا الأرخبيل؟ وكيف تشكلت هذه الجزر؟ وما سر هذا الموسم العجيب: موسم هجرة أسماك الحريد والطيور البرية الذي تتحول فيه حركة سكان فرسان إلى إيقاع صاخب؟!

### إدارة التحرير:

رئيس التحرير: يحيى محمود بن جنيد مدير التحرير: عبدالله يوسف الكويليت

### المراسلات للتحرير والإدارة:

ص.ب (٣) الرياض ١١٤١١ -المملكة العربية السعودية هاتف: ۲۷ ، ۲۰ ت - ۲۵ و ۲۵ ۲ ۵ ۲ ۲ ۵ ۲ ناسوخ: ۲۵۷۸۵۱

# الاشتراك السنوى:

• ٥ ١ ريال سعودي للأفراد، • ٢٥٠ ريال سعودي للمؤسسات، أو ما يعادلهما بالدولار الأمريكي خارج المملكة العربية السعودية.

### الإعلانات:

هاتف : ٤٦٥٢٢٥٥ ـ ناسوخ: ٢٦٤٧٨٥١ رقم الإيداع في مكتبة الملك فهد الوطنية ٢ ١٤/٠٥٤ . ۲۰۸ - ۱۱۴ ، مه۲۰

### ضوابط النشر

- . يفضل طباعة المادة المرسلة على الداسب الألي، وإرسال نسخة على فرص منزن إن أمكن، أو كتابتها بخط مغروه على ورق A4 جيد، مع إرفاق سيرة ذائية، وصورة ملونة حديثة.
  - لا تقضل الجلة نشر المقالات الإنطباعية التي تخلو من العلومات.
- · يرجى إرفاق صور أصلية ملونة جيدة مع الاستطلاعات والموضوعات اللونة، ولا تقبل الصور المأخوذة من الصحف والجلات.
- في حال إرسال قصة مترجمة، يرجى إرفاق الأصل الشرجم.
   لا تنشر الجلة الوضوعات الشرجمة مباشرة من مجلات أجنبية، إلا إذا كان هناك إنن مسبق منها، وإن كان لا مانع من انخاذها مصدراً من مصادر الموضوع، مع توضيح مواضع الاقتياسات بشكل علمي،
- . الواد التي يعنفر من عدم نشرها لا تعلي بالضرورة ضعف مسدواها، ولكن قد شكون هذاك مواد كشيرة في الوضوع تفسه سيق تشرها، أو تنتظر التشر، ولا ترد القالات إلى أصحابها بأي حال من الأحوال،
- برجى إرقاق صورة غلاف الكذاب الذي يتم عرضه في باب «فراهات» مع بيانات واقية عن الكتاب المعروض يشمل: عنواته وأسم مؤلفه ودار النشر ومقرها، وسنة النشر، وعدد الصفحات.
- » تأمل من الإخوة الكتاب الذين يراسلون المجلة من خارج الملكة العربية السعودية كتابة أسمانهم بالحرف اللانيني.
- . الوضوعات التي مضى عليها وقت طويل ولم تنشر في الجلة سيتم الرد على الكتَّاب بعد إعادة تقويمها بغض النظر عن أنها قد أجيزت من قبل للنشر،
  - . لا تعذَّح مكافأت على ما ينشر في بابي « رسائلكم» و وردود وتعقيبات».
    - برجى الاهتمام بالتوثيق، ومن أهم ما ينبغي مراعاته:
- . يفضل تخزيج الأيات القرأنية من القرآن الكريم مع تشكيلها، وتلك بذكر اسم السورة ووضع نقطتين بعدها
  - ، يفضل تخريج الأحاديث الشريفة من كتب الحديث مع ذكر طبعة الكتاب.
  - . النَّشِدُ مِن النَّقِلِ النَّي تَقَلَّ مِن الكتب، ولاسيما المسأدر والراجع النَّراثية القديمة مع ذكر طبعة الكتاب.
    - . تشكيل الشعر ما أمكن، وخصوصاً القديم منه.
- . هنيط أسماه الأعلام والشعراء والأماكن والأشياء غير المعروفة والكلمات غير المألوقة بالشكل الصحيح، والتأكد من أن أسماء الأعلام الأجانب مطابقة لما هو متداول في لغانهم إن أمكن.

الموضوعات التي تنشر في المجلة تعبر عن أراء كثَّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأى المجلة.

# السعر الإفرادي

السعودية ٨ ريالات ـ الكويت ١٥٠ قلس ـ الإصارات ٧ دراهم ـ قطر ٧ ريالات ـ البحرين • ٧٥ فلس. عُمان • ٧٥ بيسة - الأودن • • ٥ فلس - اليمن • ٦ ويالاً - مصر جيهان -السودان ٧٠ دينارًا - المغرب ٨ دراهم - تونس دينار واحد - الجزائر ٨٠ دينارًا - العراق ٠٠٠ فلس ـ سورية ٣٠ ليرة ـ ليسيا ٨٠٠ درهم ـ سوريتانيا ١٠٠ أوقية ـ الصومال ٢٠٠٠ شلن ـ جيبوتي ١٥٠ فرنك ـ لبنان ما يعادل ٤ ريالات سعودية ـ الباكستان ٢٠ روبية ـ المملكة المتحدة جنيه إسترليني واحد.

### الموزعون

السعودية ، الشركة السعودية للتوزيع ، هاتف ٢٠١٩-١٥٢(٢٠)، فاكس ٢٢١٩٥ (٢٠)، مصر ، سؤسسة توزيع الأهرام ، شارع الجلاء هاتف: ٢٢٩١٠٩٠ قاكس ٢٠٢١٠٩١ . ٢٠٢٠ سورية . المؤسسة العربية السورية لتوزيع المطبوعات ص.ب ١٢٠٢٥ هاتف ٢١٢٨٢٤٨. قاكس ٢١٢٢٥٣٢ . ١١. ١٩٠٣٠٠، تونس ، الشركة التونسوة للصحافة . ٢ تهج المغرب . فاكس ٢٢٢٠٠١/ هاتف ٣٢٢٤٩ - ١ - ٢١٢٠٠، قطر ، دار الشرق للطباعة والتشر والتوزيع . صب ٢٤٨٨ عانف ٢٢٨٢٨٢ . فاكس ٢٦٨٨٨١ . ٠٠٩٧٤، الأردن شركة وكبالة التوزيع الأردنية . ص.ب ٢٧٥ هاتف ١٦٣٠١١ . فاكس ١٦٢٥١٥ . ٢. ١٦٢٠، اليحديث . مؤسسة الهلال لتوزيع الصحف ص.ب ٢٦٤ هاتف ٢٠٤٠٠٠ . فاكس ٣١٢٨١ و ١٩٧٠٠ ، الإمارات العربية المتحدة . مكتبة دار الحكمة صب ٢٠٠٧ هاتف ٢٦٦٥٣٩٤. فاكس ٢٦٦٩٨٢٧ . ٤ . ١٩٧١ م. الجز الر . مؤسسة EBD PRESSE للوزيع الصحافة. ت ٤٨٦١٥٥٥ فاكس ١٨٦٢٤١٠، الكويت. شركة المجموعة الكويتية للنشر والتوزيع ص.ب ٢٩١٢٦ ت ٢١/١١/١٠/١٠. فَاكِس ٢٠١٧٨٠٩ . ١٩٦٥، السودان شركة اللحوي للتجارة والشوريع ص.ب ١٠٣٧١ ت: ٧٧١٥٤٧/٢٧ فاكس ٧٧١٣٢١، المغرب SOCHPRESS - CASABLANCA - TEL:2400223, Fax:00212-2404041/32 - MOFCCO باكستان

PARADIS BOOKS & DISTRIBUTORS: KARACHI 75400, TEL:4314981/2 FAX: 0002-21-4554410. الجمهورية اليمنية . القائد للنشر والثوريع ت: ١١٨٦١٥ - ٣ - ٢٦٧ فاكس ٢٢١٢٢٨



# لماذا التأخير؟

لى عظيم الشرف أن أرفع قلمي أول مرة لأخط هذه السطور إلى المجلة المحبوبة والمفضلة ـ الفيصل ـ ولأشكر لها ما تقدمه من فاندة عظيمة لقرائها في كل أنحاء المعمورة مما تحمله من موضوعات ثقافية وعلمية ودينية في غاية الأهمية. ولكن يبقى هناك إشكال بسيط لدينا هنا في الجسزائر، أو بالأحرى في مدينتنا «ورفلة» وهو أن المجلة المحبوبة لا تصل إلينا إلا متأخرة جدا أي بعد شهر أو أكثر من صدور العدد، فمثلاً العدد الصادر في شهر مارس/أبريل، لم يصلنا إلا مع مطلع شهر مايو، والإشكال الشاني يكمن في مسابقة المجلة، فيهما أن المجلة تصل متأخرة فمن الطبيعي أن تصل إليكم إجاباتنا متأخرة، ومن ثم سيتم رفضها من طرفكم، ولست أدري أكان الإشكال هنا في الجزائر ناجمًا عن التأخر في عملية التوزيع، أم أنها تتأخر من عندكم، نأمل وضع حل لهذين

وفقكم الله وأعانكم على تطوير مـجلتكم المحبوبة والرائعة، وأخيرًا لكم مني فائق الاحترام والتقدير.

أحمد محجوبي ص.ب ٢٧٤ - ورظة - الجمهورية الجزائرية.

### التعريره

نشكر لكم اهتمامكم بالحصول على المجلة في موعدها، وسوف ننظر في مسالة التأخير بجدية، حتى تتاح المجلة للقراء فور صدورها، ونأمل أن نجد تعاونًا من جهات الاختصاص في الدول التي توزع فيها، كما نأمل لكم حظا وافرًا لنيل إحدى جوائز مسابقة «الفيصل» التي تحرص على المشاركة فيها.

### كلمات متقاطعة و ملاحظات!!

أنا أحد المعجبين بمجلة العرب الأولى «مجلة الفيصل» وقد تعرفتها - يا للأسف - مؤخرًا، وشدتني إليها موضوعاتها الثقافية الميزة. وأنا نادم على أنني لم أستطع أن أحصل على الأعداد السابقة التي فاتتني.

لذا أرجو من سيادتكم التكرم بإرسال بعض الأعداد السابقة للعدد ٢٩٥ وخصوصًا ما يتعلق بتاريخ المملكة العربية السعودية.

ولى ملاحظات أوجزها فيما يأتى:

- أرجو تخصيص زاوية ثابتة للحديث عن الجديد في علوم الطب والبيولوجيا.
- أؤيد مقترح إعادة «دائرة المعارف» لما يشكله من معلومات قيمة ومفيدة.
  - عمل كلمات متقاطعة ثقافية كنوع من التسلية الثقافية.
- نعاني هنا في اليمن، وخصوصًا في مدينة تعز، من عدم انتظام وصول المجلة في موعدها المحدد. راجعنا موزع المجلة في مدينة تعز، فكان رده أن المجلة تتأخر من قبلكم.

نرجو حل الإشكال لما فيه الصالح العام، وهذا علمي ولا جاءكم شر. وشكر أ.

أمين عبده محمد الحشبيري ص.ب ٥٥٥٨١ ـ تعز ـ اليمن.

### التحرير ،

نشكر لك رسالتك، وسيتم التنسيق مع الموزع في اليمن بخصوص تأخير وصول العدد إلى بعض المدن. أما بخصوص اقتراحاتك، فنرى أن المجلة تتابع الجديد في الطب والعلوم من خلال مقالات موثقة تغني عن أي زاوية، وقد وردت إلينا اقتراحات كثيرة بخصوص «دائرة المعارف»، مما يدفعنا إلى تقويمها، والبحث في أفضل شكل يمكن أن تكون عليه «دائرة المعارف»، ولا نرى في الوقت الحالي على الأقل. فائدة وجود كلمات متقاطعة ضمن أبواب المجلة.

# لماذا لا أفوز؟!

لا شك أن مجلة «الفيصل» فخر لكل مثقف عربي، فهي بحق المجلة الثقافية الأولى في الوطن العربي، ولها مكانتها الكبيرة في قلوب مثقفي العالم العربي. ومجلتكم الغراء بل مجلتنا دائمًا

أحرص على اقتنائها شهراً بعد شهر لما تحتويه من مواد غنية وموضوعات أدبية رفيعة شاملة، فأرجو الله لكم ولها مزيداً من التقدم والازدهار، ولدي بعض الملاحظات والاقتراحات:

*\_\_\_\_\_* 

- إنني من منتصف التسعينيات أشارك في مسابقة المجلة، ولم أفز حتى الآن، ولا أدرى لماذا!!

فهل مسألة الاشتراكات السنوية شرط في قبول المتسابق أم ماذا؟.

- أرجو منكم أن تمدوا فترة المسابقة إلى شهرين أي ٦٠ يومًا من صدور المجلة. فيصل عبدالله التوم عبدالله

أم درمان ـ السودان.

### التحرير :

الفوز بإحدى جوانز المسابقة لا يخضع إلا للعبة الحظ، لأن تحديد الفانزين يتم بالقرعة، وبطريقة تضمن تساوي الفرص بين جميع المتسابقين. وبالنسبة إلى المدة المتاحة لإرسال الإجابات، فإننا نرى أن ٤٥ يومًا تبدو كافية حسب ما توضحه الرسائل التي ترد إلينا في كل شهر.

# أسئلة محيرة!!

يسرني المشاركة في مسابقة المجلة إلا أن الأسئلة - مع تقديري واحترامي للقائمين عليها - محيرة جداً، فمثلاً السؤال الثاني عن: العشر، الزعفرانة، الهجيمة لم تظهر الإجابة لدي في العيون والآبار في مكة المكرمة حرسها الله. وإذا كانت أحياء في مكة المكرمة فأهل مكة أدرى بشعابها، فهل يا ترى السؤال موجه لأهل مكة؟ وإذا كان الأمر كذلك فأهل مكة لا يمكنهم معرفة هل كانت هذه الأحياء عندهم. فقد سألت عددًا ممن يسكنون مكة بالهاتف ولم يعرفوها؟!

على أية حال أرجو أن تتقوا الله في طرح الأسئلة العامة، لتكون من النوعية التي يستطيع الإنسان التفتيش عنها، وليست أسئلة عن الأحياء لا يمكن حتى لأهلها معرفتها.

أبو ذر الغفاري المدلجي ص.ب ١٩١١٥ـ حلب ـ سورية.

### التعريره

نطمننك أن أغلب الإجابات عن الأسنلة موجودة في الأعداد السابقة للمجلة، والأسنلة ليست إلا تنشيطًا للذاكرة، واختبارًا لمدى الاستفادة من المعلومات الواردة في المجلة، وإذا كان هناك سؤال عن حارات مكة، فتوقع أن يكون هناك سؤال عن بعض معالم حلب وحاراتها، مادام قد ورد شيء عنها في عدد من أعداد المجلة.

### ردودسريعة

# الأخ مصطفى عبده الحاج سعيد -تعز - اليمن:

الموضوعات التي أشرت إليها، مثل: الثقافة العربية والاستشراق، وصور الغزو الفكري وأساليبه، يتم تناولها من خلال مقالات المجلة، ولا نحتاج إلى تخصيص باب أو زاوية لها.

# الأخ محمد فايد - ولاية بلعباس -الجزائر:

ليس لدينا باب التعارف أو طلبات الزواج، ولا ندري على أي أسساس أرسلت بسيرتك الذاتية ومواصفات الزوجة التي تريد الاقتران بها؟!!

الأخ عادل خالد - إقليم خنيفرة -المغرب:

نشكر لك إشـــاراتك إلى بعض الأعلام الذين فاتنا أن نكتب عن وفاتهم في الملف الثقافي، ونحن نحاول - قدر الإمكان - منابعة كل الأحداث المهمة في المشهد الثقافي العربي، ولكن استبعابها جميعاً أمر يبدو صعب المنال.

أما موقع المجلة على الإنترنت، فيتم الآن الإعداد له ليرى النور قريبًا إن شاء الله.

الأخ هاشم محمد - مزرعة بركان أحمد - بكورة - شرشال - ولاية تبارة - الجزائر:

ها نحن أولاء ننشر عنوانك كاملاً، لعل قريبك الملقب «سي مهند هاشم» الذي جاء - كما تقول - منفياً من طرف الاستعمار الفرنسي إلى مكة المكرمة يطلع عليه، ويحاول الاتصال مع أهله.

# أرخبيل فرسار

موسم هجرة أسماك الحريد والطيور

# أحمد إبراهيم البوق

الطانف السعودية شارك في التصوير: محمد حسين بنونة الرياض السعودية

البحر لا يسلمك إلى البحر بسهولة، البحر يأخذك عميقًا إلى أغوار ذاتك كي تعيد اكتشاف الأشياء، تتهجى أسماءها كما لو أن البشرية بدأت الآن لتُغتها باللغة، تخطو خطوتها الأولى في عالم مملوء بالدهشة. في هذا البحر يأخذك سحر الجغرافيا ممزوجًا بسحر التاريخ، بعرق البحارة وتعبهم وصبرهم، بالتماعات الأمل في عيون الفلاحين كلما مرت سحابة صيف عابرة، برائحة البحر ممزوجة بعطر أشجار البشام وندى الياسمين البري وريحان البيوت الحجرية العتيقة، بقطيع من الظباء أفزعه موج البحر ففر كسحاب غائم، بأسراب طيور مهاجرة تناثرت على الشاطئ كالآلئ، بغابات الشورة والقندل الساحلية وأسماك وأصداف لاحدلها تأخذك في هذا البحر عميقًا عبر دهشة الألوان والتراكيب في شعابه المرجانية، هذا هو البحر الفرساني إنه بحر من الدهشة

يأخذك إليه أقصى جنوب شرق البحر الأحمر!!



# فكيف نشأ أرخبيل (جزر) فرسان؟

لكي نسترجع التاريخ الموغل في القدم علينا أن نتحلى بقليل من الصبر، وبعض الخيال، وكثير من الحب. إذ كيف يمكن أن نستمتع بعبير الأزهار ما لم نعرف من أين تستجلب الجذور ماءها الأزلي. فالبحر الأحمر أخدود تكتوني تكون عندما انفصل شبه الجزيرة العربية عن قارة إفريقية قبل نحو ٢٤ مليون سنة، وكان حوضاً شبه



المتوسط بواسطة برزخ السويس، وانكسر مضيق باب المندب فاتصل المحيط الهندي بالبحر الأحمر، ومعه قدمت أحياء كثيرة تمثل بيئة المحيط الهندي. ومنذ ذلك التاريخ السحيق بدأ تكوين الليثوسفير المحيطي في قاع البحر الأحمر، وهو ما يؤدي إلى التوسع المستمر لقاع البحر بمعدل نحو سنتمترين في السنة، ولذلك يسمى البحر الأحمر «محيط في طور النمو». إذ يتوقع أن يزيد

مغلق يصل فيه التبخر إلى معدلات هائلة، أدى هذا الوضع إلى تراكم الأملاح والمتبخرات الأخرى وكان متوقعاً أن يصبح بحيرة شديدة الملوحة لدرجة يصعب فيها استمرار حياة الكائنات البحرية، ثم حدث تجدد لتمدد القشرة الأرضية قبل خمسة ملايين سنة نتج منه الأخدود الحالي للبحر الأحمر وصاحبه رفع للأراضي على جانبي البحر نتج منه انفصاله عن البحر الأبيض على جانبي البحر نتج منه انفصاله عن البحر الأبيض

عرضه على ٢٠كم خلال مليون سنة إذا استمر هذا التوسع بالمعدل نفسه، وأن يتحول إلى محيط خلال ١٥٠ مليون سنة. من هذه المعطيات الجيولوجية، فإن البحر الأحمر يعد أكثر بحار العالم ملوحة إذ يصل معدل الملوحة ٣٦ جزءًا من الألف في المحيطات، وهو شبه ثابت، فإنه في البحر الأحمر يزداد كلما اتجهنا شمالاً من ٥. ٣٦ جزءًا من الألف إلى ٤٠,٥ جزءًا من الألف عند مدخل خليج العقبة والسويس. أما عن تجدد مياه البحر الأحمر فهي تتدفق نحو خليج عدن في بحر العرب في فصل الصيف نتيجة للرياح الموسمية الجنوبية الغربية، وتنعكس في فصل الشتاء إلى داخل البحر الأحمر بسبب الرياح الشمالية الشرقية، وينخفض منسوب البحر نحو متر واحد في الصيف موازنة بينه وبين منسوبه في الشتاء، ومتوسط إقامة المياه في البحر الأحمر للـ • ١٥م العلوية يقدر بنحو خمس سنوات، وتتغير مياه البحر كليًا خلال فترة قد تصل إلى ٢٠٠ سنة. وبينما قدرت مساحة البحر الأحمر بـ٠٠٠ ، ٤٥ كم مربع قدر متوسط عمقه

بنحو ٩٩١م موازنة بينه وبين متوسط عمق المحيطات البالغ ٢٧٠٠م، أما أقصى عمق سجل في البحر الأحمر فكان ٢٨٥٠م، وهو أقل قليلاً من أعلى قمة في جبال السروات. وبينما يمتد البحر الأحمر طولاً نحو م ٢٠٥٠كم، فإن عرضه يراوح بين ١٨٠كم في الشمال إلى ٣٥٠كم، حيث يتسع في الجنوب أمام شواطئ جازان حيث يقع أرخبيل جزر فرسان، ثم يضيق ثانية ليصل إلى أقل من ٣٥٠ عند مضيق باب المندب.

معظم الجزر في البحر الأحمر تتكون من شعاب مرجانية، وليست بركانية، وهناك نمطان لهذه الجزر؛ إما شعابية طينية منخفضة، وهو ما عليه أغلب الجزر، وإما شعابية طافية، مثل جزر فرسان.

# فرسان وجزرها

يتكون الأرخبيل الفرساني من منظومة كبيرة من المجزر تصل إلى ١٧٦ جزيرة تقع على بعد نحو ٤٤كم عن جازان في جنوب البحر الأحمر، ويمتد لنحو درجة واحدة طولاً وعرضاً، ويتكون من مسطحات من الأحجار



منظر جوي لبعض جزر فرسان الصفيرة (سوستير . مكتبة المركز الوطني)



طائر العقاب النساري على عشَّه قريبًا من الشاطيء، وفي فرسان أهم تَجمَّع في الشَّرق الاوسط لهذا النوع من العقبان (جنثر مكتبة المركز الوطني)



الغزال الفرساني لونه يميل إلى الرمادي، وهو مميز لبيئة الجزر (جنثر - مكتبة المركز الوطني)

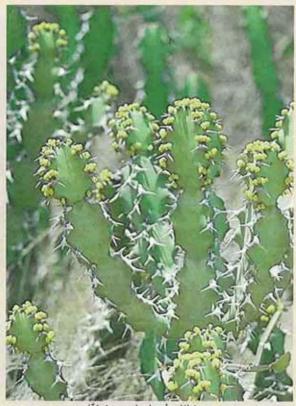
٩ . اكم ٢ ، وقماً ح ٣ ر ٤ اكم ٢ ، والدسان ٣٤كم ٢ وزفاف • ٣كم، ٢ وقدرت مساحة ١٣ من الجزر الرئيسة بأكثر من ۲۰۰کم۲.

ويزرع الفرسانيون النخيل في قريتي قصار والمحرق، وجزيرة السقيد، وتقدر أعداد النخل بنحو ٥ آلاف نخلة، بينما أشار الأستاذ إبراهيم مفتاح في مقالة له عن جزر فرسان نشرت في مجلة الفيصل في عددها العشرين في عام ١٩٧٩م أن عدد النخيل في واحات فرسان والسقيد يبلغ خمسة وعشرين ألفًا. ومن غير المعروف أكانت الجيرية الشعابية التي ترتفع عن سطح البحر أكثر من ٢٠م في المتوسط، بينما يبلغ أقصى ارتفاع في جزر فرسان إلى ٧٢م عند جبال البطن. وقد ولدت الجزر نتيجة لوجــود كــتل هائلة من الملح المايوسيني المندفع إلى أعلى مكونا قبابًا ملحية صخرية قامت برفع ما عليها من الإرسابات الكلسية.

وقد دلت الآبار التي حفرت جنوب غرب الجزر بحثًا عن البترول على سيادة الملح على عمق كبير. ومنطح الجزر الفرسانية مزيج معقد من الأغوار العميقة، والمياه الضحلة، والشعاب المرجانية الحديثة التكوين، إذ يرجع تاريخ الشعب القديمة المكونة لسطح الجزر بين ١٢٠-١٧٠ ألف مننة. وخـلال العصر الجليدي في حقبة البلاستوسين ( ۱۷ –۳۰ ألف سنة ) انخفض مستوى ماء البحر إلى ما بين ١٢٠-١٥٠م مما أدى إلى توقف نمو الشعب المرجانية لارتفاع مستوى الملوحة، ثم عاد مستوى ماء البحر إلى الارتفاع منذ ١٤-١٥ ألف سنة تقريبًا إلى أن وصلت إلى

مستواها الحالى منذ نصو ٧ آلاف سنة؛ لذا فالشعب المرجانية الموجودة حاليًا في أرخبيل فرسان تعد حديثة نسبيًا من الناحية الجيولوجية، إذ يقدر عمرها بنحو ٧ ألاف عام.

ومن بين ١٧٦ جزيرة في أرخبيل فرسان لا يسكن الفرسانيون سوى ثلاث منها، وهى: فرسان الكبرى، والسَقيد، وقماح، ويبلغ طول جزيرة فرسان الكبرى ٦٦كم وعرضها يراوح بين ٥-٨كم أما السقيد فطولها ٥٥كم وعرضها ١٠كم ويربط بينهما جسر حديث، وتقدر مساحة جزيرة فرسان الكبرى ٢٦٦كم٢، والسقيد



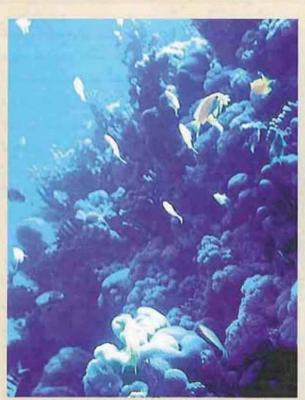
من نباتات فرسان (محمد بنوئة)

أعداد النخيل قد انخفضت على مدار أكثر من عشرين سنة أم أن هناك مبالغة بالزيادة أو النقص في حجم التقديرات؟ علمًا أن الاستاذ علوي الصافي أشار إلى وجود ٣٠٠٠ نخلة في عام ١٩٦٥م.

كما يزرعون الدخن والذرة والشمام والبطيخ، وتنقسم الزراعة بين مطرية ومروية من آبار للمياه العذبة التي تتغذى من مياه الأمطار. ويشتغل معظم سكان جزر فرسان المقدر تعدادهم بنحو ١٥ ألف نسمة في صيد الأسماك والزراعة واستخراج اللؤلؤ، إضافة إلى الأعمال الحكومية، إذ تنتشر في قرى فرسان المدارس بمراحلها المختلفة، وفيها مستشفى رئيس ومركز للمحافظة، ومراكز لحرس الحدود.

# الربيع: أسماكه وطيوره

كيف انضبط إيقاع الفرسانيين بإيقاع البحر، وأصبح لهم جملة من العادات والتقاليد في مطلع الربيع مع بداية هجرة أسماك الحريد والطيور البرية؟.



التتوع السمكي حول الشعاب المرجانية في مياه فرسان (بودان - مكتبة المركز الوطني)

تظهر أسراب أسماك الحريد في موقع محدد على شواطئ فرسان في فصل الربيع وتحديدًا بين شهري أبريل/نيمان ومايو/أيار، وبشكل أكثر دقة في اليوم التالي لاكتمال القمر، ويستمر ظهور أسرابها ما بين ثلاثة إلى سبعة أيام، ثم تختفي إلى العام المقبل، ويستمر هذا الظهور ثلاث سنوات في الشهر ذاته، ثم تنتقل إلى الشهر الذي يليه، أي من شهر أبريل/نيسان مثلاً إلى شهر مايو/أيار، أو من شهر محرم إلى شهر صفر، وهكذا، ثم تعود بعد ثلاث سنوات إلى الظهور في الشهر السابق في دورة تتكرر بشكل دقيق. ويعتقد أن أسماك الحريد لديها القدرة الفسيولوجية على ضبط ساعاتها البيولوجية للهجرة؛ للتوفيق بين التوقيت الشمسي والقمري إذ إن اكتمال القمر عامل مهم في ظهورها، وسيأتي شرح الأسباب لاحقًا، ولكن أهالي فرسان يحتفلون بظهور أسراب أسماك الحريد بأن يقيموا حفلات ابتداء من أول يوم لظهوره حتى اختفائه في منازل العرائس اللواتي تزوجن في هذه السنة.



فراخ طائر العقاب النساري في العش (جنثر - مكتبة المركز الوطني)

وترتدي العروس كامل زينتها، وتتدفق على دارها نساء الحي يحتفان بذلك. ولأن هجرة أسماك الحريد تتوافق مع بداية موسم إثمار النخيل، فإن بعض الناس يستخدم عراجين النخل الذي لم ينضج ليصوضع على رأس العروس، ثم يغني الشعر الشعبي بألحان خاصة احتفاء بالحريد. ومن ذلك قولهم:

قال المغنى الحريد وقت جانى يازين هات لي المعان حسبت ذا الشهر وقالوا الثاني وحى الغيد قد شجاني بالله عليك ياحصريد لاتنساني

يكف بني الذي أعاني وهذه الطقوس الشعبية الفرسانية التي وثقها ابن الجزيرة الأستاذ إبراهيم مفتاح في بعض كتبه عن فرسان لا أعلم أكانت لاتزال تمارس بالوهج نفسه أم خبت مع أضواء المدنية؟

أما الرجال الذين يتدفقون من الفجر على شاطئ الحريد، وهو مصطلح شائع للمكان الذي تظهر فيه أسماك الحريد، وهو ساحل «القَبر»، ويسمى خارج السايلة، فإنهم يتحرُّونه من بعد طلوع الفجر حتى استواء الشمس في العاشرة صباحًا على وجه التقريب، وإذا ظهر «السواد»، وهو مصطلح محلى لسرب أسماك الحريد، فإن مجموعة ذات خبرة تهبط الى الشاطئ محمّلة «بالأدوال»، وهو مصطلح محلى للشباك، ثم يقومون بتطويقه وسحبه إلى الشاطئ إلى عمق بسيط ثم تجمع شجيرات «الكسب» واسمها العلمي Limonium axillareمن على الشاطئ، وتحاطبها الشباك كي لا تتمزق، ثم يصيح العريف المنظم لهذا الطقس بكلمة «الضويني» وهي كلمة محلية تعنى: اهجموا. فتندفع الجموع المنتظرة بشوق على الشاطئ لتجميع أسماك الحريد، فبعضهم يجمعه في أكياس من الخيش أعدت فتحاتها بشكل خاص وبعضهم يجمعها في قميصه بعد أن يشد حزامًا على وسطه.

# بين الحقيقة والأسطورة

وللبحارة في فرسان أسطورة عجيبة حول مصدر هذه الأسماك، فهم يعتقدون أن شيخ البحر الأحمر، وهو كائن أسطوري أهدى شيخ بحرالهند نوعًا من الأسماك يسمونه «الحماميق»، ومفردها «حُمّيقة»، ورد شيخ بحر الهند على الهدية بإهداء أسماك الحريد. فالاعتقاد الشائع

أن هذه الأسماك قادمة من المحيط الهندي للتكاثر على شواطئ فرسان.

فكم تبعد الأسطورة عن الحقائق العلمية في مصدر أسماك الحريد وأسباب اختيارها لهذا الموقع بالذات؟ تبعد أسم الدرد وأسراك الدرد أسماك الدرخاء الطوراة الأذف

تسمى أسماك الحريد بأسماك الببغاء الطويلة الأنف Long nose parrot fish، وهذا الاسم مشتق من





أقدم بتفاؤل على صيد سمك الحريد (محمد بنونة)

النطاق الاستوائي، ومنها ١٥ نوعًا ممثلة في البحر الأحمر، وهي من الأسماك الشعابية، أي التي يرتبط وجودها بالشعاب المرجانية، علمًا أن ٢٥ / من أنواع أسماك البحار والمحيطات أسماك شعابية، بينما يصل عدد أنواع الأسماك في العالم إلى ٢٥ ألف نوع ٢٠٪ منها يعيش في المياه المالحة. وفي البحر الأحمر تحديدًا سجل ١٢٨٠ نوعًا من الأسماك منها ١١-١١٪ أسماك مستوطنة، بينما سجل في البحر الأحمر ٢٥٠ نوعًا من الشعاب المرجانية منها ، ٤ نوعًا من المرجان الطري. وفى دراسة علمية أجرتها الهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية وإنمائها في موسم ظهور أسماك الحريد في عامى ١٩٩٤م و ١٩٩٦م وخلال ستة أشهر سابقة ولاحقة لموسم ظهور أسماك الحريد تبين أنها أسماك شعابية شائعة في مناطق الشعاب المرجانية المحيطة بجزر فرسان طوال العام، وأنها تتجمع في أسراب في وقت محدد من العام في موقع محدد لوضع البيض والتكاثر، إذ إن عددًا من الحيوانات البحرية التي تعيش

كثرة ألوانها، وطول فكها العلوي بما يشبه منقار الببغاء الذي يستخدم في رعي الطحالب على الصخور الكلسية. واسم هذا النوع علميًا مشتق من الاسم العربي لها وهو Hippoccarus harid وقد تم تصنيف هذا النوع من قبل فورسكال في عام ١٧٧٥م وينتمي هذا النوع إلى عائلة Scaridae، وتتوزع هذه العائلة في



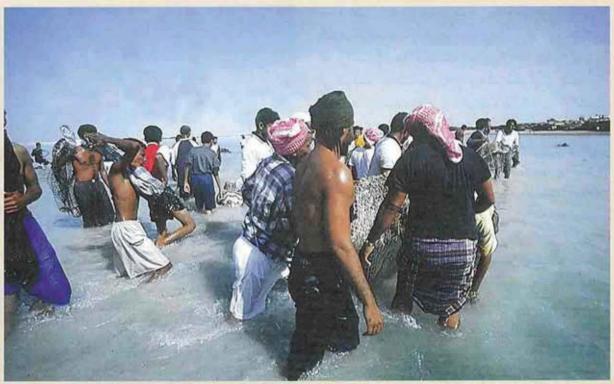
مقيمة على الشعاب المرجانية تتجمع للتبييض في مواقع محددة وأوقات محددة، ومن النادر تصور أن أسماكًا مقيمة على الشعاب المرجانية تهاجر مسافة ١٢٠٠ كم ذهابًا وإيابًا، وبعد فحص ١٠ إناث من أسماك الحريد في موسم هجرتها تراوح أطوالها بين ١٥ و ٢ سم تبين أن جميعها لديها مبايض كبيرة وناضجة، وتظهر في وضع جيد من حيث الألوان وحجم الكبد الكبير والتي من الصعب أن تكون بهذه الصورة لو كانت قادمة من مسافات بعيدة في وقت قصير، والشائع عند أسماك الشعاب المرجانية كالحريد الهجرة مسافات قصيرة ثم التجمع للتبييض كتكتيك شائع للتكاثر، ولكن تلك النتائج ليست كلامًا فصلاً، إذ يتطلب الأمر تعليم بعض الأسماك - أي وضع علامة مميزة عليها - في موسم التزاوج ومتابعتها بشكل دقيق على مدار العام لمعرفة أكانت تهاجر إلى مسافات بعيدة أم إلى مناطق الشعاب المرجانية المجاورة لفرسان والمحيطة بها؟

والحريد معروف كمتغذ نهاري بشكل سائد، وذلك

مرتبط بالحركة العمودية لطحالب قاع البحر مع تيارات الماء التي تنشط نهارًا خلال عمليات التمثيل الضوئي، فتشكل غذاءً متاحًا لأسراب أسماك الحريد، وكميات الطحالب وتكاثرها غالبًا موسمى، وتعتمد على الاختلاف في درجات حرارة الماء وزيادة الأملاح المعدنية، ومن المحتمل أن الغذاء الذي يعتمد عليه الحريد يشيع في هذا الوقت من السنة، ومرتبط باكتمال القمر. ولدى الصيادين المحليين في فرسان دلائل على قرب تجمع أسماك الحريد، إذ تشيع رائحة مميزة في الشواطئ المحيطة بمناطق تجمعه يعتقد البحارة أنها رائحة الحريد، وتبدأ هذه الرائحة بعد غروب شمس اليوم الخامس عشر من الشهر القمري؛ أي عند اكتمال القمر، وقد فحص الباحثون هذه الرائحة ومصدرها وتبين أنها رائحة بيوض الشعاب المرجانية الملساء التي يتوقت تكاثرها في هذا الوقت من السنة وتحديدًا في المساء الأول بعد اكتمال القمر. ومن المثير أن هذه الظاهرة سجلت لدى سكان جزر ساموا وفيجي Samoa and Fiji إذ يعتمدون



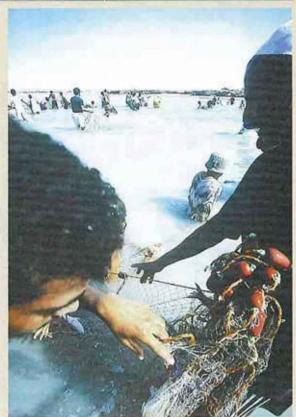
لحظات انتظار قبل الشروع في الصيد (محمد بنونة)



جميع الأعمار تشارك في فرحة الموسم (محمد بنونة)

على رائحة بيض الشعاب المرجانية لمعرفة أن ديدان بالولو Palolo warms سوف تظهر خلال ثلاثة أيام، بينما يعتقد هؤلاء السكان أن هذه رائحة الديدان.

والغريب في الأمر أن المنطقة التي يظهر فيها الحريد في فرسان تمتاز بانتشار نوع نادر من الشعاب المرجانية اسمه العلمي Acropora harrida، وهو اسم مرتبط بأسماك الحريد، وهذا النوع من الشعاب لم يسجل في البحر الأحمر سوى في هذه المنطقة وفي خليج السويس. ولمنطقة هجرة الحريد خصائص أخرى مميزة فهي خور شبه مغلق تلتحم فيه الشعاب المرجانية بالرمال على عمق ٣-١٠ أمتار، وهذا يجعلها في منأى عن أمواج البحر، وماؤها أكثر هدوءًا وملائمًا للتزاوج. وفي مسح مقطعي لهذه المنطقة تبين أنها مغطاة وبالرمال بنسبة ٢٥-٢٪، وتفد أسراب أسماك الحريد على هذه المنطقة تباعًا في هذا الوقت المحدد من العام، وقدر أعداد الأسماك في كل سرب أو «سواد» بنحو وقدر أعداد الأسماك في كل سرب أو «سواد» بنحو



٠٠٠ ١ سمكة يتم صيد ٢٠٠٠٪ منها بالطرق التقليدية بينما يكمل المتبقى مشروعه التزاوجي. وقد بلغ أقصى حجم سجل لأسماك الحريد ٧٥سم بينما راوحت في مواسم البحث بين ١٥٥ و ٢٩٠ ملم أي لم يتجاوز الشلاثين سم والأوزان راوحت بين ٥٥ و٥٥٠جم. وتظهر هذه الأسماك تغيراً في الألوان من مراحل اليفاعة إلى البلوغ، وخلال مراحل التزاوج، واللون السائد للذكور والإناث رمادي رملي في الوجه والظهر، والزعانف السفلية أصفر فاقع مع أزرق فاتح، وتعد أسماك الحريد ومثيلاتها الأهم في المملكة الحيوانية البحرية من حيث طبيعة التكاثر في الشواطئ الرملية، فهى رملية الإنتاج فضلاً عن أهميتها الاقتصادية كأنواع مفضلة للتغذية. ومن بين ١٨٠ نوعًا من الأسماك المسجلة في أسواق ساحل البحر الأحمر يعد الحريد واحدًا من الأنواع الأكثر تفضيلاً من المستهلكين علاوة على أهمية أسماك الحريد بوصفها مصدرًا غذائيًا مهمًا لطيور العقاب النساري Ospreyمن نوع Pandion haliaetus الذي تعد أهم مجموعاته في أرخبيل



تلمس الوسائل لصيد أكبر كمية ممكنة (محمد بنونة)



فرسان لكونها مجموعة تكاثرية في البحر الأحمر والخليج العربي، وربما عالميًا، وهذا النوع مهم جدًا لدلالتها على سلامة نظم البيئات البحرية ووفرتها.

# فما قصة الطيور في فرسان؟

أجرى الدكتور حسن فلمبان متخصص الطيور، بالتعاون مع الهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية وإنمائها، مسحًا شاملاً لطيور فرسان في ٩٩٠م على مدار ١٢ شهرًا، وسجل ٢٠ انوعًا من الطيور منها من الطيور الشاطئية، و ٢٠ نوعًا من الطيور الأرضية، و ٢٠ نوعًا من الطيور الأرضية، و ١٢٠ نوعًا من الطيور الأرضية، و ١٤٠ نوعًا من الطيور الأرضية، وأضيفت إلى هذه التسجيلات ٢٤ نوعًا سجلت في دراسات العلمية على الطيور عاريخ إجراء الدراسات العلمية على الطيور في المملكة إلى عام ١٩٥٤م، بينما بدأت في جزر فرسان منذ عام ١٩٥٤م، وقد قسمت الدراسة بيئات الطيور في جزر فرسان قسمين:

بيئات ساحلية مكونة أساسًا من غابات أشجار الشورة -Avicennia ma ويبلغ ارتفاعها نحو ٣ أمتار، والقندل Rhizophora mucronata، ويبلغ ارتفاعها حوالي ٧ أمتار، إضافة إلى الشواطئ الرملية والصخرية والطينية والنباتات الملحية على Halophyte.

- بيئات وسط الجزر، وتتكون من مزارع النخيل والمزارع النخيل والمزارع الأخرى، وبيئات أشجار السمر والأراك والسدر والبشام والإيفوربيا والجروف من الشعاب المرجانية الأحفورية.

وبينت هذه الدراسة أن ٢٦ نوعًا من الطيور تمثل نسبتها ٢٢٪ تعد طيورًا مقيمة ومتكاثرة في الجزر الفرسانية، و ١٦ نوعًا تمثل ١٣٪ تعد طيورًا مقيمة لم يسجل تكاثرها، و هي محتملة التكاثر في الجزر، و ٣٣



ابتسامة رضا بعد الفوز بسمك الحريد (محمد بنونة)



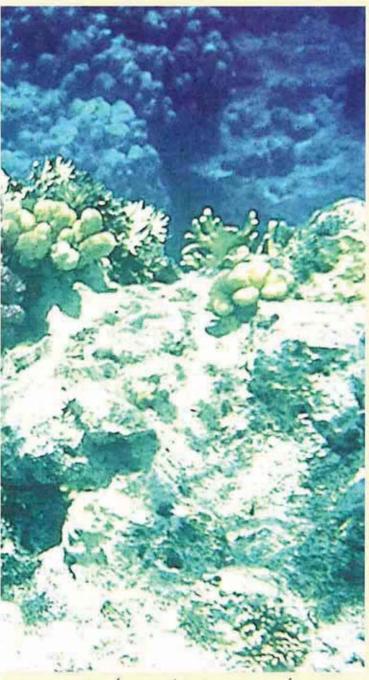
جد ومرح في أثناء الصيد (محمد بنونة)

نوعًا تمثل ٢٧,٥٪ هي من الطيور المهاجرة العابرة، أما التي تقضي الشتاء في الجزر فقدرت بـ ٤٥ نوعًا من الطيور تمثل ٣٧,٥٪.

أما بالنسبة إلى مواسم تكاثر الطيور في جزر فرسان فهي على مدار العام، ولكن هناك موسمين واضحين للتكاثر: تكاثر صيفي (يونيو/حزيران - أغسطس/آب) للطيور البحرية والشاطئية المقيمة في أرخبيل فرسان، وتكاثر شتوي (ديسمبر/كانون الأول - فبراير/شباط) لعظم الطيور الأرضية المقيمة في فرسان. ومن نافلة

القول أن معظم طيور فرسان مهاجرة، وتستخدم الجزر محطة للعبور أو لقضاء الشتاء.

بلغ عدد الطيور المهاجرة حسب الدراسة ٧٨ نوعًا وهي تمثل ٦٥٪ من الطيور في فرسان، وبدأت فرق البحث في عام ١٩٩٤م إجراء دراسات على الطيور المهاجرة في جزر فرسان، وثُبِّنت حلقات في أقدامها لمتابعتها وقدر عدد الطيور المعلّمة ٣٢٥٦ طائرًا مهاجرًا خلال ربيع ذلك العام تنتمي إلى ٦٢ نوعًا من الطيور. وقد دلت الحلقات القليلة التي فحصت في أقدام بعض الطيور المهاجرة أنها قادمة من أماكن مختلفة من العالم من روسيا وإستونيا والسويد وألمانيا وإيطاليا وكينيا وفلسطين. بينما أجرت فرق دولية لدراسة الطيور فحصاً لخطوط الهجرة لبعض الطيور المهاجرة والعابرة أو المتوقفة في جزر فرسان، وتبين أن بعض هذه الطيور تهاجر نهارًا، وتستخدم معالم الأرض للتعرف إلى طرق الهجرة، بينما يهاجر بعضها الآخر ليلاً، وتستخدم النجوم للاستدلال على الطريق، وقد روقبت الهجرة الليلية للطيور عبر جزر فرسان في الليالي البيضاء المقمرة فوجد أن مجموعات كثيرة من الطيور تعبر سماء جزر فرسان بعد الواحدة صباحًا، ولأن سرعة طيران هذه الأنواع من الطيور الجواثم Pesserines تقدر بنصو ٢٠كم في الساعة؛ ولأنها تبدأ هجرتها من الأراضي الإفريقية في الساعة ٧ مساءً، فهذا يعنى أنها وصلت إلى جزر فرسان بعد ٦ ساعات من الطيران المتواصل فوق البحر مما يعنى أنها قطعت مسافة نحو ٣٦٠كم من الجنوب متجهة شمالاً. وهذا يعنى أن جماعات هذه الطيور المسجلة انطلقت من جنوب إريتريا من مكان بين الساحل ونهر أواش الأثيوبي. وأمام هذه الطيور ٤ ساعات أخرى من الطيران المتواصل قبل شروق الشمس. وهذه الطيور العابرة لا تتوقف في جزر فرسان ولكن البطيء والضعيف منها يهبط على أرض الجزر: وتجري عمليات صيد تقليدية في جزيرة قمّاح وبعض الجزر الأخرى لهذه الطيور المتعبة من الهجرة والتي قدرت في ربيع عام ١٩٩٤م بأكثر من ٣٥ ألف طائر. وأغلب الطيور المصطادة من الصرد هي: أحمر الظهر والرمادي



والهازجة وأبي حناء الاحراش الأحمر، وأبي حناء أبيض الحلق.

والغريب في أمر هجرة الطيور أن بعضها يهاجر من أجل بعضها الآخر، فالصقور تتبع الحمائم للتغذي على المتعب والضعيف منها. فمثلاً تتغذى طيور الصرد على



أنواع أخرى من الطيور الجواثم، على الضعيف والمتعب من طول الهجرة، وهذا ما يفسر كثرة أعدادها في جزر فرسان، وفي حين تختلف أعداد بعض الطيور المهاجرة من سنة إلى أخرى في الجزر الفرسانية، فإن بعضها مثل طائر الهازجة Barred worbler من

الممكن أن يكون شائعًا جدًا في سنة وغائبًا تقريبًا في سنة أخرى، بينما يتمكن الزائر لجزر فرسان من الاستمتاع بمشاهدة الطيور الشاطئية والبحرية كطيور أبي ملعقة والبجع الوردي الظهر، والأطيش البني، والنوارس طوال العام لتوالدها في الجزر.



السلحقاة الخضراء عائدة إلى البحر فجرًا بعد وضع البيض على الشاطئ ليلا (إيشاكر . مكتبة المركز الوطني)

وهناك أنواع نادرة من الصعب على غير المتخصصين مشاهدتها بسهولة كطائر هازجة الغاب المتخصصين مشاهدتها بسهولة كطائر هازجة الغاب والقندل الساحلية، وفيه نوع نادر جديد على العلم سجل فقط في جزر فرسان. وقد سبق الإشارة إلى أهمية جزر فرسان لاحتضانها أكبر مجموعة تكاثرية لطيور العقاب النساري، وكذلك طيور الصقور السحماء، وجميعها من الطيور الجوارح المميزة للبيئات البحرية.

# من أين جاءت الغزلان؟!

ومن أكثر ما يرسخ في ذاكرة الزائر لجزر فرسان جموع غزلانها البرية تلك التي تمثل أعلى كثافة للغزلان على أراضي المملكة فلئن كان وجود الطيور مفسراً لقدرتها على الطيران. من أين جاءت الغزلان إلى هذه الجزر الساحرة في عرض البحر؟

هناك فرضيتان لوصول الغزلان إلى جزر فرسان:

إحداهما ترجع إلى العصر الجليدي الأخير حين انخفض منسوب ماء البحر وتشكل جسر بري عبرت خلاله الغزلان من البر الأساسي. أما الفرضية الثانية فهي الشائعة لدى معظم سكان الجزيرة من أن البحارة جلبوها من منطقة جازان لتنويع مصادر غذائهم من البروتين المعتمد اساسًا على الأسماك، وكانت في البدء في حظائر، ثم هربت لتشكل مجموعات برية.

فما مدى صحة الاعتقاد السائد من الناحية العلمية ؟ يُعتقد أن أول غزال صننف من الجزيرة العربية كان مصدره من جزر فرسان. فقد صننفت أولى العينات في عام ١٨٢٥م بواسطة باحثين هما:

هيمبرتش Hemprich، وإهرنبرغ Ehrenberg، والعينة محفوظة الجلد والجمجمة في متحف برلين الألماني للتاريخ الطبيعي. وقد صنفت في حينها على أنها نوع عربي Gazella arabica، وظل العلماء



همة ونشاط نصيد سمك الحريد (محمد بنونة)

يعتقدون أكثر من قرن ونصف القرن أن النوع الفرساني هو ذاته النوع المنتشر في الجزيرة العربية كما هو الحال مع الاعتقاد السائد لأهالي فرسان، إلى أن صنف الباحث جروفز Groves في عام ١٩٨٣م الغزلان في الجزيرة العربية، فوجد أنها نوع مختلف عن العينة الحفوظة في متحف برلين وصنفت الغزلان العربية الذي عينته في المتحف الألماني انقرض من الجزر إلى النوع عينته في المتحف الألماني انقرض من الجزر إلى أن سجلته بعثة علمية لمصلحة الأرصاد وحماية البيئة في عام ١٩٨٦م حماماً أن الأستاذ علوي الصافي قد أشار إلى وجود الغزلان في فرسان في مقال كتبه عام ١٩٦٥م في صحيفة البلاد - ثم أثبت مسح شامل أجرته الهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية وإنمائها في عام ١٩٨٨م أنه منتشر بوفرة في أربع جزر فرسانية هي فرسان الكبير، وزفاف، والسقيد، وقماح، وهو يشبه

الغزال الجبلي المنتشر في سواحل تهامة إلا أنه أصغر حجماً، ولونه مائل إلى الرمادي البني، وقرونه قصيرة لدى الإناث، ومستديرة في أعلاها لدى الذكور. وأيدت الفحوصات المظهرية والوراثية اللاحقة تصنيفه تحت نوع مختلف مميز للجزر الفرسانية اللاحقة تصنيفه تحت الفرسانية ومثيلاتها أن هذا الاختلاف بين الغزلان الفرسانية ومثيلاتها من الغزلان الجبلية العربية لا يمكن أن يحدث خلال عشرات السنين فهو بحاجة إلى المفالف السنين لكي يتم، وهو ما يرجح وصولها إلى الجزر خلال العصر الجليدي الأخير. فالمسوحات التي أجريت عام ١٩٩٣م أرضياً وجوياً أثبتت أن أعداده أكثر من ١٣٠٠ غزال في الجزر الأربع التي ينتشر فيها، مع أن معدل هطول الأمطار في الجزيرة لا يزيد على ١٠٠ ملم في العام، وهو معدل منخفض جداً، ولا توجد مياه سطحية في الجزر ومعظم النباتات ملحية.

فكيف تكاثرت الغزلان الفرسانية إلى الحد الذي تماثل فيه أفضل مناطق الغزلان في الشرق الأوسط، والتي تتمتع بمعدلات عالية لهطول الأمطار ؟.

تعتمد إستراتيجية التكاثر في الظلفيات الصحراوية ومنها الغزلان- على توافر الغذاء والماء. فقد يكون
التكاثر تبعاً لذلك على مدار العام أو في فصول محددة،
كما هو الحال في غزال فلسطين من نوع G.g.gazella
إذ تتوالد في الجليل الأسفل طوال العام، بينما تتوالد في
الجليل الأعلى في الصيف فقط، والفرق بينهما مسافة
الجليل الأعلى في الصيف فقط، والفرق بينهما مسافة
مداد ويرجع ذلك لوفرة الغذاء والماء في الجليل
الأسفل طوال العام، ولكن جزر فرسان لا تتوافر فيها
مياه سطحية سوى في مواسم الأمطار الشحيحة، فمن
أين تشرب؟ وماذا تأكل الغزلان ؟

خلال ١٢ ( يارة علمية قامت بها الباحثة النباتية شيلا كولونيت مع فرق الهيئة لجزر فرسان بين عامي ١٩٨٤ و ١٩٩٨ م رصدت ١٨٨ نوعا من النباتات الزهرية التي تنتمي إلى ٤٩ عائلة نباتية، والجزء الأهم في هذه الدراسة أن ١٦ نوعا من النباتات لم تسجل في أي مكان آخر في المملكة سوى جزر فرسان علما أن التنوع النباتي الزهري في المملكة يصل في مجمله إلى ١٢٥٠ نوعاً.

تنقسم أهم بيئات النباتات البرية في جزر فرسان إلى غابات الشورة والقندل الساحلية، وبعض تجمعات النباتات الملحية على المناطق القريبة من البحر، وسيادة أشجار السلم والبشام والسدر والأراك في بعض مناطق وسط الجزر، والتي تختلط أحيانًا مع صبارات ونباتات الإيفوربيا.

وفي دراسة لإستراتيجية التكاثر على الغزلان الفرسانية تبين أنها تحصل على الماء من الرطوبة المرتفعة في أوراق نباتات يتغذى عليها من جنس Arthroconenum و Atriplex و Arthroconenum و فو ينشط ليلاً للتغذية والحركة، بينما يختبئ خلال النهار بعيدًا عن وهج الشمس إما تحت الأشجار، وإما تحت التشكيلات الصخرية التي تشبه المظلات. وقد بينت الدراسة أن تغذي الغزلان على النباتات السابقة



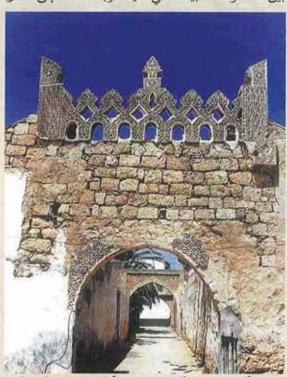
إضافة إلى نبات شوك الضب Hyparrhenia sp وبعض الأعشاب من أنواع Dichanthium foviolatum و Dichanthium foviolatum يقدر بـ ٨٠٪، والنسبة الباقية تتحصل عليها من أشجار السلم والبشام والسدر والأراك والباسم ونباتات كالتندة والرغل والطرف والشبرق والسواد، ولوحظ لعقها للندى



المتكون على أوراق أشجار الشورة الساحلية والتغذي عليها. وبشكل عام لوحظ تغذي الغزلان على النباتات عند ارتفاع معدل الرطوبة في أوراقها، وهذه الإستراتيجية في الحياة والتغذية والشرب تمنح الغزال الفرساني المقدرة على العيش في البيئات الفرسانية بكثافة عالية قدرت بأكثر من ٢٠ غزالاً لكل كم٢.

وعلى الرغم من أن الغزلان أكثر ما يميز جزر فرسان فإن هناك أنواعًا من الثديات كالنمس الهندي الأبيض الذنب، والمسمى محليًا بالسبسوب، والذي يعتقد أنه وفد على الجزيرة في قوارب البحارة قبل مئات السنين. وهناك الفأر الشوكي، وأنواع من الخفافيش كان أحدها من الأنواع النادرة واسمه العلمي -Asellia pa

trizii، وقد سجل أول مرة خارج القارة الإفريقية في جزر فرسان، إذ سبق تسجيله في إثيوبيا وإريتريا، وتحديدًا في بعض الجزر الإريترية على البحر الأحمر. وسجل في جزيرة فرسان والسقيد في عام ١٩٨٩م، وذلك بعد ١٠ سنة من تسجيله أول مرة في إثيوبيا في ٩٣١م. وهناك قائمة للشعابين والزواحف ومنها السلاحف البحرية، والسلحفاة الخضراء التي يصل وزنها إلى ١٦٠ كغم، وسلاحف منقار الصقر، وجلدية الظهر وجميعها مهددة بالانقراض حسب تصنيف الاتحاد العالمي لصون الطبيعة. وبينما تتغذى السلاحف الخضراء على الأعشاب البحرية، فإن سلاحف منقار الصقر تتغذى على الشعب المرجانية والإسفنج والطحالب. وتتردد هذه السلاحف البحرية على شواطئ جزر فرسان لعمل حفر قد تصل إلى نحو المترين في الشواطئ الرملية لوضع البيض. وبينما تضع السلاحف الخضراء بيضها خلال الصيف فإن سلاحف منقار الصقر تتكاثر في بداية الربيع، وتضع بين ١٠٠ و ١٢٠ بيضة في الليلة، وبعد ثلاثة إلى عشرة



بوابة بجانب بيت الرفاعي، وتبدو روعة الفن المعماري (البوق)



منظر خارجي لجانب من مسجد النجدي الأثرى (البوق)



بيت الرفاعي أحد أشهر المعالم المعمارية في فرسان (البوق)

أيام تعود لتضع المزيد من البيض، كل أنثى تضع مابين ٠٠٠ و ٠٠٠ بيضة يشبه بيضها كرات تنس الطاولة، وتبقى الإناث في المنطقة من شهر إلى شهرين، ويترك البيض ليفقس بتأثير حرارة الرمال الشاطئية بعد نحو الشهرين، ثم تخرج الصغار وسط الرمل في مشهد مهيب كالأجداث التي تنتفض، وتخرج الأحياء من قبورها لتتجه إلى البحر، ولكن معظمها يذهب غذاء للنوارس والطيور الجوارح، ولا ينجو ليكبر ويتكاثر سوى ما يوازي ٥٪ من أعدادها، فما لا يذهب غذاء للضواري البرية يذهب غذاء للضواري البحرية.

وفي شواطئ فرسان سجل حوت بريدي وهو أول مرة يسجل سابحًا في المياه المحيطة بجزر فرسان، إضافة إلى تسجيل عرائس البحر، وثلاثة أنواع من الدلافين تستخدم مناطق الحشائش البحرية حول الجزر.

جميع هذه الأنواع مسجلة في معاهدة المحافظة على الأنواع المهاجرة من الحيوانات (معاهدة بون) التي فرسان: بالفتح والتحريك، وآخره نون: من نواحي فرسان، ويقال: سواحل فرسان، قال ابن الكلبي: مال عُنق من البحر إلى حضر موت وناحية أبين وعدن ودهلك فاستطار ذلك العنق وطعن في تهائم اليمن في بلاد فرسان والحكم بن سعد العشيرة، وكل ذلك يقال له سواحل فرسان، قال ابن الكلبي: فرسان منهم من ينتسب إلى كنانة، ومنهم من ينتسب إلى تغلب، وفرسان قبيلة من تغلب كانوا قديمًا نصارى، ولهم في جزائر فرسان كنائس قد خربت، وفيهم بأس، وقد تحاربهم بنو مُجيد، ويحملون التجارة إلى بلد الحبش، ولهم في السنة سفرة، وينضم إليهم كثير من الناس، ونساب حمير يقولون إنهم من حمير.

معجم البلدان، ياقوت الحموي دار صادر ـ بيروت، ج ٤ ص٢٥٠ (فرسان)





صورة مقربة لغابات القندل الساحلية، وتبدو الجذور الهوائية في مقدمة الصورة (كوبيه - مكتبة المركز الوطني)

انضمت إليها الملكة كدولة طرف في عام ١٩٩١م.

وفي شُواطئ فرسان سجل نوعان من أصداف البحر (البطلينوس) التي كان يستخدمها الأهالي قديمًا في طلي القوارب الخشبية بعد طحنها وعجنها، وتباع أحيانًا في أسواق فرسان.

### عمق تاریخی

ولكن هذا التنوع الطبيعي الذهل في الجرزر الفرسانية يسير في خط متواز مع عراقة تاريخها والتنوع التاريخي والثقافي لأهلها، إذ توجد فيها مواقع تاريخية ترجع إلى أكثر من ألفي عام عندما اتصلت الحزر بالحضارة الحميرية، ومروراً بالحضارات

اللاحقة حتى الوجود العثماني الذي تمثله قلعة الترك والوجود الألماني خلال الحرب العالمية الاولى الذي يمثله بيت الجرمل بوصفه شاهدًا على الأهمية الإستراتيجية لأرخبيل فرسان. وهناك كتابات كثيرة تعطينا لمحات عن الحياة في فرسان في أزمان مختلفة. ففي الرحلة الاستكشافية الأولى للبحر الاحمر في عام ١٨٦٣م، قال فيها جاك كوستو في كتابه «البحر الحي»: إن منطقة جزر فرسان واحدة من أعظم المناطق البحرية الأسرة للألباب التي تم اكتشافها خلال البعثة الاستكشافية للبحر الأحمر». وزارها الرحالة الفرنسي هنري ديمونفرد في عام ١٩١٠م



طائر البجع الوردي الظهر المعشش في فرسان عائد قبل الغروب من البحر الى أعشاشه (سوستير ـ مكتبة المركز الوطني)

قادمًا من جزر دهلك على ظهر قارب خشبي متتبعًا تجارة اللؤلؤ، وكتب عن مشاهداته لآلاف القوارب الخشبية الصغيرة العاملة في تجارة اللؤلؤ النشيطة في أرخبيل فرسان، حيث كانت محاصيلها تباع في مصوع وعدن وبومباي، وكانت تدر سنويًا مايعادل مليوني باوند، وهو مايعد في ذلك التاريخ ثروة ضخمة تشهد عليها بعض بيوت تجار فرسان، التي مازالت شاهدًا حيًا على الفترة الذهبية للأرخبيل.

وقد كتب الأستاذ علوي الصافي في عام ١٩٦٥ ممشاهداته خلال رحلة إلى فرسان، وذلك في العدد رقم «٢٠٥٥» من صحيفة البلاد، إذ أشار إلى نزوح معظم أهالي فرسان عنها لطلب العيش والعمل في الحجاز، ولم يبق في أطلال بيوتها سوى العواجيز من النساء، وبعض الشبان العاملين في سلك الوظائف الحكومية، وبعض صيادي الأسماك.

وأشار الأستاذ إبراهيم مفتاح في عام ١٩٧٩م في العدد رقم «٢٠» من مجلة الفيصل، إلى بداية إنشاء محطة تحلية المياه بفرسان وإنتاج الطاقة الكهربية ودراسة إنشاء جسر المعادي الذي يربط بين فرسان الكبرى وفرسان الصغرى «السقيد». والقائم حاليًا بطول نحو ١كم – وبعض الإشارات إلى الصناعات اليدوية،

والرقصات الشعبية، كرقصة السيفي، والعرضة، والزيفة التي تشبه الدبكة، ورقصة الدانة الجماعية المميزة لأهالي فرسان. وفرسان التي تمتلك المقومات الجغرافية والطبيعية والتاريخية والتراثية لتكون قبلة للسياح بانتظار مشروع حكومي ضخم لاستثمار مقومات السياحة بما يحقق مفاهيم التنمية المستديمة، وتحويلها إلى أرخبيل سياحى أشبه بأرخبيل لنكاوى شمال غرب شبه الجزيرة الماليزية. وفرسان التي تزايد ونقص عدد سكانها تبعًا لنشاط تجارة اللؤلؤ واندثارها، يبلغ عدد سكانها حاليًا قرابة الخمسة عشر ألف نسمة. وإذا كنا ندرك الأهمية البيئية والإستراتيجية للجزر الفرسانية، فإن الثروة الحقيقية في فرسان هي قدرة الإنسان على تجاوز العقبات، وابتكاره أساليب عيش جديدة تتلاءم ومحيطه الحيوي، وتكفل الاستمرار لكل أشكال الحياة بزخمها الرائع، وإمكاناتها المذهلة لتوفير سبل عيش كريم في المستقيل.

# الرفاعي واللؤلؤة العجيبة

وأستحضر في هذا السياق قصة شعبية شائعة في فرسان مرت على أحمد المنور الرفاعي أحد أشهر تجار اللؤلؤ في فرسان قبل نحو قرن من الزمان عندما كان يستقل سفينة مع رفاق له من تجار اللؤلؤ إلى الهند لبيع

محصولهم من جمع اللؤلؤ من الشواطئ الفرسانية، وكان لدى الرفاعي لؤلؤة عجيبة كبيرة الحجم يتوقع الجميع أن ثمنها سيعدل أثمان كل اللؤلؤ على السفينة، ومن شدة إعجابه بهذه اللؤلؤة كان يخرجها من منديل خاص ويتأملها في غرفته الخاصة على السفينة. وفي ذات يوم جاءه الخادم بالغداء، بينما كان يتأمل اللؤلؤة، ثم وضعها على طرف السفرة، وتناول غداءه، ثم خرج ليغسل يديه، فجاء الخادم، وحمل بواقي الطعام في السفرة، وكان معها اللؤلؤة وقذفها في البحر، وحين عاد الرفاعي إلى غرفته مسرعاً كاد يجن فقد فقد كل شيء، وكاد يصرخ، ولكنه كان حكيمًا إذ تحلى بالصبر وأخفى هذا الأمر عن رفاقه وبدأ يفكر في مخرج لهذا المأزق، إذ إن عودته خالى الوفاض أمر لايمكن تصوره، فاقترح على رفاقه أن يذهب واحد منهم بكل اللؤلؤ حين يصلون إلى شواطئ الهند لعرضه على تجار اللؤلؤ الهنود، ومن ثم فإن احتكاره لكل الكمية سيمنحه الفرصة لأثمان أعلى، واستقر الرفاق على أن يكون الرفاعي هو هذا الرجل، وسجل اللؤلؤ والأثمان

المطلوبة من رفاقه، ثم خرج بالكمية كلها، وطلب أثمانًا مضاعفة، وحصل عليها، وحين عاد كان لديه ما يفوق أثمان اللؤلؤ جميعًا الذي لدى رفاقه في السفينة، والجميع كان يظن أن هذا ثمن اللؤلؤة العجيبة التي كانت عند الرفاعي، وما دروا أنها ثمن الفكرة والحكمة

يعد منزل الرفاعي المدهش في جزيرة فرسان واحدًا من أشهر المعالم المعمارية المميزة للجزيرة، إضافة إلى مسجد النجدي. ولكن فرسان الفاتنة التي تُخفي أسرارها أكثر مما تُبدى يتمثل فيها قول الشاعر مسفر الغامدي في قصيدته «ثمة صوت»: «في صوت يديها / ما لا تفقهه الكلمات / في رحلة حرف من شفتيها / ما لا تدركه عينان / في قهقهة القدمين / إذا انحدرت من أعلى الغيم / إلى ظل رموشك / مالا يخطر في بال الشعر/ وفي ذاكرة الأحلام».

السحر الفرساني المزنر بالدهشة يحولها من أرخبيل كان لك قبل أن تدلف إليه إلى أرخبيل صرت الآن له بعد أن ملأ حواسك بنبض الحياة.

- تقرير حول الأهمية البيئية لأرخبيل قرسان، ١٤١٧هـ، هاني تطواني، الهيئة الوطنية لحماية الحياة القطرية وإنمانها،الرياض،
  - بيئات البحر الأحمر والخليج العربي، ١٩٩٠م، أحمد المنسيّ، الهيئةٌ الوطنية لحماية الحياة القطرية وإنمائها، الرياض. فرسان جزائر اللؤلق، ١٩٧٠م، إبراهيم مقتاح ، مجلة الفيصل العدد ٢٠.
- فرسان، جزر الروانع والأحلام، ٢٠٠١م. إيرك بجور ستورم، ترجمة محمد الفقي، القافلة، المجلد ٥٠، مارس إبريل ٢٠٠١م.
  - فرسان الناس والبحر والتاريخ، إبراهيم مفتاح، منشورات نادي جازان الأدبي ١٤١٠هـ ـ ١٩٩٠م. طأولي.
    - أدب الأشجار ومنافعها في جزر فرسان، ١٩٩٧م، إبراهيم مقتاح
- فرسان «سلسلة هذه بلادنا»، إبراهيم مفتاح، الرئاسة العامة لرعاية الشباب، العملكة العربية السعودية ، الرياض ١٤٠٨هـ. ١٩٨٨م. ط ثانية.
  - الجغرافيا الميوية للمملكة العربية السعودية، ١٩٩٦م، عبدالله الوليعي، الرياض-
  - المحموات الطبيعية في المملكة العربية السعودية، ١٩٩٦م، عبدالله الوليعي، الهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية واتمانها، الرياض،
    - نظرية الصفائح التكتونية. ٢٠٠٠م، عادل مصطفى، عالم الفكر ، المجلد التأسع والعشرون، العدد الثاني، أكتوبر ديسمبر، الكويت،
      - ماذا تعرف عن فرسان: ١٩٦٥م، علوى الصافى، جريدة البلاد، العدد ٢٠٥٥ في ١٢٨٥/٧/١٢هـ
- توزيع وانتشار الطيور البحرية المعشّشة صيّفًا على جزر المملكة العربية السعودية في البحر الأحمر، ١٩٩٦م، عيدالله السحيباني، سنيفڻ نيوتن، محمد السلامة، حافظ يحيي، الهينة الوطنية لحماية الحياة القطرية وإنمائها، الرياض،
  - حنيا من الضوء، مسفر الغامدي، مخطوطة لديوان شعري حديث.
- -The birds of Farasan islands .1990,H.Felemban,O.khushaim A.sambas. N.C.W.C.D. Riyadh. - Status of the Gazelles of the Farasan Islands, Saudi Arabia . 1988. par.J.R.B. Flamand, C.R. . Thouless, H.Tatwany and J.F. asmode.mammalia, T.52.n4
- Taxonomic status of the Farasan island, gazelle.1991.C.R.Thouless,and K.Albassri.J.zool.lond223,(151-159).
- Reproductive strategy of the Farasan Gazelle gazella Gazella farasani .1992.Khushal Habibi Journal of Arid Environment 23. (351-353)
- Gazelle survay of the Farasan islands, 1997 . tim wacher, and Mohammed Altoum, N.C.W.C.D. Riyadh.
- The Farasan islands ( Harid Festival ) 1996. H. Tatwany, M.Alfaiz, T.chiffling, P.Fisher, W.Goldstone, C.Goldspink, R.Johannes N.C.W.C.D. Riyadh.
- Unique annual aggregation of the longnose parratlish ( Hipposcarus, harid ) at Farasan islands ( Saudi Arabia , Red sea ) . 1996 . Copeia2. 483-485
- A checklist of the flora of Farasan islands , 1996 . Sheila Collenette . N.C.W.C.D. Riyadh.
- Farasan islands, N.C.W.C.D. protected areas, 1998, Sheila. Collenette. N.C.W.C.D. Riyadh.
- Flowers of Saudi arabia . 1999 . Sheila collentte . N.C.W.C.D. Riyadh.
- -Technical report; spring migration of birds on the Farasan, islandsin 1994, Gerhard Nikolaus, N.C.W.C.D. Riyadh.
- Island paradise ; The Farasan archipelago nature reserve, 1997. Khushal Habibi . Ahlan wasahlan Jornal . Saudi Arabia,
- First record of Asellio patrizii De Beaux, 1931. (chiroptera: Hipposideridae) in Saudi Arabia ,1990. P. moeschler , I.A. Nader, And P. Gaucher, Mammal-
- Farasan islands ( pearls of the Red Sea). 1999 . 45 min film , N W R C Tait . . N.C.W.C.D. Riyadh.

# على هامش المؤنمر السنوي السابع لنعريب العلوم

أحمد محمد المعتوق الظهران.السعودية

عقدت الجمعية المصرية لتعريب العلوم مؤتمرها السنوي السابع بدار الضيافة بجامعة عين شمس ـ بالقاهرة في الفترة من ١٢ ـ ١٤من ذي القعدة سنة ١٤٢١هـ ـ ٦ ـ ٨ فبراير/شباط عام ٢٠٠١م برعاية بعض كبار المسؤولين في الدولة، وحضور رئيس جامعة عين شمس، ورئيس جمعية تعريب العلوم أ.د. عبدالحافظ حلمي محمد.

وقد شارك في هذا المؤتمر بعض أعضاء مجمع اللغة العربية بالقاهرة، وعدد كبير من الباحثين المتخصصين. وقد تضمن المؤتمر، بالإضافة إلى جلسة الافتتاح والكلمات التي ألقيت فيها، سبع جلسات علمية، وحلقتي نقاش، قدم خلالها ما يقارب (٣٨) بحثًا، كان لأساتذة جامعة عين شمس منها نصيب الأسد، بينما كان معظم ما تبقى منها لأساتذة من الجامعات المصرية الأخرى. وقليل جدًا منها لباحثين أو دارسين غير مصريين. وقد كانت هناك، بالإضافة إلى ما سبق ذكره، مناقشات علمية، ومداخلات ثرية، ساهم فيها بصورة أساسية رؤساء الجلمات، وعدد من المشاركين والحاضرين رؤساء الجلمات، وعدد من المشاركين والحاضرين

المحاور العلمية الرئيسة في المؤتمر

امتغرقت جلسات المؤتمر وحلقات النقاش الخاصة فيه ما يقارب ١٨ ساعة موزعة عليها بنحو متساوٍ تقريبًا. وتناولت البحوث والمقالات والمناقشات التي

قدمت فيها موضوعات مختلفة تتعلق بقضايا اللغة وتعليمها وتعلمها، وأهميتها، وطرائق العناية بها وتنميتها والحفاظ عليها، بالإضافة إلى قضايا التعريب عامة، وتعريب التعليم، والعلوم بنحو خاص، إذ حظيت هذه القضية الأخيرة باهتمام كثير من المشاركين، واحتلت مناقشاتها والبحوث التي قدمت فيها ـ كما هو مفترض أو متوقع ـ المساحة الزمنية الكبرى من المؤتمر وجلساته. وقدم فيها من الأعمال ما يزيد على العشرين مادة، بين بحث وورقة عمل. ويمكن اختصار المحاور التي دار حولها البحث والنقاش في المؤتمر عامة على النحو الآتي:

تعلم الأجنبية والتعليم بها وآثار ذلك في العربية

تناولت حلقة النقاش الأولى التي أعقبت أعمال الافتتاح مشكلات تعليم اللغة الأجنبية والتعلم بها في مدارس اللغات والمدارس الخاصة والحكومية، والتعليم باللغة الأجنبية في الصغر، وما ينتج من كل ذلك من

آثار أو مخاطر، ثم الإجراءات التي يمكن اتخاذها لتنظيم هذا التعليم وتوجيهه ليصبح إيجابيًا بنّاء مثمرًا.. بينما ناقشت بحوث الجلسة العلمية الأولى في اليوم الأول نفسه محورين أساسيين بينهما ترابط وثيق، «تأثير التدريس باللغات الأجنبية على الأداء في اللغة القومية في مرحلة التعليم الأساسي»، ثم «تعليم اللغة العربية لغير المتخصصين» وما يمكن أن يحقق من الكفاءة في تعلمها والتمكن منها؛ ليمتنع تأثرها بالأجنبية.

# مكانة العربية ووسائل الارتقاء بها

قدمت بحوث هذا المحور بنحو متفرق، ضمن عدد من جلمات المؤتمر، وكان أولها بحثًا بعنوان: «اللغة

العربية.. أمجاد الماضي وآمال المستقبل». ثم بحثًا حول «اللغة العربية ودورها في تدعيم الوحدة العربية»، وبحثًا آخر قريبا من هذا السياق عن «معنى الاهتمام باللغة العربية»، وبحثًا رابعًا يدعم القول بعراقتها التاريخية، ودورها في عمليات التطوير الفكري والحضاري، ويدفع إلى المزيد من الاعتزاز بها جاء بعنوان: «لغة الكتابة في نصوص البرديات العربية». وثمة بحث خامس جاء ضمن الإطار والهدف نفسهما بعنوان: «عالمية الحرف العربي». وأخيرا ورقة عمل ترمي إلى تطوير اللغة وإعدادها شايرة مستجدات العصر وردت بعنوان: «تأهيل اللغة العربية للتصدي لطوفان المعلومات والعولمة».

# قضايا التعريب

لقد أوليت عناية خاصة في المؤتمر بقضايا التعريب، بنحو يظهر ارتباط عنوان المؤتمر بمضمونه وأهدافه الأساسية. وقد جاءت الموضوعات المتعلقة بالتعريب ضمن ثلاثة محاور فرعية أساسية مترابطة متداخلة مكملة بعضها بعضا على الرغم مما يوجد بينها من الاستقلال من حيث التحديد والشمول، أو العموم والخصوص، ومن حيث المفهوم في إطاره الدقيق. وهذه المحاور الفرعية هي:

. التعريب وتعريب التعليم: تناولت بحوث المؤتمر

وأعماله عددًا من الجوانب المتعلقة بقضايا التعريب في مفهومه العام، وتعريب التعليم بوصفه موضوعًا أساسيا وثيق الصلة بتعريب العلوم، وقاعدة أو منطلقًا رئيسًا للحديث عن ضرورة تطويره ومعالجة قضاياه؛ فقد قُدَم في الجلسة العلمية الخامسة بحثان: أحدهما حول «معوقات التعريب»، والثاني حول «التعريب وثلاثية التنمية». كما قُدم في الجلسة المسادسة بحثان آخران: والآخر بعنوان: «تنمية التعريب وتعريب التنمية»، والآخر بعنوان «التعريب وأثره في التنمية»، وقد طُرح ضمن ما قُدم في الجلسة الثالثة من الأعمال مقال أشد ارتباطًا بالقضايا المستجدة الحاضرة بعنوان: «التعريب التعليم والعولمة»، وكانت فكرة العولمة وارتباطها بتعريب التعليم التعلي



المعتوق بلقى كلمته في المؤتمر

موضوعًا لبحثين آخرين: قُدُم أحدهما في الجلسة الرابعة، والآخر في السابعة. بينما كانت فكرة الربط بين التعريب في إطاره العام، وبين الاستقرار المسلوكي والنفسي للأمة الهاجس الأساسي في عمل قُدم في الجلسة الثانية بعنوان: «التمسك باستخدام اللغة العربية كوسيلة لتحقيق المسواء النفسي».

. تعريب العلوم: عقدت جلسة خاصة لمناقشة «الجدوى الاقتصادية لمنظومة تعريب العلوم» قدمت خلالها مجموعة من البحوث، ناقشت ما يتعلق بالتكاليف والعوائد لمنظومة تعريب العلوم. كما نوقشت قضية تعريب العلوم من زوايا مختلفة في جلسات علمية

أخرى متفرقة، كان منها بحثُ قدّم في الجلمسة الرابعة يدعو إلى «الاستفادة من المشاركة في مؤتمرات تعريب العلوم». وبحث أخر قدم في الجلسة السادسة بعنوان: «قضية تعريب العلوم: الكفاءة والتشريع»، يتحدث عن ضرورة تعريب العلوم، وعن اللغة العربية وضرورة التعامل بها على المستوى العربي عامة، وفي مختلف المجالات كأساس للتنمية القومية الشاملة، والأساس لإطار تكامل اقتصادي عربي.

وقد طرحت بالإضافة إلى ما سبق ذكره، بحوث ربطت بنحو ظاهر مباشر بين تعريب العلوم والتعليم بمختلف مستوياته، والتعليم الجامعي بالدرجة الأولى، منها بحث جاء بعنوان: «تعريب العلوم كأحد المحاور الرئيسة في التعليم عن بعد»، قدم في الجلسة الثانية.

تعريب لغة تدريس العلوم في الوطن العربي المسي ومساء لبنة للتعريب والترجمة عنصر جوهري في منظومة تنميتها البشرية والتأليف الجامعي في كل كلية جامعية أو معهد والقومية

> وبحث أخر قدم في الجلسة الخامسة مرتبط بما دار في حلقة النقاش الخاصة بـ «الجدوى الاقتصادية لمنظومة تعريب العلوم»، عنوانه: «اقتصاديات تعريب العلوم وإمكانية تفعيل دور الجامعة في تكوين البشر لتحقيق التنمية القومية».

> يضاف هذا إلى ما قُدَم من أبحاث نظرية وميدانية ومشروعات عملية متعلقة بتعريب العلوم وتعليمها عامة، أو تعريب وتعليم علوم أو تخصيصات بعينها، كالبحث الذي قدم في الجلمسة الثانية بعنوان: «كفاية المراجع الطبية العربية لبدء تعريب الطب في الوطن العربي». والمشروع الذي تم عرضه في الجلسة الثالثة تحت عنوان: «برنامج مبتكر لمعالجة النصوص الرياضية العربية»، وكذلك الذي طرح في الجلسة الخامسة تحت عنوان: «نحو رؤية لقضية الرقم والرمز». وأخيرًا ما قدم في الجلسة السابعة بعنوان: «حزمة برامج لتعليم الفيزياء العربية».

### توصيات المؤتمر

لقد أكد المؤتمرون ما سبق لهم أن أكدوه في مؤتمراتهم السابقة من أن تعريب لغة تدريس العلوم في

بلاد الوطن العربي عنصر جوهري في منظومة تنميتها البشرية والقومية، وخطوة أساسية في تأصيل العلم والأسلوب العلمي في التفكير والسلوك، وتنمية ملكة الابتكار والإبداع. كما ناشدوا وزراء التربية والتعليم في مختلف البلدان العربية بأن تكون العربية هي اللغة الوحيدة التي يتم بها تدريس المواد العلمية في جميع مراحل التعليم قبل الجامعي، وألا يشرع في تعليم التلاميذ لغة أجنبية إلا بعد تمكنهم من لغتهم العربية القومية.

وكان من بين ما أوصى به المؤتمرون أن تكون السيادة للغة العربية في مختلف وجوه النشر العلمي، وفي المؤتمرات التي تعقد بالبلاد العربية، وأن تقبل البحوث المنشورة باللغة العربية بين الإنتاج العلمي

الأصيل لأعضاء هيئة التدريس المتقدمين بحثى وأوصوا كذلك بضرورة التزام كتابة الإعلانات الرسمية، سواء الحكومية منها أو

الصادرة عن هيئات وشركات قومية، ونشرها وإذاعتها بلغة عربية صحيحة. كما دعوا إلى حظر أن تتضمن إعلانات الوظائف كسبا متميزا لخريجي أقسام اللغات في الجامعات، أو خريجي مدارس اللغات، واقترحوا الاستعاضة عن ذلك، إن لزم الأمر، بامتحان في اللغة الأجنبية المطلوبة.

وقد أهاب المؤتمرون بالأفراد المهتمين بقضية التعريب أن يضاعفوا جهودهم انحقيق رسالتهم، وأكدوا أن البدء الفعلى بتعريب ندريس لغمة العلم سيذلل العقبات. كما تواصوا بأن يعمل كل منهم، في حدود إمكاناته الشخصية، او مسؤولياته المباشرة، على تحقيق أي قدر مستطاع من التعريب فيما يدرس أو يكتب من مواد علمية، وعلى الدعوة لتعريب تدريس العلوم بالإقناع الموضعوعي، وتفنيد الاعتراضات التي تثار ضده، كما تواصى المؤتمرون باستخدام اللغة العربية الصحيحة في أعمالهم وحوارهم وتدريسهم، مؤكدين أن تعريب العلوم شرط أساسي في توطين العلم والتقنيات لدفع الاقتصاد الوطني إلى الأمام، كما أنه عنصر ضروري في تفعيل اليات التنمية في الجتمع.

# ملاحظات نقدية

ربما كان من الصعب أن تقيم أعمال مؤتمر شارك فيه نخبة من أجل علماء اللغة وأساتذتها العرب المعاصرين، ممن ذكرتهم في مقدمة هذا المقال، والذين قد أعد، على ما قدمته من أعمال في مجال خدمة لغة القرآن، غريبًا بينهم، بعيدًا عن مجال علمهم، لغلبة اهتمامي بالشعر والأدب والنقد، ونسبتي إلى المتخصيصين فيها. ولذلك فليسمح لى أولئك الأساتذة والقراء معا بأن ادلى بدلوي الصغير، وأعبر عن بعض ما وجدت له صدى في نفسى، أملاً أن يكون في ذلك بعض ما يمتع أو ينتفع به.

لا شك أن أعمال هذا المؤتمر كانت في معظمها، أو في كثير منها، موفقة، وباعثة على الاعتزاز والتفاؤل،

> الصامدون الساهرون على حمايتها، القادرون وترمسيخ الإيمان بثراء طاقاتها وقدرتها على المقاومة والصمود، وعلى النمو والاستبعاب

والانتشار، والتعبير عن كل مستجدات الحياة ومستحدثات العصر في وقت تشهد فيه لغتنا صراعًا مضنيًا خطيرًا، وحملات غزو متواصلة ترمى إلى التهجين المشوه والمسخ، وإحداث كل ما يمكن أن يؤدي إلى زعزعة الفكر العربي واضطرابه.

ولا شك - أيضًا - أن فيما قدم من أعمال في هذا المؤتمر، من البحوث والمشاركات والتوصيات ما يستحق الكثير من التقدير والاهتمام، لما تضمنه من خطط ومقترحات ومرئيات جديدة مثمرة، وأفكار ثرية قيمة حول اقتصاديات التعريب بين التكلفة والعائد، وحول تدريس اللغة العـربيـة، وتـدريس اللغــة الأجنبـيــة، أو التدريس بها في المدارس التجريبية في المراحل الدراسية قبل الجامعية، وما يترتب على هذا التدريس من مشكلات وأثار سلبية في اللغة العربية، وفي نواحي الإبداع والإنتاج الفكري فيها، وبحث الطرائق والآليات التي تمنع من وقوع هذه الأثار، ثم حول تعريب العلوم: بواعثه، مهيئاته، خططه وطرائقه، وفوائده وأثاره في مجالات التعليم، وفي تنمية الوعى القومي؛ وتنمية الاهتمامات الفكرية والطاقات الإبداعية والتنمية

# بمختلف أشكالها ومجالاتها الإيجابية الأخرى.

علاوة على ما اشتملت عليه هذه الأعمال والمشاركات من مشاريع مستقبلية حيوية، وبرامج وأليات فاعلة، تتعلق بتعريب الطب والفيزياء والرياضيات، أو باستخدام الأرقام العربية. وما تضمنه بعضها من ربط بين التعريب وقضايا الترجمة، وبين التعريب والتعليم والعولمة، وبحث ما يجب اتخاذه من خطط وطرائق لحماية لغننا العربية، وثقافتنا الفكرية، وحن التنا الأصيلة من الذوبان في الحنارات المهيمنة.

فهذه البحوث والأعمال والمشروعات تتضمن الكثير من الأفكار الجديدة المتطورة البناءة المثمرة التي تستحق الكثير من التقدير وتبعث على الاعتزاز، لما يمكن أن

# ومؤكدة أن لغننا مازالت تنعم بخير، لها سدنتها اللغة وعاء الفكر، والفكر عنوان الحضارة، على رعايتها وتنميتها وإبراز إمكاناتها، والحضارة هي وسيلة إثبات الوجود، وتحقيق الهوية

يكون لها من آثار إيجابية في حياتنا اللغوية، وفي عدد من مجالات حياتنا الفكرية والثقافية؛ هذا إذا ما احسن استثمارها والاستفادة منها. والكثير من هذه البحوث والمشروعات يمكن أن يضم بلا شك من حيث فاعليته وقابلية تأثيره الإيجابي في حياتنا اللغوية والفكرية إلى مجموعة البحوث القيمة الني نتجت من مؤتمرات التعريب السابقة التى رعتها الجمعية المصرية لتعريب العلوم، وإلى تلك البرامج والمشروعات الحيوية المثمرة التي ينتجها مكتب تنسيق التعريب في الوطن العربي بفروعه المختلفة.

إن النتائج العلمية التي أشارت إليها توصيات المؤتمر في صورتها السابقة الذكر تؤكد في واقع الأمر احتياج كثير من المؤسسات التعليمية والثقافية والإعلامية في الدول العربية كافة إلى النظر الجاد في الأبحاث والدراسات والأعمال التي قُدُّمت وتقدم في هذا المؤتمر، ولاسيما الجامعات والكليات والمعاهد والأقصام العلمية العربية التي تمارس تدريس مقرراتها العلمية بالأجنبية، وتسعى جادة صادقة إلى التحول عنها إلى العربية، وكذلك المدارس الخاصة التي تطمح إلى تقديم خدمة

خالصة للمجتمع والأمة ودينها وتراثها، ثم المؤسسات التجارية التي ترمى إلى كسب مادي ومعنوي مشترك لها ولأمتها، وخاصة تلك المؤسسات التي تهتم بتصنيع برامج الحاسب الآلي العلمية والتعليمية ونشرها. هذه المؤسسات وغيرها من التي تسعى بالفعل إلى المشاركة في تحقيق الاستقرار والتطوير الفكري والاستقلال والتأصيل الحضاري للأمة، إذ لا يمكن أن يتم هذا التطوير والاستقرار والاستقلال والتأصيل إلا بتحقيق الهوية اللغوية، والعمل الدائم على دعم هذه الهوية وتثبيتها وتأصيلها.

وأعتقد أن مؤسساتنا التعليمية والإعلامية الوطنية في معظمها محتاجة هي الأخرى إلى النظر والتأمل في النتائج العلمية التي توصل إليها المؤتمرون،

الاستناد إلى خطط وإستراتيجيات ومقترحات ونتائج وأفكار مستمدة - في غالبها - من دراسات المصطلحات العلمية العربية وأساليب وضعها حديثة سابقة، لا يجدي كثيرًا ما لم تصبح كل العناصر المستمدة قواعد لمنطلقات إبداعية فكرية والسياقية وطرائق تحديثها وتطويرها وتفعيلها، جديدة

> والسعى إلى الاستفادة من السحوث المذكورة، والتواصل مع جمعية تعريب العلوم من أجل متابعة ما يستجد من أراء ومقترحات عملية في مجالات التعريب والترجمة، ووضع المصطلحات العلمية، وتعريب برامج الحاسب الآلي المتعلقة بمجالات العلوم التطبيقية، والمشاركة في تطوير المدارس التجريبية الخاصة، مادامت هذه المؤسسات تسعى بالفعل إلى خدمة لغة القرآن والدين والتراث، ودعم كل ما يحقق التطوير الفكري والحضاري والتوحد الاجتماعي، ويقلل من أخطار التبعية والتذبذب والصراع الثقافي الذي نخشى أن يؤثر في نشئنا من جراء ازدواجية اللغة، وازدواجية الفكر.

> على الرغم من كل ما سبق بيانه وشرحه من إيجابيات لأعمال المؤتمر وبحوثه، وعلى الرغم من ذلك الإحساس العميق بالنوايا الحسنة، والحماسة الصادقة التي أبداها المؤتمرون جميعهم للغة ولتراثها والتوجه

الجاد المخلص نحو خدمتها وخدمة قضاياها بروح يملؤها الإصرار والتفاؤل، على الرغم من ذلك كله، فإنه لا يمنع من أن نذكر بعض الملاحظات التي لا نقصد بها سوى المشاركة في دعم الجهود الخيرة التي أشرفت على الإعداد لهذا المؤتمر، وأن نبدي بإيجاز وتواضع تامين مـا بمكن أن يبعث على المزيد من التطوير، أو يحقق المزيد من الفائدة من هذا المؤتمر في سنواته وحلقاته القادمة بإذن الله تعالى:

ـ لا بد من الاعتراف بأن بحوث المؤتمر ومشاركاته لم تتمع لكل ما يرتبط بأساسيات التعريب كمحور يفترض أن يكون الرئيس أو المهيمن على هذه الفعاليات والبحوث، وإن عالجت هذه البحوث والمشاركات عددًا من قضايا التعريب المهمة البارزة.

الحديث عن الترجمة وأليالتها ومؤسساتها وطرائقها وأساليبها وسبل تطويرها، وعن وتصنيفها وتنميطها ونشرها وتطبيق استخدامها، وعن المعجمات اللغوية العلمية وتعميم الاستفادة منها، وعن المكانز اللغوية، وقواعد البيانات العربية الأساسية اللازمة

لعمليات التعريب، وأخيرًا عن علاقة التعريب بالسياسات القائمة، ومجالات المشاركة، والتدخل الإيجابي لتسهيلها وتهيئة سبلها.. هذه كلها موضوعات جوهرية لا بد من إدخالها، وبشكل أساسي بارز، في إطار الحديث عن قضايا التعريب والياته. وقد كان الحديث عن كل هذه الموضوعات في الحقيقة ضمنيًا، وحتى موضوع الترجمة لم يقدم عنه إلا بحث مستقل واحد فقط، تحدث صاحبه عن تجارب الترجمة القديمة إلى العربية ومنها، دون أن يستوعب بحثه كل ما يجب وضعه لها من خطط وأصول ومقترحات تلبي حاجة العصر، وتكفى لأن تكون مرتكزًا لتعريب العلوم.

كان المتوقع أن تخصص لموضوع الترجمة ولبقية الموضوعات أو الأساسيات المذكورة جلسات خاصة في المؤتمر، وتُعد في كل منها بحوثٌ تناقش مستكلاتها، وتتلمس الحلول لهذه المشكلات، لأن عمليات التعريب على اختلافها ترتكز عليها. ولا يمكن ان يتصور وجود

التعريب بمختلف أشكاله بمعزل عنها، ولا يمكن تحقيقه على النحو الذي نصبو إليه من دون بحثها بنحو دقيق متكامل يتناول جميع إشكالياتها وملابساتها وارتباطاتها على المستوى الإقليمي والعربي.

- أغفلت أعمال المؤتمر ومشاركاته الجوانب المتعلقة بتنمية المحصول اللغوي كأساس لعمليات التعريب، أو لم تعطها حقها من البحث والطرح والمناقشة بأن تخصص لها بعض الجلسات أو الحاقات.

إن التعريب بجميع أشكاله وأنماطه

وموضوعاته قائم بالدرجة الأولى على استعمال المفردة العربية محل المفردة الأجنبية، ومن هنا تنشأ ضرورة توفير الذخيرة الوافية من المفردات اللغوية التي تعين على القيام بمهام التعريب، وهذه الذخيرة لا تتعلق بالمصطلحات العلمية العربية فحسب، وإنما تشمل جميع مفردات اللغة وصيغها وتراكيبها وأساليبها، فلابد لناقل العلوم أو المتحدث عنها من حصيلة لغوية واسعة ممتدة متنوعة متكاثرة، ومن ملكة بيانية تمكنه من التعبير بمرونة وحرية ووفاء عما يستوعبه ويهضمه وينقله من أفكار ومعارف علمية، إذ إن المصطلحات وحدها لاتكفيه، والترجمة الحرفية التي يُعتمد فيها على النظر المباشر في معجم اللغة في معظمها قاصرة لا تفي بالغرض، وهكذا يصبح من الضروري أن تبحث القضايا المتعلقة بتنمية المحصول اللغوى العام والخاص، وبمصادر تنمية هذا المصمول، وبوسائله وطرائق تهيئته وتطويره كإحدى الدعائم التي ترتكز عليها مهام التعريب، الترجمة بأشكالها المختلفة.

على الرغم من أن البحوث والمشاركات كلها كانت تدور في جوهر مضمونها وهدفها حول اللغة العربية الفصحى لغة القرآن والدين والتراث والفكر والحضارة المرتبطة بمصير الأمة، وأنها كلها تدعو إلى تأصيل هذه اللغة، وإلى حمايتها وتنميتها وتطويرها كرابط ديني وفكري واجتماعي ساسي لحياة الأمة ومجدها ومسؤددها... وعلى الرغم من توصيحة المؤتمرين



الكاتب مع مجموعة من المشاركين في جلسة من جلسات المؤتمر

باستعمالها في مختلف مجالات الحياة، ومناشدتهم للجسهات المسؤولة وللدوائر والمؤسسات العلمية والإعلامية والثقافية لاحترامها والسعى إلى دعمها، وعلى الرغم من ذلك كله فقد كانت هناك حوارات ومناقسات تجري في بعض جلسات المؤتمر، وعلى منبره باللهجة العامية المصرية الدارجة، ولمدد ليست بالقصيرة، بل إن بعض المشاركين ورؤساء الجلسات أنفسهم كانوا يلقون أو يشرحون ويعلقون بهذه اللهجة، حتى لقد تحدث رئيس لجلسة من جلسات المؤتمر مدة غير قصيرة، بحماسة منقطعة النظير مدافعًا عن اللغة العربية «لغة الأمة والدين والتراث» داعيًا إلى الالتزام بها وصونها والحفاظ عليها، وكان حديثه كله باللهجة المصرية الصرف، إلى درجة أن استنكر أحد المداخلين من الحاضرين بعدها هذا الصنيع، وشجب ذلك التنافض بنيرة مستهجنة ساخرة قائلاً: «هل عجزنا عن أن نقول: هذه وكيف، وليس.. بدلاً من: دوت، إزاي، مهو اش. . » .

إن الحاضرين ليسوا من عامة الجمهور، لنحتج بعدم فهمهم للقصحى الخالصة الصافية، مع أن العامة يمكن إفهامهم بالقصحى المبسطة أو المخففة أيضاً. فكيف والمشاركون في المؤتمر والحاضرون كلهم في مستوى من الثقافة والمعرفة لا يحتاجون معه إلى التخاطب بالعامية، إذ إن معظمهم من أساتذة اللغة أو المتخصصين في مجالاتها، ومن المشقفين الذين لا التخصصين في مجالاتها، ومن المشقفين الذين لا

يصعب عليهم التفاهم بالفصحي العالية، فضلاً عن الفصيحي الوسطى المبسطة.

ومن المفارقات الطريفة أن بعض الباحثين أشار ضمن حديث له عن مسيرة اللغة العربية عبر العصور، وضمن إطار مسيرتها في العصر الحاضر بالذات، إلى إخفاق الدعوة إلى العامية، لعدم قيام هذه الدعوة على أسس عقلانية رصينة، ولنبوت إخفاق العامية نفسها وعبجبزها عن تحقيق التواصل الفكري والقومي والاجتماعي، وعن التعبير الصادق المشترك عن قضايا الأمة وعن أحاسيسها وأمالها!! كما أن من المفارقات أن يكون شعار المؤتمر نابعًا من منطلق قرأني وهو قوله تعالى: كبر مقنا عند الله أن تقولُوا ما لا تَفْعَلُون. الصف: ٣.

هذا يجسد ما يُفترض البعد عنه في مثل هذه المحافل

لا يمكن أن يُتَصُور وجود التعريب بمختلف أعماله وجدوله الزمني، وتوجهوا باللائمة إلى أشكاله بمعزل عن الترجمة، ولا يمكن تحقيقه تقصيرهم في الإعلان عنه أو محدودية هذا على النحو الذي نصبو إليه من دون بحثها بنحو دقيق متكامل يتناول جميع إشكالياتها وملابساتها الإعداد للمؤتمر بالفعل، ولكنهم لايؤاخذون وارتباطاتها على المستوى الإقليمي والعربي

> أو المواقف من التناقض بين القول والفعل، ومن ازدواج الشخصية.

> وإذا كان مثل هذا التعامل مع اللغة يحدث بين أهل اللغة الفصحى وعلمائها ومن يعدون القدوة في صيانة الفصحي والدفاع عنها، فماذا يقال لمدرسي المدارس، وطلاب الجامعات والصحفيين وعامة الناس؟ وأخيرًا فإن هذا التذبذب اللغوى، وهذا التحيِّز أو تنوع اللهجات هو من جملة ما يحتج به دعاة التغريب، ومن بين ما يُرِدُ به على دعاة التعريب فلا تؤخذ أقوالهم ودعواتهم مأخذ الجدّ، فبأي لغة أو لهجة سيكون التعريب الذي يدعون

لأن يستعمل المتحدث في مثل هذه المناسبة، وهذا الظرف، اللغة العربية الفصحى جريدًا، يلحن فيها أو يخطئ، خير من أن يستعمل لهجة عامية دارجة مملوءة بالتحريف والخلط والانحراف؛ إذ لا يرجح او يتوقع ان

يصل الخطأ واللحن في استعمال الفصحي من المتحدثين هنا إلى مستوى انحرافات العامية الصرف وتجاوزاتها.

- لا يُؤاخذ القائمون على الإعداد للمؤتمر والتنسيق له - بطبيعة الحال - على تغيب عدد من الباحثين المشاركين، إلا أنه ينظر إليهم في تساؤل محير عن قلة الحضور من المستمعين، فقد وصل الأمر في بعض الجلسات إلى حد لا نجد فيه من الحضور إلا عددًا يمميراً لا يزيد كثيراً على عدد الباحثين والمعلقين في الجلمية نفسها. وأغلبهم من الشيوخ وبعض المثلين الرسميين. أما بالنسبة إلى المضور على المستوى العربي فهو أكثر قلة، هذا على كثرة البحوث والأعمال المقدمة، وثراء عدد منها.. وقد شكا بعض الحاضرين بالفعل من عدم إشعارهم المبكّر بالمؤتمر، وبتفاصيل

لسوولين عن تنظيمه والإعداد له على الإعلان، محليًا أو عربيًا ودوليًا.

إن هذا في الحقيقة تقصير من القائمين على كثيرًا عليه، لما يعانونه من نقص في الدعم المالي المطلوب، ولكنهم يدعون - بلا شك - إلى المبادرة

في بحث أسباب هذا التقصير، والنظر في إمكانية تلافيه أو تحديده، أو تحديد أثاره في المستقبل، والبحث عن كل ما يمكن أن يجعل المشاركة أرحب، وأكثر إيجابية، فمعلوم أن للحضور الواسع أو المشاركة في أعمال المؤتمر وفعالياته، ولا سيما على المستوى العربي عامة، أهمية كبيرة في إغناء التجربة والحوار، واتساع حلقسات الفكر رالبحث، وأخسرا في تلمس الحلول للمشكلات المشتركة في تعليم اللغة وتعلّمها، وفي صراعها مع الأجنبية، ومشكلات التعريب بكل ما يتعلق به من قضايا وموضوعات وملابعيات. إذ الأوضاع الاجتماعية والسياسية والثقافية متشابهة، والملابسات متقاربة، والهدف مشترك.

وجدير بنا، ونحن نتحدث أو نشير إلى ضرورة تبادل الخبرات، وأهمية الاشتراك في بحث قضايا اللغة ومسائل التعريب، أن نؤكد أهمية التعاون الوثيق في هذا

المجال بين الجمعية المصرية لتعريب العلوم ومكتب تنسيق التعريب بالرباط وفروعه المتعددة في الوطن العربي، وعلى ضرورة الاشتراك في المؤتمرات والندوات او اللقاءات التي يعقدها كل من الجانبين، والسعى إلى تبادل التنسيق والتخطيط والتمثيل على المستوى الرفيع بينهما، وتبادل الخبرات والتجارب، ففي ذلك توحيدٌ للجّهود، وتأكيدُ للرغبة في التواصل الفكري والثقافي، وتجسيد للوحدة القومية التي ننشدها من وراء بحث قيضايا التعريب وحل مشكلاته. إن التوحد والاندماج بين الجهدين، وتقاسم المسؤوليات بينهما، وتجنيد الطاقات والإمكانات المتاحة لدى كل جهة، توفر كثيرًا من العناء، وتختصر المسافات، وتعين على تحقيق الهدف المنشود على مستوى أفضل.

ـ لا بد لنا من الاعتراف أيضًا بأن بعض أعمال هذا محتواه، مما لم يكن ليرقى بنصو عام إلى مستوى المؤتمر، ومقام المشاركين فيه، والجهود التي

> المؤتمر ـ في واقع الأمــر ـ من تلك النداءات الحمامسية، والخطب الرنانة، والعبارات

الإنشائية التي اعتدنا سماعها في عدد من مؤتمراتنا، والأفكار المعادة، ومشاعر الحزن والأسى على الوضع الذي ألت إليه العربية، والأصوات التي تتأرجع بين التفاؤل والتشاؤم، بين الزهو والاستسلام، بين الهجوم والانهزام، بين التزمت أو المحافظة المغالية والانفتاح المفرط، وذلك الدوران اللغوي حسول النفس، وهذه وأشباهها مما لا يشعر معها السامع بحدوث تطور جديد في الوضيع أو الموقف، ولا يُشعر بأن هناك خططًا أو (إستراتيجيات) محكمة طموحة شامخة فاعلة يمكن أن تتجاوز المألوف، وتعمل على تغيير الواقع اللغوي الذي كثر التبرم منه، وتحيى الأمل الذي كثر التباكي عليه.

الحديث عن أهمية اللغة العربية وعن تُرائها، وعن اهتمام الأمم المتحضرة بلغاتها، وواجب العرب يُحو لغتهم بوصفها لغة دين وتراث، ورابطًا قوميًا يوحد بين أفراد الأمة وطوانفها والكلام على ضرورة التعريب

وحيثياته ومسوغاته والدوافع الباعثة عليه.. هذه موضوعات ومحاور قديمة، ليس من ورائها طائل ما لم يكن في طرحها جديد، خصوصًا أمام فئة من المتخصصين المدركين لهاحق الإدراك. فهي بمنزلة بضاعة جاء بعضهم لبيعها أو يردها على أصحابها ومنتجيها.

تكرار مثل هذه الأفكار والعبارات والشعارات، والتوجه بالاستغاثة والتنادي لخدمة اللغة والحفاظ عليها والعمل على كذا وكذا من أجل خدمتها أمام فنة من المتخصصين العارفين الذين وفدوا واجتمعوا أصلأ لهذا الغرض، كمثل التوجه لجماعة من المصلين في مسجد -على حد تعبير أحد المداخلين المنتقدين ـ بالدعوة إلى الصلاة! (ما الجدوى من أن ندعو إلى الصلاة أناسًا جاؤوا إلى المسجد في الأصل ليصلوا، وها هم أولاء

المؤتمر انسم بنوع من الشكلية في طرحه أو التعريب بجميع أشكاله وأنماطه وموضوعاته قائم بالدرجة الأولى على استعمال المفردة بذلت في عقده والإعداد له، ولا للأهداف التي العربية محل المفردة الأجنبية، ومن هذا تنشأ لم تخلُ بعض المشاركات والأعمال المقدمة في ضرورة توفير الذخيرة الوافية من المفردات اللغوية التي تعين على القيام بمهام التعريب

بالفعل يصلون، لماذا لا نتوجه بهذه الدعوة إلى أولئك الذين لا يصلون؟!).

والقول بأن الأمم بثقافاتها، وأن اللغة هي المكون الأماسي للثقافة، لذلك وجب على العرب الحفاظ على لغتهم وصيانتها وتنميتها أسوة بما فعلته اليابان والصين وغيرهما من الأمم، وتكرار الحديث عما يفعل المستعمر بلغة من يستعمر هم، وما فعله الستعمرون في الجزائر والمغرب وغيرهما من أجل إضعاف لغننا، وما الذي يجب أن نتخذه حيال هذا الضعف للحفاظ على شرف الامة وصيانة الدين والتراث وأمجاد الأجداد؟

أثمة ذلك السرد التاريخي الطويل المل عن تاريخ العربية وما واجهته من تحديات وصراعات عبر العصور، وما ثبت من قدرتها على تخطى العقبات والصعوبات في صراعها مع اللغات الأخرى، وعلى استيعاب المستجدات الحضارية التي مرت بها عبر

تاريخها الطويل. وما صنعه علماؤها من أعمال، وما بذلوه من جهود في الحفاظ عليها وفي تنميتها.

هذه كلها عبارات ومضمونات قديمة مستهلكة، لا يحتاج الباحث أو المتحدث في مثل هذا المؤتمر إلى مسردها وتكرارها، ولا حتى على سبيل التقديم أو التمهيد، إلا أن يأتي بجديد فيها، أو يتجاوزها إلى الدخول في الموضوع، والتوجه لتحليل القضية ومعالجتها في إطار رصين مباشر، ودون مقدمات أو ديباجات ليس وراءها في الأعم الأغلب إلا تكثير ليباجات ليس وراءها في الأعم الأغلب إلا تكثير الورق، واستهلاك الوقت والجهد، يتجاوز هذه إلى طرح خطط وأفكار حديثة مثمرة، مستمدة من الواقع الفعلي الجديد، والظروف الراهنة التي تحيط باللغة وبالحياة المرتبطة بها، ومستندة إلى تجارب عملية متفاعلة مع

لا جدوى من الزهو بماض لم نحققه نحن، من دون أن نسعى بالفعل والحركة إلى تحقيق حاضر ومستقبل يُضمَان إلى الماضى الذي نعتر به

معطيات العصر ومستجداته. فنحن لا نحتاج إلى أن نتباكى على الماضي، ونحزن أو يستصرخ بعضنا بعضا في أسى ولوعة دون أن نبرح مكاننا، كما أننا لا نحتاج الى نفش الريش والزهو بماض لم نحققه نحن، من دون أن نسعى بالفعل والحركة إلى تحقيق حاضر ومستقبل يضم إلى ذلك الماضى الذي نعتز به.

الاستناد كذلك إلى خطط وإستراتيجيات ومقترحات ونتائج وأفكار مستمدة ـ في غالبها ـ من دراسات حديثة سابقة، لا يجدي كـ ثيرا من النفع ما لم تصبح كل العناصر المستمدة قواعد لمنطلقات إبداعية فكرية جديدة، يمكن أن تخترق الواقع بالفعل، وتهزه وتغيره نحو الأفضل، وتحدث ما يُشعر الجمهور الخاص والعام بما يبعث على التجارب والتعاطف والمشاركة في هذا يبعث على التجارب والتعاطف والمشاركة في هذا التغيير، وإلا أصبح ذلك مجرد دوران في حلقات واسعة مفرغة . وهذا لا يتحقق بالطبع إلا بتخطى العقبات والصعوبات، والتوجه المباشر إلى هذا الجمهور بالقول والعمل.

- إذا كنا نناشد القادة والوزراء ومديري الجامعات، ونستصرخ الجهات الرسمية والدوائر الثقافية، والمؤسسات الإعلامية، أو نستغيث بها، ونهيب بالجمهور ليتعاطف معنا، ويصغى إلى ما نقوله عن لغتنا، وما نتخذ حيالها من قرارات وتوصيات، فلا نجد من كل هؤلاء أو معظمهم صدى، أو لا نجد من تعاطفهم وعونهم ما يفترض، فإن ذلك قد يكون عائدًا لضعف طرائق التواصل والتعاون بيننا وبينهم، أو لأننا عاجزون عن أن نتلمس السبل المؤثرة فيهم، أو نتباطأ ونتلكا ونتعثر في تلمسها. أو لأننا نفتقر إلى مزيد من التكاتف والتخطيط السديد والتضحية، والإنجاز الذي يشهد بالإيمان الصادق بما نكافح من أجله، ويصدق ما نقوله ونقرره، وفاعلية ما نقترحه ونعمله، وارتباط كل ما نصنعه بالواقع الملموس. ويعطينا من الهيبة وفرض القناعية والاحتبرام ما يمكننا من الاختراق والنفاذ والتأثير.

لو أشعرنا هؤلاء الذين نناشدهم وندع وهم ونستصرخهم عن قرب بالنية والصير، وأشركناهم بالفعل فيما نخطط له، ونفكر فيه، ونجربه ونناقشه، ونتداول ونتحاور فيه ونقرره، لزاد اقترابهم منها، ومشاركتهم لنا، وتكاتفهم معنا في صياغة المستقبل، لو هبطنا من أبراجنا العليا أو النائية، واقتربنا من الجمهور العربي نفسه نحاوره ونستمع بود إليه، ونستقرئ بعمق وتتبع آراءه ومقترحاته، وأصغينا بتواضع لطالب العلوم نفسه يتحدث إلينا في مؤتمراتنا عن تجريته في تعلم الأجنبية أو التعلم بها، وللمدرس العربي وهو يدرس، أو يتعامل بها في مجاله العلمي، كي نستشعر عن كثب يتعامل بها في مجاله العلمي، كي نستشعر عن كثب الحواجز والمثكلات الخاصة والمشتركة التي تمنعه من الحواجز والمشكلات الخاصة والمشتركة التي تمنعه من الحواجز والمشكلات الخاصة والمشتركة التي تمنعه من المنتقال عنها إلى لغته الأم.

لوحساورنا واضعى المناهج في المدارس، والإعلاميين بكل فئاتهم، والصحفيين، وأصحاب دور النشر والمكتبات ومخازن الكتب، وواجهناهم بأنفسنا لنستبين مرئياتهم وتصوراتهم، وأيقظنا فيهم الوعي اللغوي بنحو مباشر، لو تجاوزنا ما نحن فيه من السمت والوقار المصطنع، وأجزنا لأنفسنا أن نترك المجال لنخبة متميّزة من طلابنا وأبنائنا من الذين

تعلموا العربية في مدارسهم، أو تعلموا الأجنبية في الداخل أو الخارج أن يشاركونا في اجتماعاتنا، ويتحدثوا عن مشكلاتهم مع لغتهم، أو يشرحوا لنا تجاربهم مع اللغة الأجنبية، وما يصيبها من تأثر، أو ما تحدثه من تأثير في لغتهم الأم، وما يمكن عمله لتجنب الصراع المؤدي إلى تغريبهم وغربتهم عن لغتهم الأصلية، هذا بالطبع بالإضافة إلى إجراء الاستبانات ودراسة العينات وتحليل النماذج.

ما المانع من أن يشترك كل هؤلاء ويتعاونوا مع علماء اللغة وأساتذتها المتخصصين في تداول الرأي أو حتى في التحليل والتنظير وتقرير ما يجب أن يعمل، أو ما يفترض أن يتم؟ ويعملوا وكأنهم في فريق واحد، مادام لهم الانتماء الاجتماعي والحضاري والمصير نفسه؟!

لو نادينا أصحاب الأمر والنهى أنفسهم، وأقنعناهم بمشاركتنا في مؤتمراتنا ونقاشاتنا، وأشعرناهم باهتمام وصراحة وشجاعة تامة بما يفترض فيهم القيام به أو التزامه والسعى إليه، وما يترتب على التزامهم وقراراتهم. لو سعينا بأنفسنا وبتضحية دون ابتذال إلى أصحاب الأموال لإقناعهم بضرورة دعمهم لمشروعاتنا اللغوية، وإلى أصحاب الشركات لترسيخ إيمانهم باقتصاديات ومكتسبات ما نعده من مشاريع عملية متمشية مع متطلبات العصر وحاجات الناس في اللغة. وأخيرًا لو وضعنا أمام طلابنا ونشئنا ما نضعه أو نقره من مصطلحات، وما نترجم من كتب وأعمال، وما نعده من برامج في التعريب والتثقيف والترفيه بلغته العربية الصافية قبل أن تغزوهم اللغة الأجنبية في عقر دارهم، فيصعب عليهم الإقلاع عنها، والانتقال منها إلى لغتهم.. هذه الأعمال أو الإجراءات هي التي يمكن أن تحقق التفاعل التام مع ما نقول، وترتقى بمستوى ما نقرر، وننتج ونعمل من أجل سيادة اللغة العربية.

أما أن يجتمع علماء اللغة وأساتذتها والباحثون فيها ليعيدوا ما سبق قوله، أو ليحمس بعضهم بعضا، وينادوا، ويوصوا ويتواصوا، ويقرروا ويضعوا وينظروا. ثم يطبعوا وينسخوا المحاضرات والبحوث، ويؤلفوا الكتب والمعجمات ليتداولوها فيما بينهم، أو يستميلوا أهل الحل والعقد ليسترضوهم، ويتوددوا إليهم، وليبادلوهم عبارات الثناء والتقدير على (الجهود

السرد التاريخي الطويل الممل عن تاريخ العربية وما واجهته من تحديات وصراعات عبر العصور، وما ثبت من قدرتها على تخطي العقبات والصعوبات في صراعها مع اللغات الأخرى، عبارات ومضمونات قديمة مستهلكة لا يحتاج الباحث أو المتحدث في مؤتمر إلى سردها وتكرارها

المخلصة)، ثم ينفض الجميع متفقين على توصيات شكلية تؤكد عظمة الإنجاز، وتدين بالفضل لأصحاب القرار. أو أنهم يشركون هؤلاء في القول دون العمل، ويجسدون لهم بسلوكهم وتصرفاتهم ما يعكس ازدواجية في الشخصية والفكر، وترهل التعبير، وتناقض القول مع الفعل، وضعف الارتباط بمناهج العصر وآلياته المتطورة في النظر والتفكير، والتجريب والتحليل، والطرح والتداول، والنقاش والتعامل مع الرأي الآخر المغاير. هذه الإجراءات كلها لا توصل في اعتقادى - إلى الحلول المطلوبة.

إن الذي يمكن أن يجدي هو الإيمان التام الراسخ بالرسالة، والسعي إلى تحقيق الهدف بجد وتضحية ومثابرة وإصرار وعزم، عن طريق النزول إلى الساحة، واختراق الجمهور عبر القنوات المكنة كلها، والنفاذ بما نحقق إلى كل طبقاته، والمواجهة الشجاعة المسلحة بالعلم والثقافة المتفتحة، وطرق الأبواب على كل المعنيين بعزة وأنفة وكرامة؛ لنثبت للجميع بالفعل والواقع العملي، وليس بالقول فحسب، أن (اللغة وعاء الفكر، والفكر عنوان الحضارة، والحضارة هي وسيلة الغبات الوجود، وتحقيق الهوية، وإذا فلا بد من بقاء اللغة واتساعها لتغذي الفكر وتعبر عنه).

#### ملاحظات هامشية

لقد اعتدنا أن نرى في المؤتمرات الدولية والإقليمية التي تعقد في الدول المتقدمة أركانًا للاستعلام لاستقبال

المؤتمرين والضيوف وإرشادهم وتوجيههم، ولجانا لتحصيل الرسوم، وتسجيل أسماء الحضور، وإصدار بطاقات خاصة للمشاركين، والعمل على التعريف بهم وبأعمالهم، وتوثيق الصلات بينهم، وتوزيع الإعلانات والنشرات الخاصة ببرامج المؤتمر وفعالياته وأنشطته الأساسية والهامشية، وجداوله الزمنية، وتصوير المحاضرات والملخصات وتيسيرها لطالبيها بعد ضمان المعافرات الماضية، والكتب والوسائل التثقيفية والإعلامية المتعلقة، وما إلى ذلك من فعاليات ونشاطات وبرامج تثقيفية وإعلامية واجتماعية. أما في المؤتمرات العربية فقلما نرى كل ذلك متوافراً، وإن وجد شيء منه فلا يعثر عليه إلا بالبحث والسؤال الحثيث، وربما تكون

النداءات الحماسية، والخطب الرنانة، والعبارات الإنشائية التي اعتدنا سماعها في عدد من مؤتمراتنا، والأفكار المعادة، لا يشعر معها السامع بأن هناك خططًا أو (إستراتيجيات) محكمة طموحة شامخة فاعلة يمكن أن تتجاوز المألوف

قلة الموارد المالية أحياناً سببًا رئيساً في اختفاء مثل هذه الخدمات أو الفعاليات أو في قلتها. إلا أن التدبير الاقتصادي، وتسخير القابليات التنظيمية السديدة في تصيير مثل هذه الفعاليات يمكن أن يشاركا في تحقيق مستوى أفضل فيها.

- لوحظ في المؤتمر استئثار بعض رؤساء الجلمات، وبعض المتنفذين، أو وجهاء الحضور بالحديث على حساب الآخرين، مما لا يتيح الفرص الكافية لطرح وجهات النظر المختلفة، هذه ظاهرة سائدة في كثير من لقاءاننا وندواتنا ومؤتمراتنا، ربما كان لها آثارها السلبية في ترسيخ الانطباع بمدى ما لدينا من نزعة (الأنا) وحب استعراض النفس، وإيثار الكلام على الإصغاء، والتأمل وإعمال الفكر.

- المداخلات في جلسات المؤتمر اقتصرت في معظمها على الملاحظات الارتجالية، والخواطر العابرة التي تخرج أحيانًا عن الموضوع المقدم، أو محور النقاش إلى درجة تشجع المستمع على أن يقول أي شيء عن أي شيء أحيانًا، لأن الحديث يصبح من أجل الحديث فقط. فمن يقوم من مكانه، ويكلف نفسه عناء ارتقاء المنصبة والوقوف أمام الجمهور ليصبحح خطأ لغويا سمعه في التلفاز أو الراديو، أو قرأه في صحيفة الصباح، أو يتحدث عن مؤلِّف له صدر حديثًا، ونال إعجاب القراء والدارسين، أو يتساءل في سذاجة عن الغرق بين الشرح والحاشية، أو يكيل الثناء للمسؤولين الذين رعوا المؤتمر، ونظموا أعماله، أو يعبر عن إحساسه بالتفوق أو التعالى، والنظرة الهامشية إلى الآخرين، فيقترح التعاون في مجالات الترجمة والتعريب مع الدول الخليجية لا على أساس الاشتراك في الخبرة والتجربة، وإنما على أساس «أن أهلها يملكون المال، ونحن لدينا العلماء والمفكرون»!!، كما يقول... وهكذا دواليك..

وحبذا لو أعدت المحاضرات في مؤتمراتنا التي تلقى دعمًا ماديًا كافيًا، أو أعدت ملخصات لها، وطبعت قبل القائها، ووزعت على المشاركين، أو على مجموعة منهم في وقت مبكر يتيح لهم الاطلاع عليها، والنظر المتأني فيها، بما يغني النقاش، ويعمق الحوار، ويسمح بطرح أفكار وملاحظات أكثر عمقًا ورصانة وفاعلية؛ على نحو ما تصنع مؤسسة البابطين للإبداع الشعري.

إن هذه الملاحظات - بمجموعها - كما سبق القول - لا تقلل بأي حال من الأحوال من شأن المؤتمر، ولا من قيمة الجهود الكبيرة الخيرة التي بذلت في تنظيمه والتهيئة له، ولا من قيمة تلك البحرث والمشاركات الأصيلة المثمرة التي تمخض عنها، كما أنها لا تقال من شأن أولئك العلماء والأساتذة الأفاضل من المشاركين والحاضرين الذين لولاهم لما خرجنا من المؤتمر بذلك النتاج العلمي الوافر الثري الذي يعد بالفعل مظهرا مشرفا من مظاهر الإشراق الفكري الإسلامي العربي. في الارتقاء بما نقدمه في خدمه اللغة والتراث والفكر إلى مستوى أفضل.





#### سعد علي الحاج بكري الرياض. السعودية

يرمي هذا المقال إلى «التعريف بالمعلوماتية وأهميتها»، ومناقشة أثرها في «التنمية» في القرن الجديد. وفي سبيل طرح أهمية المعلوماتية، يتحدث المقال عن كل من مسألتي «إنتاج» تقنياتها، و «استخدام» هذه التقنيات، وعن أثر ذلك في زيادة الإنتاج، و «توليد الثروة»، و «تشغيل العمالة»، ويتطرق كذلك إلى «التخطيط الوطني» للمعلوماتية، وإلى دور «مؤسسات التنمية» ومسألة دعمها «لتوجهات التطوير المعلوماتي» من أجل التنمية في العالم الثالث؛ مع الدعوة إلى تكامل الجهود في التوجه نحو الاهتمام بالمعلوماتية من أجل التنمية، والسعى إلى إغلاق الفجوة الاقتصادية مع العالم المتقدم، أو على الأقل الحد من تفاقمها.

#### التعريف بالمعلوماتية

إذا كان المعروف لا يعرف فإن «تقنيات المعلوماتية» لا تحتاج إلى تعريف من منطلق أن وجودها أصبح مألوفًا ليس في مراكز العمل فقط، بل في المنازل أيضاً. لكن تعريفًا يلقى مزيدًا من

الضبوء على المعروف، ويكشف

الجوانب المهمة فيه يبقى مفيدًا، ويستحق وقفة أولى كتمهيد يعطي الأسس اللازمة لطرح ارتباط مسألة «التنمية» بهذه التقنيات في هذا العصر. ومن أجل ذلك سوف نقدم فيما يأتي تعريفًا لتقنيات المعلومات من الناحيتين: «الوظيفية»، و «التكوينية»، ونعرض كذلك

لنوع من منتجاتها الخاصة، تلك المرتبطة «بثقافات الأمم».

ليست «تقنيات المعلوماتية» كما نعرفها اليوم سوى وسائل ذات طبيعة «إلكترونية» تقوم بثلاث وظائف رئيسة هي: «تخزين المعلومات»، و «معالجتها»،

و «نقلها» من مكان إلى آخر مهما

اقتربت أو تباعدت المسافات فيما بينهما.

وليست وظيفة «تخزين المعلومات» موضوعاً غير مسبوق، فالكتابة على الأثار القديمة «معلومات مخزنة»، وكذلك تلك الأوراق في ملفات الأرشيف في المجالات المختلفة. لكن الجديد في الأمر هو التخزين

الكهرومغناطيسي على الأقراص المغنطة، والتخزين الضوئي على الأقراص المعدنية المعروفة بأقراص الليزر، إضافة إلى التخرين من خلال الدوائر الإلكترونية، ولا يشمل هذا التخزين تخزين النصوص فقط، بل يشمل تخزين الصوت والصورة أيضاً. ويتميز هذا التخزين بقدرته على حفظ كميات هائلة من المعلومات ضمن حجم محدود.

أما وظيفة «معالجة المعلومات» فهي أيضاً ليمت جديدة، ولعلها كانت وما تزال وظيفة «عقل الإنسان». فهي تتطلب تفكيراً يقوم المعلومات، ويتعامل مع الأرقام، ويحاكم الأمور، ويستخلص النتائج. والجديد في الأمر أن تقنيات المعلومات مكّنت الإنمان من وضع مناهج تفكيره العلمي في المسائل المختلفة ضمن «برامج» محكمة تقوم «الدوائر الإلكترونية»

للحاسوب بتنفيذها بسرعة فائقة تفوق مرعة العقل البشري بكثير، مما يجعلها تبدو نكية نكاء الإنسان؛ لأنها تحاكي مناهج عقله، وسريعة بما يفوق ما اعتاده عليه الناس قبل تقنيات المعلومات.

ونأتي إلى وظيفة «نقل المعلومات»، وهذه أيضاً ليست وظيفة جديدة، فقد استخدم حمام الزاجل عبر العصور لنقل الرسائل، وبات البريد ونقل الرسائل عبر خطوط النقل البرية والبحرية والجوية جزءًا مهمًا من حياة الإنسان، ثم تعزز

البريد بالشبكات البرقية والهاتفية، وظهرت الإذاعة والتلفاز، لتأتي بعد ذلك شبكات البيانات و «الإنترنت». ويقف الإنسان اليوم على عتبة الشبكات المتكاملة التي ستوحد شبكات الصوت والصورة والبيانات ضمن شبكة واحدة ذات «أداء متميز» هي «الجيل الثاني من الإنترنت».

ومن التقسيم «الوظيفي» العسابق الذكر لتقنيات المعلومات، ننتقل إلى التقسيم «التكويني» الذي يقوم بالطبع بأداء الوظائف المطلوبة. ويشمل هذا التقسيم التكويني ثلاثة أجزاء رئيسة هي: الجزء «المادي»، والجزء «البرمجي»، إضافة إلى الجزء «المعلوماتي».

يتضمن الجزء «المادي» الأجهزة والمعدات والوسائط

الإلكترونية التي تقوم بالتنفيذ الفعلي للوظائف الرئيسة الثلاث السابقة الذكر. ويمكن النظر إلى هذا الجزء على أنه مكون من قسمين: قسم يشمل أجهزة تخزين المعلومات ومعالجتها، وقسم آخر يتضمن أجهزة إرسال المعلومات واستقبالها وتوجيه مساراتها عبر وسائط الاتصال من أسلاك وكبلات أو قنوات لاملكية تكون «الشبكات» التي تربط الحواسيب، وتوسع مدى خدماتها.

أما الجزء «البرمجي» فهو الذكاء الذي يضعه الإنسان داخل أجهزة الجزء «المادي» كي تعمل بالأسلوب الذي يريده لها. ويأخذ هذا الذكاء شكل البرامج التي تخزن ضمن أجهزة التخزين، والتي تعالجها وتنفذها أجهزة معالجة المعلومات ونقلها. وتنقسم هذه البرامج قسمين. قسم يختص

ليست «تقنيات المعلوماتية»

كما نعرفها اليوم سوى

وسائل ذات طبيعة

«إلكترونية» تقوم بشلاث

وظائف رئيسة هي: «تخزين

المعلومات»، و«معالجتها»،

و«نقلها»

بإدارة الأجهزة «المادية» وتشغيلها للاستفادة منها على أفضل وجه ممكن، وقسم يرتبط «بالتطبيقات» المطلوب استخدام إمكانات تقنيات المعلومات من أجلها. وتشمل هذه التطبيقات جميع مجالات الحياة، بما فيها قطاعات الزراعة والصناعة والخدمات.

ويأتي بعد ذلك القسم «المعلوماتي»، وهو القسم الخاص بأنظمة المعلومات المختلفة التي تستند إلى «البرامجيات»

التي تعتمد بدورها على القسم «المادي». وتساهم هذه الأنظمة في تعزيز التعامل مع المعلومات في حقول التطبيقات المختلفة. كما تساهم أيضاً في نشر المعلومات، وجعلها متوافرة على نطاق واسع تبعاً للطلب. فقد يكون المطلوب جعل المعلومات متوافرة على مستوى مؤسسة ما (إنترانت)، أو على مستوى مؤسسة وعملائها (إكسترانت)، أو ربما على مستوى العلم (إنترنت).

وتجدر الإشارة إلى أن كُون جوهر العمل فيما سبق هو «المعلومات»، فإن كلاً من التكوين «البرمجي»، والتكوين «المعلوماتي» يرتبطان تبعاً للتطبيقات «باللغات الإنسانية» للمعلومات المطروحة، ومن ثم «بالثقافة» التي تستند إليها



صناعة المعلومات ساعدت على نمو الصناعات الأخرى

هذه اللغات، وعلى ذلك فإن هناك بين تقنيات المعلومات منتجات خاصة لكل أمة، عليها أن تسعى إلى إنتاجها بنفسها، وعدم استيرادها من الخارج، وهذا هو الحد الأدنى من الإنتاج المعلوماتي الذي يمكن أن تقوم به أي دولة، إن لم تمنطع دخول معترك المنافسة على منتجات معلوماتية أخدى.

#### إنتاج المعلوماتية

هناك دلائل كثيرة على أن اهتمام الدول بإنتاج تقنيات المعلومات يؤدي إلى تعزيز نموها ودعم تطورها. ومدوف نستعرض فيما يأتي بعض أهم هذه الدلائل. ولعلنا نبدأ على مستوى العالم، فعلى هذا المستوى نجد، طبعًا للإحصائيات الدولية، أن معدل النمو الممكاني يبلغ ٨. ١٪ سنويأ، وأن معدل نمو الدخل العالمي يبلغ ٣٪ سنويا، بينما يبلغ معدل نمو الصناعات الإلكترونية ٢٪ سنويا، ويبلغ معدل نمو البرامجيات ١٥ ٪ سنويا، (١)، (٢). وتوضع هذه الأرقام مدى «تزايد اعتماد الإنسان» على تقنيات المعلومات، إذ يتجاوز نمو هذه التقنيات التزايد الممكاني بمرات عدة. وتبين يتجاوز نمو هذه التقنيات التزايد الممكاني بمرات عدة. وتبين هذه الأرقام أيضاً تزايد مماهمة تقنيات المعلومات في «دخل

العالم»، إذ يتجاوز نموها تزايد هذا الدخل. فنمو الإلكترونيات يصل إلى «ضعفي» تزايد الدخل، كما أن نمو البرامجيات يقترب من «خمسة أضعاف» تزايد الدخل.

وتأكيداً لما سبق تقول إحصاءات نمو أكبر «ألف شركة» في العالم: إن نمو شركات الصناعات المعلوماتية وصل عام ١٩٩٦م إلى «خمسة أضعاف» متوسط نمو الشركات الألف. وبالموازنة مع بعض الصناعات المهمة، فقد بلغ نمو الصناعات المعلوماتية «أربعة أضعاف» نمو صناعة السيارات، و «ثلاثة أضعاف ونصف» الصناعات الكيماوية. وبناء على ذلك يمكن القول: إن اهتمام القطاع الخاص بالصناعات المعلوماتية يحقق له نموا أفضل من ناحية، ويزيد من مساهمته في الدخل القومي من ناحية ثانية (٣).

وعلى مستوى الدول المتقدمة، تعطى إحصاءات النمو «لأكبر تسعمئة شركة أمريكية» نتائج مقاربة للنتائج السابقة الذكر، مما يؤكد تزايد أهمية الدور المستقبلي للصناعات المعلوماتية في الدخل القومي(٤).

وبالانتقال من الشركات الكبرى إلى الشركات الصاعدة

الأصغر حجمًا نجد في إحدى الإحصاءات أن بين «العشرين شركة» الأكثر نموًا في العالم «عشر شركات» تعمل في محال تقنيات المعلومات، وعشرًا أخرى تعمل في القطاعات المختلفة كافة. ويوضح ذلك أهمية الفرص التي تمنحها تقنيات المعلومات للقطاع الخاص(٥).

وتجدر الإشارة إلى أن ما نشهده من «نقلبات» في أسعار «أسهم» شركات الصناعات المعلوماتية يرتبط بعوامل تنافسية واقتصادية وسياسية ومالية كثيرة، لكن نمو الحاجة إلى تقنيات المعلوماتية يبقى قائمًا.

وإذا أخذنا الهند مثالاً للدول التي أعطت اهتماماً خاصاً لتقنيات المعلومات، نجد أن نمو صادرات الهند من «البرامجيات» قد زاد على نموها السكاني بأكثر من «ست عشرة مرة»، وعلى نمو دخلها القومي بأكثر من «عشر

ما نشهده من «تقلبات» في

أسعار «أسهم» شركات

الصناعات المعلوماتية يرتبط

بعوامل تنافسية واقتصادية

وسياسية ومالية كثيرة، لكن

نمو الماجة إلى تقنيات

المعلوماتية يبقى قائما

مرات»، وعلى نمو مجمل صادراتها بأكثر من «مرنين ونصف المرة». ويبين ذلك أهمية تقنيات المعلومات في تطوير إمكانات اقتصادية جديدة للدول النامية تساهم في تعزيز ميزانها التجاري مع العالم، وربما يكون من بين مزايا الإنتاج المعلوماتي في الهند انخفاض تكاليف اليد العاملة بالمقابلة مع تكاليفها في الدول المتقدمة، إلى جانب القدرة على المناضعة التقنية (٦).

وبناء على ما سبق يمكن القول: إن

تقنيات المعلومات تتمتع بأهمية مستقبلية تتزايد باطراد في حياة الإنسان، وتمتلك عناصر التطوير الاقتصادي الذي تحتاج إليه الدول بما يشمل تعزيز نمو الدخل القومي، و ما يساعد على زيادة الصادرات المعلوماتية، والحد من وارداتها.

#### استخدام المعلوماتيه

ومن مناقشة قضية إنتاج تقنيات المعلوماتية، ننتقل إلى ممالة «استخدامها» والاستفادة منها. وليس بين المسألتين فواصل، فالعلاقة بينهما علاقة «دورانية الطابع» تشبه العلاقة بين «الدجاجة والبيضة» وبين «البذرة والنبتة»، فاستخدام تقنيات المعلومات يسبب إنتاجها، وإنتاج تقنيات

المعلومات يعطي إمكانات جديدة، وفرصاً مفيدة تقود إلى توليد الطلب على استخدامها. وعلى ذلك فإن ما وجدناه من نمو في الإستخدام.

وينتشر استخدام تقنيات المعلومات في شنى مجالات الحياة بما يشمل القطاعات الرئيسة الثلاثة الزراعة والصناعة والخدمات. فجميع هذه القطاعات تحتاج إلى التعامل مع المعلومات. ويعطي استخدام تقنيات المعلومات لهذه القطاعات ثلاث فوائد رئيسة. ترتبط أولاها «بتوفير الزمن»، وتتعلق الثانية «بتجاوز المسافات»، وتتمحور الثالثة حول فتح أفاق جديدة لأساليب العمل في شتى المجالات. وسوف نضع فيما يأتي بعض الملاحظات والتوضيحات حول هذه الفوائد.

بشأن «توفير الزمن»، لاشك أن الزمن، إن جاز

التعبير، هو «السلعة الأكثر أهمية» قي حياة الإنسان، فهذه السلعة قابلة المتحدويل إلى شتى أنواع السلع والخدمات الأخرى. فأي توفير في زمن إنتاج سلعة زراعية أو صناعية، أوفي زمن تقديم أي خدمة يفسح المجال أمام استخدام «الزمن الموفر» في إنتاج سلع أخرى، أو القيام بأعمال مفيدة أخرى؛ وبذلك تعطي تقنيات المعلومات من خلال توفير الزمن في التعامل مع المعلومات في شتى

القطاعات استجابة أسرع، ومردودًا اقتصاديًا أعلى.

أما ما يختص «بتجاوز المسافات»، فإن قدرة شبكات المعلومات على نقل المعلومات بسرعة فائقة عبر المسافات، بالصوت والصورة والنصوص، لا تؤدي إلى «توفير الزمن» فقط، بل تمساهم أيضاً في تقليل الاعتماد على وسائل النقل، مما يوفر في الطاقة، وفي التكاليف، ويحد من الازدحام والتركيز المكاني في المدن الكبيرة.

ونأتي الآن إلى فائدة تقنيات المعلوماتية في «فتح أفاق جديدة لأساليب العمل»، فقد بانت هذه الفائدة حقيقة واقعة. ولعل من أبرز الحقائق في هذا المجال ما نراه من انتشار «التجارة عبر الإنترنت» من خلال ما يعرف «بالتجارة

الإلكترونية»، وكذلك من انتشار ما يعرف «بالمؤسسات الافتراضية» التي يعمل منسوبوها من منازلهم في أماكن متباعدة. فمثل هذه المؤسسات «بلا عنوان جغرافي» يحصر وجودها في المناطق التجارية مما يزيد من ازدحام هذه المناطق، لكنها «بعنوان إلكتروني» تستطيع من خلاله تنفيذ نشاطاتها. وهناك من بين «أساليب العمل الجديدة والمفيدة» ما يرتبط بالتطبيقات التعليمية والطبية والأمنية، ويجعلها أكثر كفاءة، ويعزز نوعية الخدمات التي تقدمها.

يوضح ما سبق أن تقنيات المعلومات تضع المؤسسات التي تستخدمها في شتى القطاعات في موقع تنافسي أفضل من خلال ما تقدمه لها من «توفير في الزمن»، و «نجاوز للمسافات»، و «فرص أفضل» لمارسة أساليب جديدة في العمل، مما يجعلها أكثر كفاءة، ومما يجعل السلع والخدمات التي تقدمها أفضل نوعاً. ومع ذلك تبقى هناك معضلة أخرى تتلخص في أن توجه المؤمسات جميعاً على مستوى العالم نحو استخدام تقنيات المعلوماتية يفتح باب المنافسة من جديد. ففي هذا الإطار تصبح المنافسة من جديد. ففي هذا الإطار تصبح المنافسة من جديد. ففي هذا الإطار تصبح

المعلومات، بل في اتباع أساليب جديدة تؤدي إلى رفع مستوى هذه الاستفادة إلى حدود قصوى، ومن ثم أخذ موقع تنافسي أفضل.

وفي هذا المجال ظهرت أساليب جديدة تهتم بإعادة النظر في أساليب عمل المؤسسات، بما في ذلك تلك التي تستخدم تقنيات المعلومات، والعمل على بناء أساليب جديدة تستند إلى استغلال تقنيات المعلومات على أفضل وجه ممكن، من أجل تطوير الكفاءة والقدرة على المنافسة. ولعل من أبرز هذه الأساليب الأملوب المعروف «بإعادة هندسة» أنظمة عمل المؤسسات. وبسبب تطور تقنيات المعلومات المسارع فإن الموادة هندسة» أي مؤسسة باتت مسألة دورية كي يمكن الاستفادة من التقنيات الحديثة في تحقيق تطوير مستمر للكفاءة، وفي الحفاظ على موقع تنافسي متقدم(٧).

على أماس ما سبق نجد أن دور تقنيات المعلومات في

هذا العصر يمند ليشمل القطاعات كافة. فإنتاجية هذه القطاعات كما ونوعا، وقدرة منتجاتها على اختراق الأسواق والصمود فيها مسائل بانت ترتبط بتقنيات المعلومات. وعلى ذلك فإن إنتاج تقنيات المعلوماتية واستخدامها يعطيان تطويرا اقتصاديا لجميع القطاعات الزراعية والصناعية وأعمال الخدمات، مما يدعم نمو الدخل القومي، ويعزز الصادرات، فضلاً عن تقليل الاعتماد على الواردات في شتى هذه القطاعات.



إعادة هندسة أنظمة العمل باتت مسألة دورية بفضل التقنيات الحديثة

#### العمالة والمعلوماتية

يحتاج إنتاج تقنيات المعلومات، وكذلك استخدامها إلى متخصصين في مجالاتها. وعلى ذلك لا تخلو أي مؤسسة في أي قطاع من القطاعات من المتخدمها، ومع نمو إنتاج تقنيات المعلومات للإشراف على استخدامها، ومع نمو إنتاج تقنيات المعلومات واستخدامها تنمو الحاجة إلى العمالة المعلوماتية. وتقول إحدى الدراسات حول العمالة انتقل مع مطلع القرن الأمريكية: إن التحول في العمالة انتقل مع مطلع القرن العشرين من تقوق العمالة في القطاع الزراعي إلى تقوقها في القطاع الصناعي، وإن السنوات الأخيرة منه شهدت تحولا أخر باتجاه تفوق العمالة في مجالات المعلومات، التي تدخل في إطار القطاعات المختلفة، على كل من العمالة الزراعية، والعمالة المناعية.

ولعلنا نأخذ نتائج دراسة أخرى من الولايات المتحدة أيضاً

حول العمالة في مجال تقنيات المعلومات. وإذا كان التركيز في الدراسات الأمريكية يثير التساؤل، فإن توافر هذه الدراسات على نطاق واسع يقلل من أهمية هذا التساؤل، وربما، وهو المأمول، يعطي حافزًا على تقديم دراسات ترتبط بمناطق أخرى من العالم ونشرها على نطاق واسع.

وعلى أي حال، تقول الدراسة التي نشرت عام ١٩٩٧م: إن شركات أمريكية كثيرة تعمل في إنتاج تقنيات المعلومات حصلت من الحكومة الأمريكية على «تأشيرات خضراء» Green Card لاستقدام متخصصين في هذه التقنيات من الدول الأخرى على مدى سنة كاملة، وقد استخدمت معظم هذه الشركات رصيدها السنوي من «التأشيرات» خلال الأشهر السنة الأولى؛ ويدل ذلك على أن الحاجة إلى العمالة المتخصصة في تقنيات المعلومات فاقت الحاجة المتوقعة،

> على الرغم من الإنتاج المعلوماتي الذي تقوم به الشركات الأمريكية في دول مختلفة خارج الولايات المتحدة، كالهند، وماليزيا، وغيرهما(٨)، (٩).

وتقول الإحصاءات: إن عام 1997 مشهد إعلانات عن فرص عمل في مجالات تقنيات المعلومات المختلفة بلغ عددها نحو «نصف مليون فرصة»، وكان بين المعلنين عن هذه الفرص نحو «ستة آلاف مؤسسة أمريكية» (١٠).

ويحظى العاملون في مجالات تقنيات المعلومات على مكانة متميزة بين العاملين في شتى القطاعات الأخرى. ففي دراسة عن زيادة الأجور في مختلف القطاعات في كندا، بلغت زيادة الأجور في مجال تطوير البرامجيات الحاسوبية خلال الفترة من عام ١٩٩٣م إلى عام ١٩٩٧م «عشرة أضعاف» الزيادة في حقل التعليم، وأكثر من «ثلاثة أضعاف» الزيادة في حقل العناية الصحية. وقد قامت دراسة كندية أخرى بتقويم المهن في القطاعات المختلفة من خلال نعسبة مشوية تأخذ في الحسبان عوامل «الدخل، وجاءت والامتقرار الوظيفي، والتطوير المهني» وغير ذلك. وجاءت النتائج لنبين أن العمل في مجال الحاسوب وبرامجياته جاء

في مقدمة المهن بنسبة مثوية قدرها ٥٧٠، وفي مجال الاتصالات بنسبة قدرها ٧٧٪، بينما حصل العمل في مجال صناعة السيارات على ٦٧٠٪، وفي مجال صناعة الطائرات على ٥٠٪، وفي مجال الصناعات البلاستيكية على ٢٠٠٠٪ (١١)، (١٢).

ولا شك أن «توليد وظائف» جديدة وجيدة من خلال دعم إنتاج تقنيات المعلومات، وتعزيز استخدامها يعطي الأمة التي تقوم بذلك أمنًا اجتماعيًا واقتصاديًا، ويوفر لأبنائها فرصًا مفيدة للعمل ترضي طموحاتهم، وتفيد أمتهم. ولا يأتي ذلك إلا بتأهيل الشباب تأهيلاً مناسباً من ناحية، وبالتخطيط السليم لتقنيات المعلومات من ناحية ثانية، وتقول دراسة أمريكية: إن الفرد المرهل جامعياً بدرجة علمية في الدراسات التقنية يكلف أهله وأمته على مدى منوات إعداده الثلاث

والعشرين تقريباً نحو ربع مليون دولار.

مجال لكن هذه التكاليف ربما تكون أقل في معظم الدول الأخرى، وعلى أي حال فإن هذا يوضح حجم الاستعداد اللازم معاف» للتطوير من جهة، وحجم الخسائر التي تصيب الدول التي تدفع أبناءها إلى الهجرة بأساليب مختلفة من جهة أخرى(١٣).

ولعل الحصيلة التي وصلنا إليها حتى الآن في هذا المقال تقول: إن الاهتمام بتقنيات المعلومات إنتاجاً واستخداماً

يقدم وعوداً جميلة اقتصادية واجتماعية وأمنية، وليست هذه الوعود أحلاماً خيالية، بل هي حقائق واقعية أثبتت نفسها في أماكن مختلفة من العالم،

وننتقل الآن إلى إلقاء الضوء على الاهتمام الوطني الذي قامت وتقوم به دول كثيرة بشأن التخطيط لتقنيات المعلومات للاستفادة من فرصها المستقبلية.

#### التخطيط الوطنى

قد يعود التخطيط الوطني لتقنيات المعلومات إنتاجًا واستخدامًا إلى بداية وجود هذه التقنيات، لكن أول خطة وطنية تحمل «المعلوماتية» عنوانًا لها كانت يابانية، وجاءت عام ١٩٧٢م، وتتالت هذه الخطط بعد ذلك ليس في الدول

بلغت زيادة الأجور في مجال تطوير البرامجيات الحاسوبية «عشرة أضعاف» الزيادة في حقل التعليم، وأكثر من «ثلاثة أضعاف» الزيادة في حقل العناية

الصحية

المتقدمة فحسب، بل في الدول الطامحة إلى التقدم أيضاً. فقد كانت هناك خطة فرنسية عام ٩٧٨م، وأخرى بريطانية عام ١٩٨٣م، وكانت هناك خطة تايوانية، وأخرى سنغافورية عام ١٩٨٠م، إضافة إلى خطة كورية جنوبية عام ١٩٨٧م، إضافة وخطة برازيلية عام ١٩٨٤م).

ومن خلال دراسة هذه الخطط يتبين أنها ترتكز في «ستة عوامل رئيسة» تشمل: العامل «الاجتماعي» بما يتضمن «التوعية العامة»، وعامل «المعرفة» بما في ذلك التعليم والتدريب والبحث العلمي، وعامل «الأولويات» في إنتاج تقنيات المعلومات المختلفة، وعامل الأولويات في حقول «استخدامها»، وعامل «التعاون الوطني»

بين الجهات الوطنية المختلفة ذات العلاقة بما يشمل الدولة والقطاع الخاص، إضافة إلى عامل «التعاون الخارجي»، وما يرتبط به من مصادر دعم تقنى، وأسواق تجارية.

وهناك أمثلة كثيرة أخرى حول الاهتمام الوطني بالمعلوماتية خلال «العقد الأخير» من القرن العشرين، وذلك في كل من مجالي «الإنتاج والاستخدام». ومن ذلك إعلان إدارة الرئيس الأمريكي السابق كلنتون عن «مبادرة البنية الأساسية للمعلومات القومية» عام ٩٩٣ ام، ثم قيام «اللجنة المشتركة بين الحكومة الأمريكية والقطاع الخاص»، وتكليفها بوضع خطة لتنفيذ هذه المبادرة. وقد تضمنت هذه الخطة «ثلاثة عناصر رئيسة»: أولها «تشجيع استثمارات الخطاع الخاص»، وثانيها «وضع لوائح قانونية وتنظيمية» لقطاع الخاص»، وثانيها «وضع لوائح قانونية وتنظيمية» «توفير خدمات معلوماتية شاملة»، ودعم استخدامها عبر الشيكات.

ومن الأمثلة الأخرى بالإضافة إلى ما مببق تقرير الاتحاد الأوربي عام ١٩٩٤م حول «تطوير المجتمع الأوربي المعلم عن بعد، المعلمات الرعاية الصحية، والشبكات الرعاية الصحية، والشبكات الإدارية، وغير ذلك.



سمقونية المعلومات أثبتت فاعليتها في أماكن كثيرة من العالم

ومن أمثلة ما يجري في الدول النامية الطموحة «الطريق المعلوماتي السريع» الذي أنشأته ماليزيا كجزء من رؤيتها المستقبلية المعلنة في خطتها الوطنية التي كانت موجهة نحو عام ٢٠٠٠م. فهذا «الطريق» يخدم منطقة صناعية وتجارية وإدارية تسعى إلى وضع أسس التطوير باتجاه دعم الصناعات المعلوماتية، بما في ذلك تطبيقات ما يعرف «بالوسائط المتعددة»، وباتجاه تنفيذ مفاهيم «الحكومة الإليكترونية» و «التجارة الإليكترونية» (١٥).

وإذا كانت الدول المتقدمة وبعض الدول النامية الطموحة قادرة على وضع الخطط الوطنية للتطوير المعلوماتي، فإن هناك دولا أخرى تحتاج إلى التوعية بهذا المثأن، وإلى وضع الدراسات والمشاريع، ودعم تنفيذها. وهذا يأتي دور مؤسسات التنمية الدولية والإقليمية، وهذا ما سنتطرق إليه فيما يأتي.

#### دور مؤسسات التنمية

أنشأ البنك الدولي إدارة جديدة تدعى إدارة «تطوير المعلوماتية» لتعزيز اهتمام الدول النامية بفرص التقدم التي تعطيها تقنيات المعلومات (١٦)، لكن دور هذه الإدارة مازال متواضعًا، في حجم الدراسات المنجزة، وفي تناولها للجوانب المختلفة للموضوع، وكذلك في تعددية المشاركة

فيها، بما يشمل مشاركة خبراء الدول التي تجرى من أجلها هذه الدراسات. وعلى الرغم من أهمية البنك الدولي بوصفه مؤسسة رئيسة، إن لم تكن الأولى، لدعم تطور دول العالم النامي، فهو ليس المؤسسة الوحيدة، ولا ينبغي أن يكون كذلك، فهناك مؤسسات دولية وإقليمية ووطنية أخرى تسعى اللى المساهمة في هذا النطور في مختلف دول العالم. ومن أبرز هذه المؤسسات في العالمين الإسلامي والعربي: «البنك الإسلامي للتنصيبة»، و«الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي». ولهذه المؤسسات نشاطات ودراسات تنموية متعددة الجوانب، لكنها لم تعطبعد ودراسات تنموية متعددة الجوانب، لكنها لم تعطبعد علي تطويرها، مع إدراك أن الزمن عامل مهم لا ينتظر على تطويرها، مع إدراك أن الزمن عامل مهم لا ينتظر أحذا، خصوصاً في هذا العصر الذي تتسارع فيه التطورات التقنية، وبالذات «المعلوماتية».

ومن أمثلة الدلائل الإيجابية الندوة التي عقدها البنك الإسلامي للتنمية على هامش اجتماعه السنوي في دولة «بنين» الإفريقية في شهر نوفمبر/تشرين الثاني عام ١٩٩٨م. كان شعار الندوة «إعداد الأمة للقرن الحادي والعشرين: دعم تقنيات المعلومات من أجل التنمية». وكان المتحدث الرئيس في هذه الندوة السيد ماجد ضيوف وزير الصناعة السنغالي في ذلك الحين. وكان هناك متحدثون اخرون من الاتحاد الدولي للاتصالات، ومن مشروع «طريق المعلومات السريع» في ماليزيا، إضافة إلى كانب هذا المقال.

وقد طرحت في الندوة أفكار تنموية متميزة ليس من جانب المتحدثين فقط، بل من جانب الحضور أيضًا، فقد تجلى الوعي المعلوماتي في أبهى صوره في قلب القارة الإفريقية السمراء. لكن هذه الأفكار المتميزة ما تزال، وبعد الدخول إلى القرن الجديد، هائمة تبحث عن دعم للدراسة، وعن تمويل وإرادة للتنفيذ. ولعل الهوة بين الأفكار المتميزة من جهة، والتوجه نحو تنفيذها من جهة ثانية معضلة من معضلات التنمية التي ينبغي التنبه لها على أعلى المستويات، وإزالة معوقات الروتين الإداري من أمامها، خصوصاً من قبل المؤمسات المعؤولة عن هذه التنمية.

#### الخلاصة

وفي الختام، وعلى أساس ما معبق، نأمل أن يكون هذا المقال قد أسهم في تقديم صورة متكاملة حول «تقنيات المعلوماتية»، و «آفاقها التنموية». وتجدر الإشارة إلى أن «العمل التنموي» أشبه ما يكون بفرقة موسيقية تعزف «سمفونية تفاعلية» لكل عازف فيها دور في إبراز صورة معينة، ولا شك أن «سمفونية»، المعلوماتية قد أثبتت فاعليتها في أماكن كثيرة من العالم، وعلى الدول الطموحة في العالم النامي أن تقوم بعزفها. وهنا يأتي دور الهيئات الحكومية، ومؤسسات التنمية، والقطاع الخاص، والجمعيات المهنية، وحتى الأفراد. فعلى جميع هؤلاء العمل معاً على المهنية، الماخ الملائم «التنمية في عصر المعلوماتية»، من أجل إغلاق الفجوة الاقتصادية مع العالم المتقدم، أو على الأقل الحد من تفاقمها.

المراجع ـ

<sup>1 -</sup> The global search for brain power, Business Week, McGraw Hill, New York, Aug. 4th 1997.

<sup>2 -</sup> B. Welleneius, A. Miller, and C.J. Dahlman (Editors), Developing the Electronics Industry, A World Bank Symposium, Washington, D.C. July 1993.

<sup>3 -</sup> The global 1000, Business Week, McGraw-Hill, New York, July 7th 1997.

<sup>4 -</sup> America's most valuable companies, Business Week, McGraw-Hill, New York, Jan. 5th 1998.

<sup>5 -</sup> The 300 best small companies: 20 for 2000, Forbes, New York, Nov. 1st 1999.

<sup>6 -</sup> Technology in India: Software: recognizable exports, IEEE Spectrum, New York, March 1994.

<sup>7 -</sup> J. Champy, Reengineering Management: The Mandate for New Leadership, Harper Business, USA, 1995.

<sup>8 -</sup> The 300 best small companies: 20 for 2000.

<sup>9 -</sup> Technology in India: Software: recognizable exports.

<sup>10 -</sup> The global search for brain power, Business Week.

<sup>11 -</sup> Employment Earnings and Hours, Statistics Canada, Ottawa, 1997.

<sup>12 -</sup> N. Beck, Excelerate: Growing in the New Economy, Harper Collins, Toronto, 1995.

<sup>13 -</sup> L. Thurow, Head to Head: The Coming Economic Battle, London, 1993.

<sup>14 -</sup> B.G. Matley and T.A. MacDannold, National Computer Policies, IEEE Computer Society, 1987.

<sup>15 -</sup> M. A. Nun, "Multimedia super corridor of Malaysia", IDB Conference on Preparing the Ummah for the 21st Century: Promotion of Information Technology for Development, Benin, Nov. 1998.

<sup>16 -</sup> World Bank, Internet Web Site:www.worldbank.org , E-Mail: infodev@worldbank.com, June 1999.

### إعادة كنابة الناريخ

#### صلاح يحياوي ماديسون. امريكا

تبدو الوقائع والشخصيات التاريخية أحيانًا وكأنها لم توجد إلا ليتم التلاعب بها على نحو ماتع .. فهل للتاريخ علم أو هو مصنع خرافات وأساطير؟!!





يظهر الزعيم ابل بانوكيدز Abel Yanukidz في الصورة اليسرى للمجموعة والتي أخذت عام ١٩٣٢م؛ ويختفي من الصورة الرسمية للمجموعة نفسها بعد اغتياله في عمليات التطهير عام ١٩٣٧م. وقد وردت الصورتان في كتاب «اختفاء المفوض» للصحفي البريطاني ديفيد كينغ David King

تعاد كتابة التاريخ، وبإعادة كتابته يلتبس الأمر. يمدنا التاريخ بأساطير وأفكار مبتذلة من الصعب استنصال جذورها من الذاكرة الفردية والجماعية. وتُحوّل هذه الذاكرة إبراك الحاضر والعادات الأخلاقية والطموحات الاجتماعية؛ وهي غرض سياسي ذو فعالية عظمي.

هناك نموذج من التاريخ يحرك الأحشاء والقلب، فمثلاً عند الكلام عن كيفية تعليم الفيزياء لا يحرك أحد ساكنًا، غير أن الجميع يشمرون عن سواعدهم للقتال لمجرد تفسير الوقائع التاريخية.

يقول ديفيد سولار David Solar مدير مجلة «التاريخ

 ١٦ »: يتوطد النزاع العربي الإسرائيلي على نحو سياسي بالتلاعب بالوقائع التاريخية.

ويؤكد خوليو أرو ستغوي Arostegui من كلية الإنسانيات في جامعة كارلوس الثالث، أن هذا نظام معرفة ذو مكون مذهبي لايوجد في نظام معرفة آخر.

وتقول الينا هرنندز ساندويكا Elena Hernandez أستاذة التاريخ المعاصر في جامعة كوبلوتنسه، وهو ومؤلفة كتاب «طرق التاريخ»: إن التاريخ سياسة، وهو يصنع من السياسة.

هنَّاك أمثلة على التلاعب المغرض بالوقائع السابقة،

وذلك لمصلحة اختيار سياسي. وكان يجري تحوير تاريخ الثورة البلشفية خلال عهد ستالين كلما رغب الدكتاتور في إزاحة أحد رفاق المسيرة. والآن يبدو لنا اختفاء المفوض من الصورة محاولة ساذجة إن لم نقل غبية، إلا أن من المؤكد أن عمليات النطهير قد تناولت المفوض. ومسح المبهام ترونسكي في الثورة مسحاً كليا عندما صدر أمر باغتياله.

وقد عكس الكاتب جورج أورول Orweil محاولة إخفاء الماضي في روايته عام ١٩٨٤م التي جاء فيها أنه كان هناك موظفون رسميون مكلفون بكتابة التاريخ الأكثر ملاءمة للملطة في وقت من الأوقات.

والآن، وبعد ٨٠ عامًا من تلك الوقائع تتم مراجعات لذلك الإجراء. فقد كنب ستة من المؤرخين الفرنسيين «كتاب الشيوعية الأسود»، وقد جاء فيه أن ما يراوح بين ٥٨ و ٩٥ مليون شخص كانوا من ضحايا الشيوعية في القرن العشرين.

يعد هذا التفسير للمعطيات مغرضا، غير أن هناك مراجعة أخرى لرد الاعتبار لصورة لينين من جديد. تقول هرنندز ساندويكا: حتى إن المؤرخين غير الماركميين كانوا يعتمدون في تفسير تروتسكي للثورة الروسية على أنه كان يعتقد أن كل شيء كان يسير سيراً حسناً حتى منتصف العشرينيات عندما استولى سنالين على السلطة. أما الآن فمن المعروف أن لينين هو أبو ستالين، وأن الدكتاتور قد تشرب فكره.

ويقول ميغل غارثيا بوسادا Miguel Garcia Posada بمناسبة الذكرى الثمانين لثورة تشرين الأول/ أكتوبر: لم تكن الستالينية انحرافا عن النظام، بل تتويجاً له، وكما في هذه الحالة هناك وجوه ترتفع قيمها وتنخفض في البورصة التاريخية. وتضيف هرنندز ساندويكا: كان يعتقد أن المارشال تيتو قد حل مشكلة القوميات في يوغسلافيا، ثم تبين الخطأ في حرب البلقان.

وقد اكتشف المؤرخ البريطاني ديفيد ستافورد Staford براهين وثانقية تدل على أن تشرشل كان قد أمر مخابراته السرية بضرب قيادات فرانكو في إسبانيا؛ وذلك للحيلولة دون دخول إسبانيا الحرب العالمية الثانية.

أُن فَنَح المحفوظات (الربائد) السرية للمخابرات الروسية KGB أو لوكالة المخابرات المركزية الأمريكية

CIA يُغير يوميا اعتبار وقائع محددة.

لا يبتعد التاريخ عن مذهب التسويق في الاقتصاد. تقول إلينا هرنندز ساندويكا: من المهم جداً في الجامعات الأمريكية حيث يشتد التنافس في اجتذاب الطلاب أن يقدم مؤرخ ما شيئا جديداً، وجها لإنسان، رقماً مراجعاً، وجهة نظر أصبيلة.. يجب غزو السوق العلمية كغزو الأسواق الأخرى.

ففي التاريخ القديم - مثلاً - كان هناك تيار شاع منذ سنين، وعرف باسم «مذهب الانتشار» حيث ما إن تبدو ظاهرة ثقافية في مكان ما حتى تنتقل عدواها وتنتشر في مكان آخر، وهذا عكس ما حدث عند انبعاث القوميات إذ غدت الظواهر الثقافية أصيلة على نحو أساسي.



الصورة الشهيرة للينين وهو يلقى خطابه في التوريين أمام مسرح بولشوي في موسكو في • أيار/مايو ١٩٢٠م. ويدى تروتسكي وكامنيف واقفين إلى جانب المنصة

أليس هناك إنن شكل لمعرفة الحقيقة؟ أم، كما يتماءل مؤرخو جيل ما بعد الحداثة، هل الحقيقة لا وجود لها؟ يقول البروفسور أروستغوي: إن هناك نواة صلبة، بدرة لوجوه تاريخية لا يمكن التلاعب بها.

لقد أقلق تبيان هذه البذرة التي يتحدث عنها أروستغوي المختصين منذ نحو مئة عام. كانت المصادر التي يعتمد عليها المؤرخون حتى القرن الماضي مكتوبة على نحو أساسى؛ وكان التاريخ ـ بالاستعمال المقصور على هذه

المصادر - سياسيا، وكان يحكي وقائع خاصة تنسب عموماً إلى السلطة. غير أنه، بدءا من القرن العشرين، أريد تحويل هذا الفرع من المعرفة إلى علم اجتماعي تستخدم فيه مصادر شفوية وأيقونية وإنسانية (أنثر وبولوجية) وأحيائية. لقد نظر إليه من وجهة نظر النساء، والأشخاص من العرق الأسود، والأقليات الهامشية، ومن وجهة نظر من لا يعيش في أوربا. لقد اعتُمدت جوانب اقتصادية واجتماعية ونفسية؛ وبذلك نشأت ملسلة من مدارس مختلفة مختصة بتدوين التاريخ.

تقول كروث فرناندز كاسترو Cruz Fernandez في المتاذة علم الآثار في جامعة كوبلوتنسه في



الصورة بعد أن تم التلاعب بها كيلا يتعرف أحد إلى تروتمكي

مدريد: يعد علم الأثار الجديد في التاريخ القديم تيارا حظي بصدى عظيم في الولايات المتحدة وانجلترا. ويحاول هذا التيار إعادة بناء الكيفية التي كانت عليها حياة المجتمعات القديمة بطرح فرضيات نظرية، متناسبا علم تسلسل التواريخ والتصنيف. لقد وقع هذا التيار في الشطط لبرهنته على هذه الفرضيات التي كانت تفسر على نحو بليغ جدًا. لا يمكن في التاريخ القديم مزج العصور، ولا يمكن ـ مثلاً ـ قبول أن تكون بلدة أندلسية من العصر الإيبري، تُرى ألا النحاسي معادلة للبلدة ذاتها في العصر الإيبري، تُرى ألا

يتغير مجتمع من العام ٣٦٠٠ قبل الميلاد حتى القرن الرابع؟!

تقول الأستاذة كاسترو: إن الأجيال الجديدة من الطلاب ترفض رفضاً صريحاً تفسير التاريخ القديم على أنه وصف للأعمال العظيمة الكبيرة للفن، كما فعل ذلك ولايزال علماء الآثار التقليديون من أمثال المختصين في جامعة أكمفورد. إنها تعتقد أن علماء الآثار التقليديين أنفسهم يتطورون.

#### الحوليات والمادية التاريخية

أسس الفرنسيان ف فبر وقد شكل وبلوش Fer-الحوليات في الثلاثينيات، وقد شكل فرناند براودل -Fernand Braudel - الذي انتقد الشكل الذي يصف التاريخ نفسه بصفته حكاية للوقائع - جزءاً من هذه الحوليات أيضا. وقد قال: إن التاريخ المروي بأسلوبه الخفي هو تفسير أيضاً: إن الماركمية والمذهب البنوي الاقتصادي أو السياسي يجلبان رؤى جديدة لأجيال المؤرخين، وخاصة البريطانيين الذين حللوا الظروف الاقتصادية و والاجتماعية للمجتمعات البشرية، وبنوا التاريخ وفقا للحتمية الاقتصادية. وقد توصل التفكير في مصادر للحتمية إلى ربط التاريخ بعلم اللغة كما يرى ويتغنشتاين بالفلسفة كما يرى ميشيل فوكو Foucault.

#### ليس هناك منظور تاريخي

كان هناك ـ منذ نصف قرن ـ اعتقاد بوجوب ترك الزمن يمر للحكم على الوقائع، وقد افترض كثيرون من المختصين أن ما يدعى المنظور • التاريخي ضروري من أجل أن يكونوا موضوعيين. إلا أن البولوني آدم شاف أخل أن يكونوا موضوعيين. إلا أن البولوني آدم شاف الخراض الذاتية كجزء من عمل المؤرخ، أي إقامة المعرفة على أساس من الخبرة الذاتية.

فإذا كان كل شيء ذاتيًا فلماذا لا يكون نظام المعرفة هذا كذلك؟ وإذا لم يكن هناك ضرورة للمنظور لتفسير الوقائع فلماذا لا نحكم أيضًا على الحاضر؟

تقول هرنندز ساندويكا: إن المشكلة هي في الطلب إلى المؤرخين التنبؤ بالمستقبل. فإذا كان التاريخ علمًا فإن ظواهره - كما في العلوم الأخرى - يمكن أن تتكرر إذا ما نشأت الظروف التي ولدتها. والحقيقة - على سبيل المثال -



هتلر وقرائكو

لم يستطع أحد التنبؤ بسقوط «الكتلة الاشتراكية». وقد شرع المؤرخون للتغلب على هذه الفكرة بأخذ عوامل المصادفة والأحداث الطارئة والقفزات التي لا تفسير لها في الحسبان.

وهناك مدرسة أخرى ذات شأن نشأت في الثمانينيات هي المدرسة الإيطالية للتاريخ المجهري Microhistory في كتابه ويمثلها كارلو غينزبرغ Carlo Ginzburg في كتابه «الجبن والديدان» يتناول فيه الوصف المصل لمحاكمة طحان من قبل محكمة التفتيش؛ وبذلك دشن غينزبرغ تيارا يؤكد أن التاريخ الوحيد الممكن هو تاريخ الأشخاص، ولا يمكن معرفة كيف كان عهد ما إلا بالكلام على حياة أحد أفراده. وقد أثار هذا الكتاب وكتب أخرى لغينزبرغ مناقشة جديدة حول انتشار التاريخ.

تقول هرنندز سادويكاً: يعتقد بعضهم أن الأمر إذا كان أمر علم فليس هناك ما يدعو إلى إفسائه. إن المشكلة هي أننا نستخدم لكتابة التاريخ لغة مشتركة ليس لها فيها مصطلح خاص كالعلوم الأخرى. إننا جميعًا نفهم التاريخ لأن الكلمات التي يُحكى بها هي نفسها التي يُعبر بها عن معنقداننا وأفكارنا، والتي تصف ذاكرتنا. لذلك يؤلم التاريخ أحيانا.

#### ما يكتب يدوم

قد يُثار ذكرى واعتبار واقع من الماضي إثارة تامة، إذا ما وجدت وثيقة مجهولة حول الموضوع. وهذا ما حدث مثلاً عندما توصل شامب وليون إلى فك الرموز الهيروغليفية المصرية التي وجدت على حجر عثر عليه في إحدى حملات نابليون، فتم بذلك فتح منظورات جديدة كليًا لعلم الآثار المصرية.

وحدث أمر مماثل عام ١٩٤٦ م عندما ادعي اكتشاف مخطوطات البحر الميت في خرائب قمران. وفي عام ١٩٩١ مكتب صحفيان إنجليزيان كتابًا عنوانه «فضيحة ملفات البحر المبيت» يتهمان فيه المسيحيين بمنع العلميين من استخلاص نتائج حول الوثائق. لقد كانت وثائق محبوكة أريد بها إعادة كتابة التاريخ، وقد أحكمت من حيث المكان والزمان!.. كسرجل الأمن الذي يدس المخدرات في جبيب الموقوف ثم يفتشه فيعشر على المخدرات.. ولكن هل تم تحديد قدم الخطوط بالنحليل بطريقة الكربون ١٩٤٤.. أم إن ذلك محسرم على العلمس؟!

#### فرانكو وهتلر والحياد المزيف

يروي التاريخ الرسمي - خلال ديكتاتورية فرانكو - حكاية مزيفة عن المقابلة بين هتلر وفرانكو التي تمت في هندايا Hendaya على الحدود الإمبانية الفرنسية في ٢٣ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٤٠م. وقد قيل فيها: إن الجنرال كان قد أوقف الديكتاتور النازي عند حده كي يجنب إسبانيا الدخول في النزاع العالمي، وما هو مؤكد أن فرانكو قد طلب الدخول في الحزب إلى جانب الألمان مقابل الممتلكات الفرنسية في شمال إفريقية، ولكن هنلر لم يقبل الطلب، وبقيت إسبانيا على الهامش نسبيا.

#### المعلم كو تقوشيوس

تم خلال الثورة الشقافية في عهد ماو التبرؤ من كونفوشيوس. والآن يعود المجتمع الصيني ليسترجع صورته أساساً للفكر الصيني.

كان كونفوشيوس يبحث عن حكومة عادلة لا مكان فيها للمفسدين، وأن على الفرد أن يخضع للمجتمع، والابن للأب والمرأة للرجل.

الممامض

<sup>،</sup> الرياند جمع ربيدة، وهي تقابل Archive، وقد اشتقت من فعل ريد: أقام، ومنه جاء اسم مدينة «إريد» في الأردن.

ه منظور: مظهر الموضوع كما يتبدى للعقل من زاوية معينة، أو القدرة على رؤية الأشياء وفظًا لعلاقاتها الصحيحة وأهميتها النسبية.

## السرديات واللسانيات... ما العالفة؟

### عبدالعالي بو طيب مناس المغرب

إذا كان الحديث عن خصوصيات الأجناس الأدبية، بشكل عام مهمة صعبة ودقيقة، فإن الأمر يزداد صعوبة وتعقيدًا حين يتعلق الموضوع - أساسًا - بدراسة الجنس الروائي لأنه الجنس الأدبي الوحيد، من بين الأجناس الأدبية الأخرى كافة الأكثر جدة وتجددًا في الوقت ذاته، مما دفع بعض المنظرين، كباختين مثلاً، لموازنة دراسته بدراسة «اللغات الحية» من حيث المشكلات التي يطرحها، مقابل تشبيهه دراسة الأجناس الأخرى الكلاسيكية بدراسة «اللغة الميتة».

فإذا كانت الأجناس الأدبية الكبرى المعروفة والمشار إليها سابقًا (كالملحمة، والتراجيديا، والكوميديا) قد اكتملت معالمها، واتضحت خطوطها العريضة، مما مكن المنظرين والأدباء، على حد سواء، من تكوين تصورات واضحة ومكتملة عنها، تمثلت في كثرة الكتب التي تناولتها بالتحديد؛ فإن الأمر على خلاف ذلك تمامًا فيما يخص الرواية، فهي، بالإضافة إلى كونها لم تكتمل بعد، توجد في حالة تجدد وتطور دائمين، كما لاحظ ذلك باختين في قوله: «إن الرواية، على خلاف الأنواع الأخرى، لا تمثلك قوانين خاصة، وما هو فعال تاريخيا، يتشكل

من عدة نماذج روانية، وليس من القواعد الروائية بحد ذاتها» (١).

جنس بلا قانون

وغياب القواعد هذا يعدّ من أولى الصعوبات التي تواجه كل

باحث يود الخوض في هذا المجال، يقول بيرنار فاليط B. Valette: «مهمة النقاد والمنظرين أصبحت أكثر صعوبة أيضاً، لغياب القواعد التي على الروائيين اتباعها أو خرقها، فعوض مذاهب كونية، لا توجد إلا تقاليد، وهي أيضاً تختلف تبعاً لتقلبات التقاليد الأدبية» (٢).

غير أنه إذا كانت مسألة غياب القواعد تشكل عائقًا في وجه دارسي الأعمال الروائية، نقادًا ومؤرخين، فإنها تشكل، بالمقابل، عنصر إغراء وتشجيع بالنسبة إلى الكتاب والمبدعين الذين أصبحوا يشعرون، وهم يمارسون الكتابة

الروانية، أنهم أكثر تحرراً من كل القيود المتواضع عليها، التي من شأنها عرقلة رغبتهم في التعبير عما يحسونه، ولم لا؟! «والرواية هي الجنس الأدبي الذي يرفض، قبل كل شيء، القواعد والمذاهب



رولان بارت

الإستاتيكية، والحدود التصنيفية، ورهبة النقاد الذين يسعون إلى إقامة نظرية أدبية، إنه جنس أدبى يستهوى الكتـاب بالحرية التي يمنحها لهم» (٣)، إلى درجة وصفه معها الناقد ميشيل رايمون ب «جنس بلا قانون» (٤)، من هنا يمكن تصور حجم الصعوبات التي تعترض الباحث، وهو يواجه جنسا أدبياً على هذه الدرجة من التنوع والليونة، مما انعكست أثاره «السلبية» بشكل واضح على نوعية الدراسات والأبحاث التي شملت هذا اللون النعبيري على مر العصور.

وهكذا، بدلاً من أن تواجه هذه الدراسات إشكالية هذا الجنس الأدبى في ذانه، محاولة استخلاص خصوصياته الإبداعية التي تجعل منه جنسًا أدبيًا متميزًا من الأجناس الأدبية الأخرى، سيرًا مع الرأي القائل: إن: «مفهومنا عن النوع ينبغي أن يتكئ على الجانب الشكلي»(٥) كما يقول صاحبا كتاب «نظرية الأدب»،

أقول بدل ذلك: أصبحنا أمام دراسات تتستر إذا كانت مسالة غياب ينبغي أن يكون النعامل مع النصوص عن هذا العجز المنهجي في مواجهة جوهر الإشكال، إما بموازنة الرواية بأجناس أدبية القواعد تشكل عائقًا في وجه مشابهة لها، وإما بالتحول للتاريخ الأدبي دارسي الأعسال الروائية، لربط الرواية بالأجناس الأدبية السابقة لهاء والتي تعد الرواية امتدادًا متطورًا لها. كما تنبُّ لذلك B. Valette: «إن محاولات تعريف الرواية، مع أنها من الكثرة والتنوع للكتَّاب والمبدعين لتحررهم بالقدر الذي هي عليه، تصنف عمليًا، جميعها في خطوتين اثنتين:

> - إما أن نقابل الرواية بأجناس أدبية مجاورة «أقصوصة، حكاية، سيرة ذاتية أو تاريخية».

نقادًا ومؤرخين، فإنها تشكل،

بالمقابل، عنصر إغراء

من كل قيد

ـ وإما أن تستعرض التطور التاريخي لنشوء الرواية...»(٦). قطيعة مع التصورات السابقة

وبذلك بمكن القول: إن المساولات التنظيرية الأولى التي تناولت الرواية. نبقى، مع ذلك، دراسات تندرج في مجال تاريخ الأدب، أو سوسيولوجيا الأدب، أكثر منها دراسات تدخل في إطار محاولة استخلاص خصوصيات هذا الجنس الأدبي، بالتعامل معه، في ذاته ولذاته، كشكل تعبيري متميز من غيره من الأجناس الأخرى. إلى أن جاء الشكلانيون الروس، أوائل هذا القرن، فحققوا ـ باعتراف الجميع ـ ما يمكن أن نسميه، كما يقول باشلار، ب القطيعة المعرفية (الإبستمولوجية) مع التصورات

الأدبية الممابقة، وذلك بدعوتهم للاهتمام بدراسة ما يجعل من عمل ما عملاً أدبيًا، ولا شيء غير ذلك. يقول جاكوبسون Jakobson : «إن موضوع علم الأدب، ليس هو الأدب. وإنما الأدبية، أي ما يجعل من عمل ما عملاً أدبياً»(٧).

وبذلك وضعوا حدا للوضعية الشاذة السابقة التى كان عليها الأدب بكونه «أرضا لا مالك لها»(٨) على حد تعبير بنسلوفسكي. فما نتائج هذا التحول الإجرائي والمنهجي على الدراسة الأدبية بشكل عام، ودراسة النصوص السردية والروائية منها على الخصوص؟

إذا كنا قد قلنا سابقا: إنّ الشكلانيين الروس قاموا بما يشبه القطيعة المعرفية (الإبست مولوجية) في مجال الدراسة الأدبية، فذلك ليس من قبيل المبالغة، ويكفى لإبراز ذلك أن نورد مبدأين من المبادئ المهمة التي ارتكزوا عليها في بناء تصورهم كيف

الأدبية؟ الأول: «هو وضع العمل الأدبي في مركز اهتمامهم، رافضين المقاربات النفسية (المديكولوجية) أو الظمدفية أو الاجتماعية (المسومىيولوجية) التي كانت في ذلك الوقت تمسير النقد الأدبي الروسى» (٩). أما الثاني فقد لخصه فشلوفسكي في عنوان إحدى مقالاته «الفن كنسق»: «فعن طريق رفضهم كل صوفية لا يمكن إلا أن تحجب فعل الخلق، والعمل

الأدبي ذاته، حاول الشكلانيون وصف صنعة هذا الأخير بمصطلحات تقنية» (١٠)، وهو ما انعكس بشكل إيجابي على الدرس الأدبي عامة، وأدى فيما بعد إلى خلق الاتجاهات اللسانية في تُحليل النصوص الأدبية، وهكذا أصبحنا نسمع بين الفينة والأخرى، نداءات تصدر عن نقاد ومنظرين يحاولون فيها وضع حدود واضحة للنص الأدبى، بكونه بنية مستقلة ومكتفية بذاتها، بعيدًا عن كل ما هو خارج ـ نصى (Extra - Texte) الواقع مـثلاً، مما يمكن أن تكون له انعكاسات سلبية على الدراسة الأدبية: «إن الأدب ـ قبل كل شيء ـ محاكاة للحياة، كما هي، وللحياة الاجتماعية بشكل خاص، غير أن الأدب ليس بديلاً عن علم الاجتماع أو السياسة، وهو يمتلك هدفه وتسويغه الخاصين به» (١١). بل هناك من ذهب إلى ما هو أبعد، فنادى

بضرورة قطع الصلة بين النص والمؤلف، على أنها خطوة ضرورية أولى في سبيل إقامة صرح علم الأدب: «فالكثير من البحثين أكدوا خلال العشرين سنة الأخيرة، أنه من غير الممكن الوصول إلى درامة علمية للظواهر الأدبية إلا بشرط عدم طرح مسألة المؤلف، فهي بالفعل غريبة جذريا عن الفكر العلمي» (١٢).

كل هذه التحولات كانت نتيجة مباشرة، كما أشرنا، للخطوة التي دشنها وقادها الشكلانيون الروس، والتي عمت أصداؤها لتشمل دراسة النصوص الحكائية، موضوع بحثنا هذا، ويكفي لإدراك ذلك التذكير بقيمة العمل الطلائعي الذي أنجزه الباحث الروسي ف. بروب V. Propp في كتابه «مورفولوجية (صيغة

أو شكل) الحكاية الشعبية الروسية» بوصفة أحد أفراد هذه الجماعة، والآفاق التي فتحها مشروعه في وجه دارسي هذا اللون التعبيري على الخصوص، وهي المساهمة التي ما فتى الباحثون يشيدون بها حتى الآن: «على أن المساهمة المركزية ليروب في مجال البحث الأدبي لا تتلخص في اكتشافه نموذجا عاما لتفسير القصص، وإنما في الأفق الذي أصبح ملمومنا بعده، فلقد انفتح الطريق فجأة أمام بحث مستقل في المحكي، يعتمد على وحداته الصغرى، وأصبح ذلك برهانا ساطعًا على المكانية استقلال علم الأدب، ذلك الحلم الذي أمام المادية استقلال علم الأدب، ذلك الحلم الذي امادار الشكلانيين الروس في أوائل هذا القرن ومسازال يشسفل بال الإنشائيين الروس في المادشين المادين» (18).

وهكذا وبفضل أعمال بروب وجماعة الشكلانيين الروس، أصبحت النصوص الحكائية غير المتناهية (infini)(١٤) - حسب تعبير بارت R. Barthes - لا تشكل عائفًا في وجه الدارس؛ لأن أمرها لا يخرج عن إطار احتمالين النين:

- الأول ينطلق من الرأي القائل إن المحكي هو نقل لحوادث، لا يمكن الحديث عنه دون إرجاعه لعبقرية الراوي Le Conteur الكاتب وقدرته، وهو رأي يمعي - كما هو واضح - إلى إعطاء تفسيرات أسطورية، تقوم - أساسا - على اعتبار مصادفي -alea toire معقد جداً، بعيداً عن كل معيار علمي موضوعي.

بينما ينطلق الثاني من الغرضية القائلة إن كل محكي له قواعد بنوية مشتركة توحده بباقي القصص الأخرى، بحيث لا أحد يمكنه إنتاج قصة دون الاعتماد على نسق ضمني من الوحدات والقواعد.

على أننا إذا كنا مقتنعين بوجاهة الاحتمال الثاني، فإن المشكل الذي يفرض نفسه في هذه الحالة هو: أين وكيف ينبغي البحث عن هذه البنية أو القواعد المشتركة التي يمكن أن نرجع إليها كل هذا الركام الهائل وغير المتناهي من النصوص الحكائية؟

قد يبدو الجواب عن هذا المسؤال لبعض الناس مسهلاً، وقد يذهب بعضهم إلى ما هو أبعد، فيطعن في مشروعية طرحه وصلاحيته من الأساس، مادام متيقنًا بأن البحث عن هذه البنية



الحكاية يمكن تقديمها يوسائل مختلفة منها المسرح

يجب أن ينطلق طبعًا من المحكى في ذاته دون سواه، غير أن المجيب في هذه الحالة ينسى، أو يتناسى، أننا لمننا أمام حكاية واحدة، وإنما أمام عدد لا حصر له من الحكايات، فكيف يمكن تجاوز ذلك؟ ومن ثم الحصول على ما نسعى إليه، وهو البنية المسردية المشتركة والموحدة بين جميع الحكايات المتناثرة هنا أو هناك عبر الزمان والمكان؟

#### منهجان متناقضان

إن هذا التماؤل يدفعنا إلى العمق لمارسة عملية اختيار حاسمة وضرورية بين منهجين متناقضين لتجاوز الإشكال:

ـ الأول هو المنهج الاستقرائي -La methode induc ١٦)tive) الذي يستوجب التعامل مع جميع الحكايات الواحدة تلو الأخرى، متناسيًا أننا نتعامل مع منن ضخم من جهة. ومتنام مع مرور الزمن من جهة أخرى.

والثاني منهج إسقاطي La methode de ductive والثاني منهج ينطلق من نموذج تقريبي مسبق، يحاول، بعد ذلك، تشذيبه، في محاولة لجعله مطابقًا، دائمًا، للحكايات الخاصة التي تواجهنا، تمامًا كما فعلت اللمانيات في دراستها للغات.

فأيهما نختار؟ أو بتعبير أصح، أيهما أكثر إسعافًا إجرائيًا من الأخر؟ لعل التعليق الذي أورده بارت Barthes بخصوص أنصار المنهج الأول ودعاته يعفينا من التفكير في الجواب عن هذا المسؤال، ويعكس ضمنيا موقفنا من هذا الاختيار، يقول: «فهم يطالبون بإقدام أن نطبق على المحكى منهجًا استقرائيًا محضاً،

لبروب في مجال البحث

الأدبى لا تتلخص في

اكتشافه نموذجًا عامًا

لتفسير القصص، وإنما

في الأفق الذي أصبح

ملموسا بعده

وأن نبدأ بدراسة مجموع حكايات كل نوع، المساهمة المركرية وكل حقبة، وكل مجتمع، لننتقل بعد ذلك إلى رسم نموذج عام، إن هذه النظرة وهمية على حمن نينها، فاللمانيات ذاتها التي ليس عليها أن توثق سوى لثلاثة ألاف لغة فقط لم تصل إلى ذلك، وبحكمة اكتفت بأن تكون إسقاطية، ومنذ ذلك اليوم تمكنت من تأسيس نفسها حقًا، ونقدمت بخطا عملاقة، متمكنة أيضا من تصور حالات لم يتم بعد اكتشافها، فماذا يمكن القول عن النحليل المسردى الذي يوجد

> في مواجهة ملايين النصوص؟ إنه محكوم بالقوة على انباع المسطرة الإسقاطية، إنه مجبر على نصور نموذج افتراضي للوصف أولا (يسميه اللسانيون الأمريكيون بنظرية (theorie)، ثم الانحدار بعد ذلك شيئًا فشيئًا، انطلاقًا من هذا النموذج نحو الأصناف(Les especes) التي تشاركه وتخالفه في الوقت نفسه، فعلى مستوى هذه المطابقات وحدها، ومن هذه الانزياحات التي سيصادفها، نتمكن، إذن، من إقامة أداة فريدة لوصف تعمدية الحكايات وتنوعها التماريخي، والجغرافي، والثقافي، فلوصف لا نهائية الحكايات وتصنيفها، يجب، إنن وضع نظرية (theorie) بالمعنى التداولي الذي أتينا على نکره»(۱۸).

وهكذا يستضح أن الخطوة الأولى التي يجب الانكباب على

دراستها، في رأى بارت Barthes، تتمثل في وضع الخطوط الرئيسة لهذا النموذج/النظرية ذي الطابع المجرد قبل أي شيء أخر، ولتمهيل ذلك يقترح علينا الاستعانة باللمانيات، مادام بإمكانها تزويدنا بما يلزم من مصطلحات ومفاهيم من جهة، ولكونها من جهة ثانية. تتخذ، كالأدب، من اللغة موضوعًا ومادة لها، أو لَمْ يميز أرسطو في كتابه «فن الشعر» الأدب من باقي الفنون الأخرى، كالموسيقي والنحت، بكونه يتخذ اللغة ومسيلة للمحاكاة خلافًا للغنين الأخرين اللذين يتخذان، على التوالي، من الصوت والصخر وسيلتهما لتحقيق ذلك؟

على أنه إذا كان من الملم به تقريبًا، أن دراسة المحكى يجب أن تقوم على أساس لماني، للأمور السالف نكرها، فإن هناك مع ذلك عائفًا يحول دون تطبيق الباحث لذلك المبدأ. ويتمثل في الحدود القصوى الموضوعة للمنانيات بوصفها علما يختص

بدراسة اللغة، إذ: «من المعروف أن اللسانيات تقف عند الجملة، وهي أخر وحدة تقدر أن لها الحق في الاهتمام بها» (١٩). وبذلك يصبح المحكى خارج نطاق اختصاصها، مما يستوجب البحث عن لمانيات أخرى تدخل في اهتمامها ما أسقطته الأولى. ومن ثم تعنى بدراسة الخطاب بشكل عام، بما فيه - طبعًا - الخطاب المسردي موضوع حديثنا الحالي.

#### روابط وتماثلات

على أنه إذا كانت اللسانيات الجديدة

المختصة بدراسة الخطاب لم تؤسس بعد، فإنها، على الرغم من ذلك، توجد بشكل افتراضي ضمني على الأقل من قبل اللسانيين أنفسهم، لكونها فرعًا معرفيًا ينبغي إيجاده، إن لم نقل: إنه موجود بالقوة بحكم العلاقة القائمة بين الجملة (موضوع اهتمام اللسانيات القديمة)، والخطاب (موضوع اهتمام اللسانيات الجديدة)، والمتمثلة في كونهما معا يتشكلان من اللغة. صحيح أن بين القصة كخطاب، والجملة مع ذلك، اختلافات أساسية، أبسطها ما عبر عنه بارت نفسه حين قال: «بنويًا القصة مساهمة للجملة، إلا أنها لا يمكن أن تختزل لمجموعة من الجمل» (٢٠). وهو الرأي نفسه تقريبًا الذي أبرزه بشكل آخر الباحث السيميائى الفرنسي كريماس Greimas في معرض موازنته بين

النص المدردي والجملة، في المقدمة المهمة التي وضعها لكتاب كورتيس Courtes «مدخل لسيميانية الخطاب السردي» إذ قال: «الخطاب على عكس الجملة المعزولة يملك ذاكرة Une memoire).

غير أن هذا ـ مع ذلك ـ ينبغى ألا ينسينا ما يمكن أن يوجد بينهما من روابط وتماثلات تمسمح للدارميين باتخساذ الجملة، بمصطلحاتها ومفاهيمها وقواعدها التركيبية، قاعدةً وخطوةً تمهيدية أساسية أولى في مشروع إقامة اللمانيات الجديدة. ومن ثم فتح أفاق واسعة لتحليل الخطاب، خصوصًا ونحن نعلم أن هناك تنظيما شكليا واحدا يؤطر جميع الأنساق السيميائية على اختلاف أصنافها وأحجامها، وهو ما يسمح بافتراض: «أن الخطاب يصبح - جملة - كبيرة (حيث الوحدات لن تكون بالضرورة جملاً). مثلما أن الجملة، عن طريق تميزات معينة، تصبح خطابًا صغيرًا» (٢٢).

> انطلافًا من هذه الغرضية - المشروعة - للعلاقة بين الجملة والخطاب، واحتسابًا كذلك للعلاقة القائمة بين الخطاب والمحكى. يمكننا استخلاص فرضية أخرى فحواها أن: القصة جملة كبيرة (٢٣). وهو ما يسمح لنا بتمرير كل ما يتعلق بلسانيات الجملة الصغيرة، من مفاهيم وأدوات إجرائية، للجملة الكبيرة (المحكى/الخطاب)، وبذلك تحل إشكالية إيجاد نحو (Grammaire) للمحكى، على شاكلة ما هو موجود بالنسبة إلى الجملة، من جهة، وتوطُّد

علاقة الأدب بمادة اشتغاله اللغة، من جهة أخرى، وهذا ما حاول بارت تأكيده حين قال: «قد نجد بالفعل في المحكي بنضخيمات وتحويلات نناسب حجمه المستويات الأساسية للفعل: الأزمنة، المظاهر، الصيغ، والضمائر» (٢٤).

بعد هذا التمهيد الذي حاولنا من خلاله إبراز التحولات الأساسية التي عرفها مسار البحث في النص الحكائي عبر مراحله التاريخية المختلفة، بمكننا الآن التساؤل عما استفاده التحليل الحكائي من ارتباطه باللسانيات؟

#### مستويات الوصف

إن أول ما منحته اللمنانيات للتحليل البنوي للمحكى هو المفهوم الإجرائي الحاسم والأساسي القائم على أن أهم خطوة تحدد فهمنا لأي نسق أو بنية، هو معرفتنا بكيفية تنظيم عناصره، وكذا نوعية

العلاقات القائمة فيما بينها، إذ من دون ذلك لا يمكن بأي حال من الأحوال تفكيكه ولا استخراج معناه، مما يسمح لنا مبدئيًا بتغيير تصورنا المسط المحكى كمجموع جمل فحسب، بنسق معقد من العناصر المتداخلة يجب فك الارتباط فيما بينها اعتمادا على المفهوم اللماني المتمثل في «مستويات الوصف» Les niveaux de description، بحيث إنه إذا كانت الجملة، مثلاً توصف لسانيًا على مستويات متعددة (المستوى الصوتى، المعجمي التركيبي، والسياقي التداولي إلخ...) وتقيم بينها سا يسميه بارت علاقة تراتيبية(Un Rapport Hierarchique). ينجلي ذلك بشكل واضح في كون المستويات السابقة للجملة، على الرغم من أن كلا منها يشتمل على عناصره الخاصة، التي تستوجب وصفًا خاصًا بها، في استقلال نام عن باقى عناصر المستويات الأخرى، إلا أنه، مع ذلك، لا يمكن لأي مستوى وحده

خلق المعنى. بالإضافة إلى كونه لا يكتسب معناه الخاص إلا عبر إدماجه في مستوى أعلى منه: «كل وحدة تنتمي إلى مستوى معين، لا تكتسب معنى، إلا عندما تتمكن من الاندماج في مستوى أعلى. فالفونيم (الوحدة الصوتية)، مع أنه موصوف في ذاته، فهو لا يعني شيئًا، ولا يشارك في المعنى إلا مدمجًا في كلمة، والكلمة نفسها يجب دمجها في الجملة. إن نظرية المستويات. كما أعلن عنها بنفنيست (Benveniste) ـ تمنح صنفين اثنين من العلاقات، توزيعية -distribu)



جاكويسون

(tionnelles: «إذا كانت العلاقات متوضعة على المستوى نفسه»، واندماجية (integratives): «إذا كان التداخل من مسنوى إلى آخر». وينتج من هذا أن العلاقات التوزيعية لا تكفى لإدراك المعنى، فللقيام بنحليل بنوي، يجب إنن أولاً تمييز عدد من المستويات، ووضع هذه المستويات ضمن منظور ترانبي (اندماجي) integratoire» (٢٥). وهي القناعة نفسها تقريبًا التي تنتهي إليها أراء أغلب واضعى نظرية المرد الغربيين إن لم نقل كلهم، على اختلاف مشاربهم، وتنوع المصطلحات الني استعملوها للتعبير عنها. وهكذا فإذا ما أخذنا تودوروف -Todo rov، على سبيل المثال، فسنرى أنه يحدد مستويات دراسة المحكى في العناصر الأتية: «أقترح الاشتغال على مستويين كبيرين قابلين بدور هما للتقسيم: الحكاية (L'histoire) وتتكون

من منطلق للأعـمال (une logique des actions)، ومن تركيب للشخصيات، والخطاب (Le discours) ويتضمن الأزمنة، والمظاهر، والصيغ المتملقة بالمحكى» (٢٦). مما يدفعنا مبدئيًا إلى القول، بأن قراءة المحكى وفهمه لا يعنيان ـ بأي حال من الأحوال ـ الانتقال من كلمة إلى أخرى على المستوى الأفقى فقط، وإنما هما ـ بالإضافة إلى ذلك ـ انتقال عمودي بين المستويات أيضاً.

#### مفهومان متلازمان

على أن ما يدعم مصداقية هذا التمييز في المحكي بين الحكاية والخطاب، ما نراه في الغالب من إمكانات لا حصر لها للتعبير عن الحكاية الواحدة، كموضوع للحكي بوسائل تعبيرية ومتنوعة، دون أن يؤثر ذلك في شيء من الحكاية/المادة التي نظل محافظة في جميع الحالات على جوهرها، فالحكاية: «يمكن أن تحكى بألف طريقة، وبوسائل تقنية جد مختلفة، وبمواد متنوعة. فالمحكي ذاته يمكن أن يتخذ موضوع لوحة، فيلما أو أفلاما، كما هو الأمر الآن، موضوع رواية... وبكلمة واحدة التمظهرات يمكن أن تتنوع، غير أن المحكي ما فوق واحدة التمظهرات يمكن أن تتنوع، غير أن المحكي ما فوق اللماني (Translinguistique) يظل منطقيًا سابقًا، وله الحق في تجليه الخاص» (٢٧). وهو ما أكده أيضًا كلود بريمون

C. Bremond بقوله: «بنية القصة مستقلة عن التقنيات التي تتولى تأديتها، إذ يسهل نقلها من واحدة إلى أخرى، دون أن تفقد شيئًا من خصائصها الجوهرية. موضوع الأقصوصة يمكن أن يستخدم كعرض موجز للباليه، وموضوع الرواية يمكن أن ينقل إلى المسرح أو الشاشة، ويمكننا أن نقص فيلما على من لم يشاهده، هناك كلمات نقرؤها، وصور نراها، وحركات نفسر معناها، ولكن خلال ذلك كله قصة نتابعها، ولعلها القصة نفسها» (٢٨). إلا أنه إذا كان واضعو نظرية المسرد قد اتفقوا بالشكل الذي حاولنا إبراز مظاهره، على ضرورة تقسيم المحكي بالى مستويات محددة، فإنهم مقابل ذلك اختلفوا في المصطلحات التي وظفوها للتعبير عن ذلك.

ومع ذلك، وكيفما كانت التسميات التي أطلقها المنظرون التدليل على هذين المستويين، فمن الواجب التذكير بمسألة أساسية تتمثل في الطبيعة الإجرائية لهذا التصنيف، بحيث لا ينبغي أن يؤخذ على أساس كونه حقيقة فعلية قائمة على مستوى الواقع، ذلك أنه، كما قال أحد المنظرين مؤكذا العلاقة التلازمية الموجودة بين هذين المستويين: «السرد والحكاية المتخيلة كلاهما مفهومان متلازمان، فلا قصة متخيلة من دون سرد، ولا سرد من دون قصة متخيلة ب(٢٩).

\_\_\_\_\_\_المراجع والهوامش \_\_\_\_\_

١. ميغانيل باغتين، الملعمة والرواية، ترجمة: د. جمال شعيد، سلسلة كتاب الفكر العربي، ٣. معهد الإثماء العربي، الطبعة الأولى ١٩٨٢م، ص٧٠٠.

<sup>2-</sup>B. Valette, Esthetique du roman moderne, ed. Nathan, p:8.

<sup>3-</sup>B. Valette, Op. cit, p:7.

<sup>4-</sup>Michel Raimond, Le roman, Armond Colin, p:19.

هرونيه ويليك، وأستين وارين. نظرية الأدب. ترجمة: محيى الدين صبحي، مراجعة د. حسام الخطيب. المؤسسة العربية للدراسات والطبع، الطبعة الثانية. ١٩٨١، ص١٤٤٠.

<sup>6-</sup>B. Valette, Op. cit, p:5.

٧. نظرية المنهج الشكلي، تصوص المتكلانيين الروس: ترجمة إيراهيم القطيب، مؤسسة الأبحاث العربية، الطبعة الأولى ١٩٨٢م، ص:٣٥٠.

ار المرجع السابق، ص:٣٥٠.

٩. المرجع السابق، ص:١٦.

١٠. المرجع السابق، ص:١٧.

۱د روئيه ّويليگ، وَأُوسَتَينَ وارين، مرجِع سَابِق، هن:۱۱۶-۱2-R. fayolle, La critique, Armond Colin, 1978, p:208.

١٣. إبراهيم الخطيب، مقدمة ترجمة كتاب فلاديمير يوب: مورفولوجيه الغرافة، الشركة المغربية للتاشرين المتحديث ١٩٨١م، ص:١١.

<sup>14 -</sup> R. Barthes, Introduction a L'analyse structurale des recrts, in L'analyse structurale du recit. communications 8, ed. Points, P:7. 15-16-17-18- R. Barthes, in Op. cit. P:8.

<sup>19-</sup> R. Barthes, in Op. cit. P:9.

<sup>20-</sup> R. Barthes, in Op. cit. P:10.

<sup>21-</sup>J. Courtes, introduction a la semiotique narrative et discursive, ed: Hachette Universite, P;19.

<sup>22-</sup>R. Barthes, in Op. cit. P:9.

<sup>23-24-</sup>R. Barthes, in Op. cit. P:10.

<sup>25-26-</sup>R. Barthes, in Op. cit. P:11.

<sup>27-</sup>Jean François Halte - Andere Petit Jean, Pratique du recit, CEDIC, Textes et non textes, p. 117/116.

<sup>74.</sup> جان ريكاردو، قضايا الرواية الجديدة، ترجمة: صياح جهيم، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق، ص:311. تلامظ بالإضافة إلى التسميات السابقة التي أشرنا إليها (حكاية/خطاب)(Histoire/discours)،

<sup>(</sup>مللوظ/تلظ) (enonciation/enonce) و(سرد/تغییل) (narration/fiction)

### الخبرة الطبية في النشريع الإسلامي

#### محمد فؤاد الذاكري حلب ـ سورية

قد يعجب بعضنا أن يكون مشترعو الإسلام قد تنبهوا لنظام الخبرة الطبية والفنية، وعدوا ذلك من حسنات التشريعات الحديثة. ومما لا ريب فيه أن القضاء في الإسلام يعتمد على نظام الخبراء الفنيين المختصين، ولا يصدر حكمًا في أي قضية



تحتاج إلى خبرة خبير طبى أو فنى إلا بالاعتماد على شهادة الخبير وتقريره.

ولا بد من الإشارة إلى أصل واضح في التشريع الإسلامي المنزّل يقرر نظام الخبرة الفنية بأنواعها (طبية - هندسية - زراعية ... إلخ)؛ وذلك لقوله تعالى: فَاسْأَلُوا أَهُلِ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمَ لَا تَعْلَمُونَ. النَّحَلِّ: ٤٣.

وقد أشار فقهاء الإسلام إلى هذا الأصل في كتبهم كافة، وأوضحوا أن (أهل الذكر) هم أهل الخبرة في كل فن وصناعة، وذو الخبرة الذي يخبر الشيء بعلمه، مصداقًا لما جاء في التنزيل العزيز: فاساًلُ به خبيرًا. الفرقان: ٩٥.

وقد عرف القضاء الإسلامي الخبراء الفنيين بأسماء

مختلفة، كلها تدل على معنى واحد. فتارة باسم أهل الذكر، وتارة باسم أهل العلم(١)، وحيينًا باسم أهل البصر (٢)، وأحيانًا باسم أهل الخبرة (٣)، ونحوها من الألفاظ والأسماء الكثيرة المستفيضة في الكتب الفقهية مما يدل دلالة قاطعة على أن المقصود بهم مجموعة الأشخصاص من أرباب المهن (هندسة - طب -محاسبة...)، وغيرهم الذين تستعين بهم المحاكم للاستنارة بأرانهم في القضايا والموضوعات التي يحتاج إدراك كنهها، والوقوف على حقيقتها إلى علم خاص.

#### الخبرة الفنية في كتب الحسبة

ورد في كتب الحسبة صفات الخبير الفني المتخصص الذي يستعين به المحتسب للوقوف على دقائق المهنة وتفاصيلها، أو الصناعة ومعرفة الغش والتدليس الحاصل فيها، وهذا لا يتحقق إلا بوجود شخص مهني مختص ملم بها، ويوصف بأنه «رجل ثقة أمين بصير بصنعتهم» (٤)، وفي موضع آخر: «رجل ثقة بصير بعملهم وتدليسهم» (٥)، ومثال على ذلك: من المعروف أنه من جملة مهام المحتسب في العهود السابقة، امتحان الأطباء واختبار علومهم وفنونهم بحسب اختصاصهم رطبيب باطني - جراح - كحال...)، وإعطاؤهم إجازات تبيح لهم العمل في مجالهم، واستبعاد غير الأكفاء الذين تبيح لهم العمل في مجالهم، واستبعاد غير الأكفاء الذين تراخيصهم، «فلا يجعل لهم مداواة المرضى، ولا يجوز لهم الإقدام على علاج يخاطر فيه، ولا يتعرض لما لا علم

من الطبيعي أن يعتمد المحتسب في امتحان الأطباء على مقدم الصناعة الطبية الذي يوصف بأنه حكيم مشهور بالحكمة؛ لأنه ليس واجبًا أن يلم المحتسب بالصناعة الطبية أو غيرها من الصناعات والمهن التي تحتاج إلى علم خاص

إذا ضرب الرجل الرجل،

رسم متخيل للعالم العربي

الأسنان...)، وما فات من جمال الإنسان على إثر تشويهه، أو الاعتداء عليه بضرب أو جرح ونحوهما، بالإضافة إلى وصف الجروح، وتقدير نسبة التعطيل في وظائف الأعضاء من جراء الكدمات والسحجات والترضيض.

والخبير الطبي هو الطبيب المكلف بإجراء الفحوص الطبية بناء على طلب السلطات القضائية، ويشترط أن يحسن القيام بالأعمال التي يعهد بها إليه بصدق وأمانة، وألا يثبت في تقاريره إلا الحقيقة، ويجب أن يتسم بصفات الهدوء والتأني والمتانة والصبر والحلم والرقة والجرأة وسعة الخلق وعدم التأثر والمحاباة من الوجهة الأخلاقية، وبالدرس والتنقيب والثبات من الوجهة العملية.

قال الإمام - محمد بن إدريس الشافعي - رضي الله عنه - «وإذا ضرب الرجل الرجل، فقال قد صممت، سُئل أهلُ

العلم بالصمم» (٩)، وقال أيضا: «...فإن جرحت عين رجل، أو ضربت أو ابيضت، فقال المجني عليه: قد ذهب بصرها، سنل أهل العلم بها...» (١٠).

ه۰۰۰۱» (۲۰). وبالنسبة إلى كيفية

التحقق من نقص البصر يذكر الشافعي طريقة رائعة فيها الإصابة والفن، ولعل المبدأ الأساسي لهذا التحقق لايزال مطبقًا في الزمن الحاضر، قال الإمام الشافعي: «وإذا ضرب الرجل عين الرجل، فقبلت قول أهل البصر بالعيون: إن بصرها نقص، ولم يحددوا نقصه، ولا أحسبهم يحددونه، أو قبلت قول المجني: إنه نقص، اختبرته بأن أعصب على عينه المجني عليها، ثم أنصب له شخصاً على ربوة أو مستوى، فإذا أثبته بعدته حتى ينتهي بصره فلا يثبته. ثم أعصب عينه الصحيحة، وأطلق عينه المجني عليها، فأنصب له شخصاً، فإذا أثبته بعدته حتى ينتهي بصرها، ثم أذرع منتهى بصر المجنى عليها، والعين الصحيحة، فإن كان يبصر بها نصف بصر عينه الصحيحة، غين كان يبصر بها نصف بصر عينه الصحيحة جعلت له نصف أرش ١١) العين.

له فيه. وفي حديث عمر بن شعيب عن أبيه عن جده قال: قال رسول الله صلى عليه وسلم: من تطبب ولم يعلم منه طب قبل ذلك فهو ضامن» (٦).

ومن الطبيعي أن يعتمد المحتمد في امتحان الأطباء على مقدم الصناعة الطبية الذي يوصف بأنه حكيم مشهور بالحكمة (٧)؛ لأنه ليس واجبا أن يلم المحتسب بالصناعة الطبية أو غيرها من الصناعات والمهن التي تحتاج إلى علم خاص، فنراه يلجأ إلى خبير طبي، أمين ثقة عارف يعتمد على قوله (٨).

#### نظام الخبرة الطبية

ذكر مشنرعو الإسلام تطبيق نظام الخبرة الطبية في القصايا الجزائية، ومن ذلك وجود خبراء (أطباء مختصين) لتقدير درجة الأضرار والأذيات التي تصيب الأعصصانية (الأنف، الأذن، العين،

وإن قال أهل البصر بالعيون: إن البصر كلما أبعدته كان أكل له، وكانوا يعرفون بالذرع قدر ما ذهب من البصر معرفة إحاطة، قبلت منهم، وإن لم يعرفوا معرفة إحاطة، أو اختلفوا، جعلته بالذرع؛ لأنه الظاهر.

ولقد سمعت بعض من ينسب إلى الصدق والبصر يقول: لا يحدُ أبدا نقص العين إذا بقى فيها من البصر شيء قل أو كثر إلا بما وصفت من نصب الشخص له» (١٢). ونلاحظ أن المشرع يأخذ الأعراض المرضية المعتبرة

بالمعاينة الطبية، ويعتمد الأعراض المرئية الظاهرة، ولا عبرة للأعراض المروية التي لم تتأيد بالأعراض المرئية؛ لأنه قد يتصنع بعض الدّعين أو المجروحين أوضاعًا مهلكة، وإصابات غير حقيقية؛ بغية إغفال الخبير الطبي أو القاضى لاستحصال تعويض لا يستحقونه، وإيقاع العقوبة بخصومهم. فيجب على الخبير الطبي ألا يأخذ بظواهر الأمور وألا يصغى إلى محيط الجريح الذي لا يقل غيرة عن الجريح في السعى إلى تلقين الخبير الطبي صحة تأثر الجريح، وخطورة حالته، بل عليه أن يدقق الآثار الجراحية المادية، فيظهر له المصطنع من الحقيقي. دية الأسنان

فطن المشرع إلى عواقب التشويه الماصل في الأسنان من جراء الصدمات والرضوض، قال الشافعي: «ولم أربين أهل العلم خلافًا في أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى في السن بخمس... فالثنايا والرباعيات والأنياب والأضراس... وفي كل واحد منها إذا قلع خمس من الإبل لا يفضل منها سن على سن» (١٣).

ويستند على ذلك بحكم عبدالله بن عباس، رضى الله عنهما، حين سئل: ماذا في الضرس؟ فأجاب: فيه خمس من الإبل، فسئل: أتجعل مقدم الفع مثل الأضراس. فأجاب: لو لم تعتبر ذلك إلا بالأصابع عقلها سواء (١٤). وهكذا يقرر الإمام الشافعي: إذا أَثغرَ الرجل، واستخلفت أسنانه، فكبيرها ومتراصفها وصغيرها وتامها وأبيضها وحسنها سواء في العقل، كما يكون ذلك سواء فيما خلق من الأعين والأصابع التي يختلف حسنها وقبحها (١٥).

#### جمال الاسنان

قد يكون الضرر الحاصل في الأسنان منحصرا في سوء المنظر التجميلي فقط، فيقول الشافعي: «إذا جنى رجل على سن رجل فاسود مكانها فعليه حكومة، وكذلك

### يجب على الخبير الطبي ألا يأخذ بظواهر الأمور، بل عليه أن يدقق الآثار الجراحية المادية، فيظهر له المصطنع من الحقيقي



الوصفات الطبية تزخر بها المؤلفات العربية القديمة

إن آلمها ثم اسودت بعد أو دميت ثم اسودت بعد؛ وإن أقامت مدة لم تسود ثم اسودت بعد سئل أهل العلم فإن قالوا: هذا لا يكون إلا من جناية الجاني فعليه حكومة»(١٦).

وحكم المشرع يعتمد على إدراكه منفعة الأسنان وأهميتها وتقديره للناحية الجمالية، لأنه «في الأسنان والأضراس منفعة بالمضغ وحبس الطعام والريق واللسان وجمال فلا يجوز أن يجنى الرجل على الرجل فتمبود سنه وتبقى لم يذهب منها شيء إلا حسن اللون، فاجعل الأرش فيها تاماً»(١٧).

وقد يحدث كتيراً أن يكون أذى الأسنان موروثًا، أو ملازمًا لحالات مرضية معينة، أو تناقص وظائف الأسنان، ناجمًا عن التقدم في العمر، ولم يفت الشافعي

ذكر تلك الحالات فقال: «وإذا وهي فم الرجل من مرض أو كبر فاضطربت أسنانه أو بعضها.. فقلع الرجل المضطربة منها...» (١٨).

#### أسنان الأطفال

القاعدة العامة يقررها المشرع بقوله: «وإذا نزعت سن الصبي لم يشغر انتظر به فإن أثغر فوه كله ولم تنبت السن التي نزعت ففيها خمس من الإبل»(١٩).

ولما كان للتعويض المادي (الدية) دور مهم في التشريع الجرائي الإسلامي فيما يتعلق بالشجاج والجروح والكسور والتشويه الجسدى وتفويت الجمال

الإنساني، فقد حرص المشرع أن يضع أسماء وصفات خاصة بأذيات الأسنان ليتم تقدير نسبة العيوب والتعطيل بحسب الحالة الموصوفة من قبل الخبير الطبي والحكم بالتعويض الشرعي الموافق.

وفيما يأتي ما ورد بخصوص الأضرار الواقعة على أسنان الأطفال (اللبنية)، وما ينجم عنها من عواقب وأثار معيبة على الأسنان الدائمة الني يمكن أن تبزغ فيما بعد وهي:

أولا: الناقصة الطول عن التي تقاربها نقصاً متفاوتًا. ثَانَيًا: غير المستوية النبتة بعوج كان إلى داخل الفم أو خارجه او في شق.

ثالثًا: سوداء أو حمراء أو صفراء.

رابعًا: قصيرة عن التي تليها بما تفوت به سن مما بلبها. خامساً: مغروقة الطرفين. سادساً: ناقصة أحد الطرفين (٢٠).

أعضاء جسم الإنسان في مخطوط عربي قديم

يظهر لنا جليا الأهمية التي أولاها أأأ المشرع الإسلامي للخبير الطبي وشهادته؛ وذلك في فرض العقوبات، 🏃 وتحديد المسؤوليات؛ حفظًا للحق العام والحقوق الشخصية معا، فالخبير الطبي سيدلى بشهادته في الحالة المعروضة عليه أمام المحكمة، وبناء على أقواله سيصدر القاضى حكمه الشرعى الموافق.

وفي الإطار العام يجب أن تتوافر في الخبير صفات الشاهد العامة وهي: الحرية والعقل والإسكام والبلوغ والصكاح في الدين والمروءة والتيقظ(٢١)؛ لأن شهادة الخبير الطبي أو تقريره هو (البينة) لوقوع صحة البيان بقوله، وارتفاع الإشكال بشهادته؛ وذلك غاية التزكية، وبها يتم ويتحقق العدل الذي هو أصل في كل فضيلة، فالإمام لا تثبت ولايته، ولا تلزم طاعته ما لم يكن عدلاً، والقاضي لا تنفذ أحكامه

ما لم يكن عدلاً، والمفتى لا تلزم فتاويه، ما لم يكن عدلاً. قال الله تعالى في كتابه العزيز: النين إن مكنًّا هم في الأرض أقاموا الصلاة وأتوا الزكاة وأمروا بالمعروف وُنُهُوا عَنِ الْمُنكِرِ ولله عاقبةُ الأمورِ. الحج: ١٤٠.

. المراجع والهوامش <sub>-</sub>

ا. الشافعي، الأم. ج٦. ص١٥٥، المطبعة الأميرية، مصر، ١٣٧٤هـ

٢. المصدر السابق، ج٢. ص٢٥٦، ومحمد بن قيم الجوزية، الطرق الحكمية، ص٢٠٩٠،

٣. المصدر السابق، جَه. ص٣٠. وابن قيِّم الحوزية، الطرق الحكَّمية، ص٢٠٩.

٤. اين الأغوة القرتس، معالم القرية في أحكام العسية. صـ ٢٣٠، مكتبة المنتبي، المقاهرة، وأبو العسن العاوردي، الأحكام السلطانية والولايات الدينية. دار الكتب العلمية. بيروت. ه. النصدر السابق، ص١٦٣.

٦. العصدر السابق، ص١٦٦.

٧. العصدر السابق، ص١٩٧.

٨ العصدر السابق، ص٢١٩.

٩. الشافعي. الأم. ج٦. ص٥٩. ومحمد فؤاد الذاكري. أداب الطبيب والنزاماته في قوانين الحسبة. بحث منشور في مجلة الفيصل العدد (٢٦٧) رجب سنة ١٤١٥هـ. ١٠. العصدر السابق. ج٦. ص٥٩.

١١. الأرش: الدية، وقيلٌ: دية الجراحة، أو ما يستورد من ثمن المبيع إذا ظهر فيه عيب. معجم الوسيط . مجمع اللغة العربية، القاهرة: ط٣، مادة (أرش).

١٢. الشافعي، الأم، ج٦. ص٥٨.

١٢. ١٤. ١٥. آلعصدر آلسايق، ج١. ص١١٠.

١٦. العصدر السابق، ج٦. ص١١٢.

١٧. المصدر السابق. ج٠. ص١١٢.

١٨. المصدر السابق. ج١٠. ص١١٢.

١٠٠١٠ المصدر السابق، ج١، ص١١٣٠

١٦. ابن الأخوة. معالم القربة. ص ٢١١.

# الفراكنالان

علي عساف الطانف السعودية

نجد في الطبيعة، وفي كثير من العلوم ظواهر فيزيائية تتميز بأشكال هندسية خشنة وغير منتظمة، مختلفة عن منحنيات الهندسة التفاضلية الإقليدية (العادية) وسطوحها، بحيث إن صفة عدم تغير الامتداد تؤدي دوراً مهما في هذه الظواهر، متجلية بكون الشكل لا يمتلك طولاً مميزاً. فمثلاً نحصل على خواص فيزيائية شاذة بالقرب من النقطة الحرجة في الانتقالات الطورية المستمرة، ممثلة بقوانين أسية سلمية. إن مثل هذه الظواهر تقودنا إلى الحديث عن أشكال هندسية جديدة تدعى بالفراكتالات (الكسرانيات) ومفردها فراكتال.

إن فكرة الفراكت الات قديمة فهي موجودة منذ عهد هاوسدورف -Haus موجودة منذ عهد هاوسدورف -Wie واينر -Perrin وواينر -wie الكنها لم تُطَوِّر إلا حديثًا بفعل أعمال ماندلبروت Mandelbrot الذي أدخل هذه الفكرة في الحقيقة منذ عام أدخل هذه الفكرة في الحقيقة منذ عام الفراكتالية، كمنحني «فون كوخ» Von و«بيانو» Peano أو مجموعة «كانتور» Cantor تمثل أشكالاً متوسطة بين السطوح والحجوم.

منة عام على النظرية

ولدت مثل هذه الأشكال عند علماء رياضيين لدراسة الظواهر الطبيعية أو البشرية الأكثر تباينًا. مثلاً، كيف يمكن أن ندرس مشهدًا طبيعيًا للجبال، أو للغيوم، أو لدخان متموج من سيجارة تبغ؟. فهذه المعضلات لم تلفت أنظار



الفيزيائيين في مراحلها الأولى، لكنها أثارت اهتمامهم فيما بعد. فالحقيقة لم تكن من أجل مستقيم، دائرة، قطع ناقص، مثلث. فهذه الفراكتالات أصبحت تشكل الآن نماذج أساسية ومشتركة في عدة فروع من العلوم والتكنولوجيا (في الطب والفيزياء والكيمياء والأحياء....إلخ) كهندسة جديدة لسير غور الطبيعة، وفهم ما يجري فيها من حوادث وظواهر، وما تنطوي عليه من قوانين.

إن الشرارة الأولى لهذه النظرية (فراكتال) انطلقت في الحقيقة منذ أكثر من مئة عام في مراسلة للعالم كانتور إلى العالم ديدكند Dedekind عام ١٨٧٧م: إن السطوح والحجوم يمكن أن توضع في تقابل وحيد مع المنحنيات المتصلة (المستمرة). إذن للسطوح والحجوم التأثير نفسه كالمنحنيات. إنها تنطلق ـ في الحقيقة ـ من

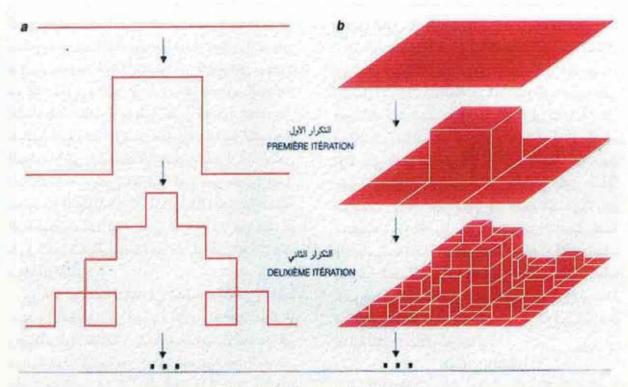
بعض الأساسيات في الهندسة الإقليدية، ولا سيما مفهوم البُعد.

إن الفراكت الات، رياضيًا، دوال متصلة، لمتغيرات حقيقية في الحالة العامة، لكنها غير قابلة للاشتقاق في أي نقطة. إن الصفة التي تميز الشكل الفراكتالي هي أن أي جزء منه يشبه الشكل الكلي مهما يكن هذا الجزء صغيرًا: نسمى هذه الخاصية «لا متغيرة السلم» أو خاصية «التشابه الذاتي» التي تُعبَر عن الاسم الحقيقي لشكل فراكتالي ذي بُعد عددي غير صحيح (عدد عشري)، وهذا ما يتطابق مع تعريف ماندلبروت: «إن الفراكتال شكل يتألف من عناصر مماثلة للشكل الكلى بطريقة معينة».

كما هو موضع في الشكل المقابل، نحصل في الجزء (a) على منحن ذي طول لا نهائي على صفحة



أناقة الدوامات تظهر البناء الفراكتالي



توليد الفراكتالات في المستوى (a)، وفي الفراغ (b)

ورقية عن طريق عملية تكرار متتالية. فنبدأ من قطعة مستقيمة واحدة ثم نقسمها ثلاثة أقسام متساوية.

وفي المرحلة التالية نستبدل القسم الأوسط بالعقد المكرن من ثلاث قطع متساوية. ومن ثم نحصل على خط مكون من خمس قطع. ثم نعيد هذه العملية على كل قطعة من القطع الخمس التي حصلنا عليها، وهكذا نحصل على المنحني الثالث بعد حدوث تكر ارين.

وفي الجزء (b) نحصل على سطح فراكتالي ابتداء من مربع نقسمه تسعة مربعات متساوية. ننزع المربع المركزي، ونضع مكانه قبعة صغيرة، وبتكرار هذه العملية على كل مربع نحصل على سطح فراكتالي ذي مساحة كبيرة جدا، تصل إلى ما لانهاية في نهاية المطاف.

ُ إن السطح الداخلي للرئة مـــــُــــلاً يمثل شكلاً فراكتالياً.

حاليًا تم تمثيل عدة موضوعات وظواهر حقيقية بالفراكتالات، كالجمل العشوائية التي كانت تُعدّ قديمًا حوادث هامشية ناتجة من المصادفة، بينما يمكن الآن دراسة هذه الجمل وتحديدها ورسم مساراتها غير المتوقعة والخاضعة للشروط الابتدائية. ليس من السهل دراسة هذه الجمل؛ لأنها تمثل في الواقع جملاً فراكتالية. بمعنى آخر، إن المسارات التي ترسمها هذه الجمل لا يمكن أن تُكتب على شكل معادلات خطية، بل هي غير خطية دومًا، بينما أكثر المعادلات في الفيزياء التقليدية خطية. وكما نعلم ليس سهلاً إيجاد حلول للمعادلات غير الخطية.

كما تُعرف الفراكتالات أيضاً عبر الصور الجميلة الملونة لمجموعات ماندلبروت، وجوليا Julia، إذ تظهر الهندسة الفراكتالية فيها أعجوبة رياضية. وفي الطبيعة تظهر هذه الهندسة وكأنها الهندسة الطبيعية لعدد من الظواهر العشوائية، كالحركة البراونية مثلاً.

كما أنها تظهر كلما احتجنا إلى خطوط غير محدودة الطول، ولكنها محصورة ضمن سطوح محدودة، أو سطوح ذات مساحة غير محدودة، ومحتواة ضمن حجوم محدودة. فمثلاً منحني فون كوخ غير محدود مع أنه محتوى بالكامل ضمن سطح محدود. إذ يمكننا إنشاء خط متكسر ذي طول غير محدود ابتداء من عملية قطع وإعادة وصل متكررة عدة مرات، وهذه العملية الأخيرة يسميها الرياضيون التكرار، إذ تسعي نحو اللانهاية. ويكون خط فون كوخ غير محدود أيضا بسبب تزايد طوله في كل تكرار. فإذا أجرينا عملية التقطيع وإعادة البناء على مربع بدلاً من خط، ثم كررنا هذه العملية عدة مرات نحصل عندئذ على سطح فراكتالي.

إن هذه الهندسة كانت في المنوات الأخيرة منشأ عدد من الظواهر في فيزياء الأوساط العشوانية، وفيزياء الأوساط العشوانية، وفيزياء المواد المكثفة، وكانت مفيدة بشكل خاص في دراسة المواد الناتجة من ظواهر تجميعية عشوائية غير منتظمة، كالجليد والمواد المسامية مثلاً. وقد سمحت هذه الفكرة بمعرفة عدد من الصفات الفيزيائية لهذه المواد، كانتشار الصوت، والناقلية الكهربائية والحرارية، والحرارة النوعية، والخواص الميكانيكية، والضوئية...إلخ. من الأمثلة التي يمكن أن نذكرها أيضاً على الأشكال الفراكتالية هي: البوليميرات

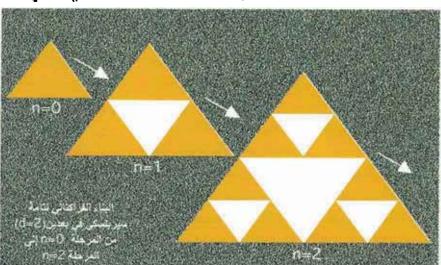
المتشعبة أو الخطية، الشرارات الكهربانية، البرق، وأخيرًا الكون نفسه.

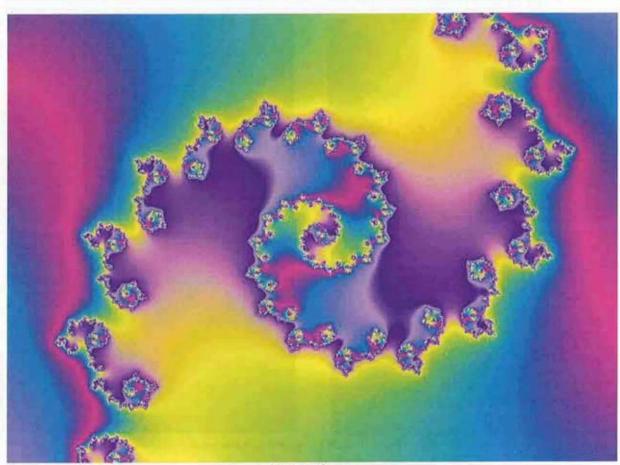
إن الخواص الاهتزازية للمواد التي لها أشكال فراكتالية مختلفة جداً عن المواد العادية المتراصة. ومجمل الأبحاث المتعلقة بدراسة هذه المواد مبنية على فكرة الكميات السُلُمية (العددية)، إذ إن دراسة شكل فراكتالي ما تتطلب معرفة ثلاثة أبعاد: b البعد الإقليدي الذي يحوي الشكل الفراكتالي O، بعد الفراكتال، وليس من الضروري أن يكون عددا الفراكتال، وليس من الضروري أن يكون عددا صحيحًا، b بعد الفراكتون (أو البعد الطيفي)، وهو مختلف عن O، ويتعلق بالخواص التحريكية (الديناميكية) للشكل الفراكتالي، بمعنى أخر يصف كثافة الحالات Density of states عدد أنماط التواترات المأخوذة في المجال @ و b + 0 لجملة فراكتالية، ويقترح بعض الباحثين أن له قيمة واحدة عالمية لكل الأشكال الفراكتالية.

#### نوعان وأشكال

في الحقيقة، يوجد توعان من الفراكتالات. النوع الأول: فراكتال منتظم يتميز بخاصية التشابه الذاتي، كما ذكرنا سابقًا، أي إن جزءًا ما من الشكل الفركتالي يشبه الشكل بكامله، وهذا النوع يمثل - في الواقع - جملاً مثالية قلما نجده في الطبيعة (جبال، أنهار، غيوم)، أو في العلوم (بولي ميرات، جليد، أوساط

مسامية). وإن أفضل مثال على هذا النوع هو شبكة سير بنسكي المثلث اتبة ذات البعدين، (وندعوها بالتامي عن الفرنمية فراكتالية قانونية محددة بشكل جيد، ولتشكيل هذه التامة نبدأ ولأ - بمثلث متساوي الأضلاع أولا - بمثلث متساوي الأضلاع المثلث مثلثاً آخر (مرحلة المثلث مثلثاً آخر (مرحلة المثلث مثلثاً آخر (مرحلة المثلث مثلثاً آخر (مرحلة المثلث مثلثاً المحراً... فالمرحلة (n+1) يمكن الحصول عليها



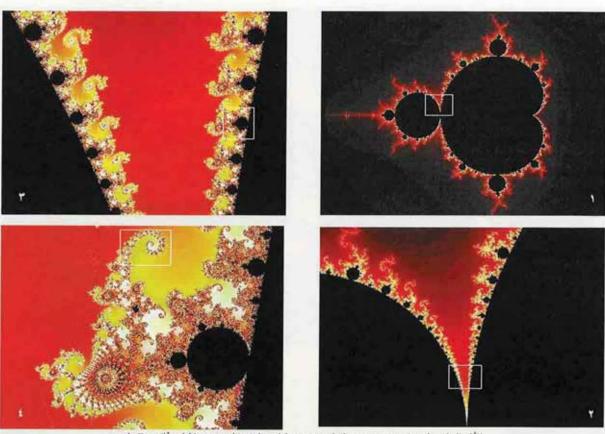


مجموعة جوليا AULIA

مادة فيزيائية حقيقية هي، آيروجل السيليس (SiO<sub>4</sub>) ، وهي أجسام صلبة مسامية شفافة تشكل نموذجاً دا بنية فراكتالية واضحة، كما دلت التجربة؛ إذ إن الأشكال الفراكتالية التي نصادفها في الفيزياء لا تملك في الحالة العامة إلا خاصية التشابه الذاتي الإحصائي (أو الوسطي) من أجل سلم (مجال) محدود في المسافة (أو الزمن) عنه « له « ع حيث محدود في المسافة (أو الزمن) الله « له عي الكمية الذرية (سلم ماكروسكوبي) . أي إن الفراكتالية كمية العينة (سلم ماكروسكوبي) . أي إن الفراكتالية بين النهايتين السابقتين: مسافة صغيرة ه هي الوحدة الأساسية غير فراكتالية تكون بنية الفراكتال بحيث يفقد (ذرات، جزيئات، رذيذات)، ونهاية علياع تسمى طول الارتباط تميز بنية الفراكتال بحيث يفقد

بشكل استقرائي من المرحلة n بوضع ثلاثة مثلثات جنبا إلى جنب في زاوية المرحلة n. وإذا فرضنا أن عددًا من الذرات (أو الجزيئات) موزع على مواقع (رؤوس) هذه التامة، فإن العدد الكلي لهذه الذرات في مرحلة n هو:  $\frac{3(1+3^n)}{2}$ 

الجدير بالذكر أن الفراكت الات أشكال غير بلورية، مستوية أو فراغية، ذات ثقوب، غير دورية، متناظرة بشكل حجمي (لا متغيرة السلم)، كما أشرنا سابقًا. النوع الثاني من الفراكتالات هو فراكتال غير منتظم (عشوائي) يتميز بخاصية التشابه الإحصائي (أو الوسطي) أي أن جزءًا ما من الشكل يماثل بصورة إحصائية أو وسطية الشكل نفسه. كمثال على هذا النوع يمكن أن نأخذ



الأشكال (١ ـ ٨) توضح مجموعتي ماندلبروت وجوليا، وما تتميزان به من تشابه ذاتي وتكرار

الشكل بعد ذلك صفة التشابه الذاتي، وتغدو الكثافة ثابتة.

إن المحاكاة العددية تبين أنه إذا كان لدينا في الشكل الفراكتالي العشوائي منطقتان ذواتا مقاسين مختلفين، ومن التجمع نفسه، فإنهما يظهران إحصائيا بالمظهر نفسه إذا كبرنا المنطقة الصغرى بقدر مقاس المنطقة الكبرى. ونصادف أيضًا هذا النوع من الفراكتالات كثيرًا في الفيزياء الإحصائية، كالمسارات العشوائية الأنفة الذكر.

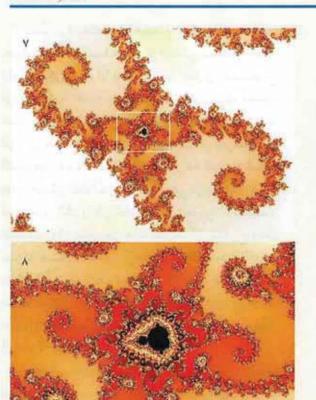
إن الهندسة الفراكتالية قد تكون ملائمة لحدوث تبادلات من خلالها، عبر ظاهرة تدعى بظاهرة الانتثار (التسرب)؛ لأن هذه الهندسة تبدي سطحًا لا نهائي الاتساع، وهذا ما يؤمن انتقالات غزيرة للمواد والجزيئات. فكلنا يعلم أن هناك سيلاً من المادة يتدفق عبر السطوح الفاصلة بين وسطين في عدد من

العمليات الطبيعية أو الاصطناعية. مثلاً، تتبادل النباتات الماء والأملاح عبر سطوح الجذور، كذلك يتم ارتشاح مركبات الغذاء الجزيئية عبر سطوح الجذر، كذلك يتم ارتشاح مركبات الغذاء الجزيئية عبر سطح كذلك يتم ارتشاح مركبات الغذاء الجزيئية عبر سطح الأمعاءالذي يحوي الزغابات المعوية إلى الدم. أيضا الرئة البشرية، ففي كل ضربة قلب يصل لتر واحد من الدم الوريدي إلى سطح التبادل فيها، حيث يؤكسج ويصبح دماً شريانيا. وإذا مد هذا السطح على مستو أفقي نجد أن مساحته ستصل إلى أكثر من مئة متر مربع، أي ما يعادل مساحة ملعب كرة التنس. كما أنه عندما نقلع بالسيارة فإننا نريد من المدخرة (البطارية) تزويد المحرك باستطاعة كافية، ومن أجل الحصول على ذلك نحتاج إلى تيار عال نسبيًا لدوران المحرك، ومن ثم يجب أن يكون لدينا سطح تبادل مساحة عدة أمتار مربعة تقريبًا؛ ولذا يستخدم صانعو





المدخرات مساري ذات سطوح فعالة كبيرة، كالمساري السامية التي يجب أن تحتوي على ثقوب واسعة لكي يصبح الوسط فعالاً. لكن هذه الانتقالات للمواد من خلال السطوح الفراكتالية لا تتم في الطبيعة بشكل منتظم، أي إنه من المستحيل ترتيب جزيئات المادة تلقائياً، الواحدة تلو الأخرى، فهي خاضعة لرحمة المسادفة، وتأخذ هنا شكل الحركة البراونية المسادفة، وتأخذ هنا شكل الحركة البراونية ظاهرة تتبع الانتشار السابقة، وهذه الظاهرة بدورها شائعة في الفيزياء والكيمياء والبيولوجيا حتى في المطبخ. فكلنا يعلم أنه إذا وضعنا نقطة من الحبر على سطح ماء في وعاء، فسنرى بعد فترة قصيرة من الزمن أنها تتوزع بشكل ضبابي في الماء كله إلى أن يصبح تركيز الحبر في الوعاء واحدًا؛ والسبب في نشك هو أن جزيئات الحبر تتسرب داخل الوعاء نتيجة نشك ذلك هو أن جزيئات الحبر تتسرب داخل الوعاء نتيجة

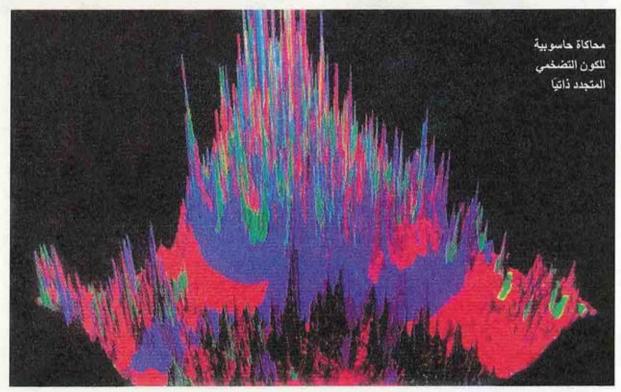


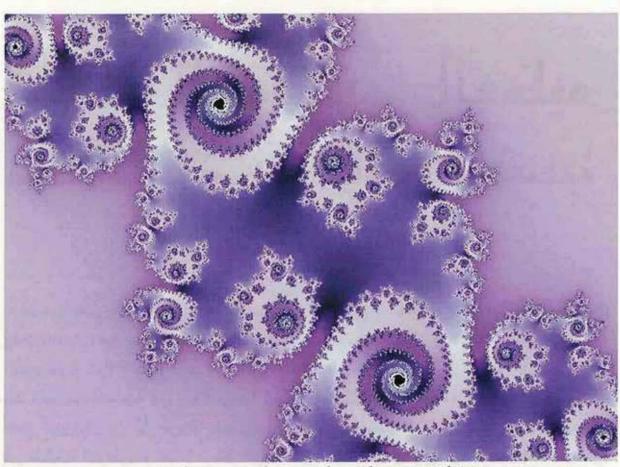
حركة ذراتها وجزيئاتها حركة عشوائية، ويحدث الشيء نفسه عندما يذر المزارعون السماد على الأرض، إذ تنتقل الأسمدة نحو الجذور، وكذلك عندما يتناول الإنسان الأدوية فإنها تنتقل إلى الأعضاء الحساسة بواسطة الانتشار أيضًا. في الحقيقة تنتقل المادة حتى في حال غياب الماء أو الدورة الدموية، ولحدوث هذا الانتشار يكفي وجود هيجان حراري في مناطقة ما من الفضاء، وهذا يعني وجود تدفق واضح من المناطق الغنية إلى المناطق الفقيرة، فنعبر عن ذلك بقولنا: إن للمناطق الفقيرة، وندعو هذا بالكمون الكيماوي، في حالة مدّخرة السيارة سينتقل التيار الكهربائي في حالة مدّخرة السيارة سينتقل التيار الكهربائي (أي تدفق الجسيمات المشحونة أو الأيونات) من المناطق ذات الكمون الكهون الكمون الكهون الكمون الناطق ذات الكمون الكهربائي.

وهناك دراسات حديثة تتعلق بالكون نفسه الذي نعيش فيه، إذ تصفه بأنه فراكتالي متجدد بشكل ذاتي، ويكون أكوانًا تضخمية أخرى. فقد نودع قريبا الفكرة القائلة بأن الكون بدأ بكرة نارية وحيدة نتجت من الانفجار العظيم. فهناك دراسات حديثة تجري حاليًا تبين أن الكون قد مر بمرحلة من التضخم، فقد تضخم الكون بدرجة كبيرة خلال جزء صغير جدًا من الثانية، وفي نهاية هذه الفترة استمر الكون في تطوره وفق نموذج الانفجار العظيم. وأن مجمل هذه الدراسات تندرج تحت نظرية حديثة تسمى بالنظرية التضخمية للكون، نظرية حديثة تسمى بالنظرية التضخمية لكون، بدلاً من أن يكون كرة متمددة اللهب هو فراكتال ضخم مكون من عدة كرات تضخمية تُنتج كُرات جديدة، وهذه بدورها تنتج كرات أكثر فأكثر، وهكذا إلى ما لا نهاية.

وبمقتضى هذه النظرية فإن الكون إذا حوى منطقة تضخمية واحدة على الأقل ذات حجم كبير بدرجة كافية فإنها تبدأ من دون توقف بإنتاج مناطق

تضخمية جديدة، والتضخم عند كل نقطة معينة قد ينتهى سريعًا، ولكنه يستمر في الاتساع في أمكنة كثيرة أخرى. وبناء على ذلك، فإن الحجم الكلى لهذه المناطق يزداد بلا حدود. وتستمر هذه العملية التي ندعوها بالتضخم الخالد، على شاكلة تفاعل متسلسل منتجة نموذجًا فراكتاليًا للكون، على الرغم من أن النظرية التضخمية فسرت الكثير من السمات في عالمنا، إلا أن هناك عددًا من التنبؤات المهمة التي أنجزتها هذه النظرية تحتاج إلى اختبار، كتنبؤ اضطرابات الكثافة الناتجة في أثناء التضخم، وتنبؤ أن الكون يجب أن يكون مسطحًا إلى أقصى حد. كما أن النماذج التضخمية مبنية على نظرية الجسيمات الأساسية (الأولية)، وهذه النظرية ليست مستقرة تمامًا، وبعض أشكال هذه النظرية لا يؤدي مباشرة إلى التضخم، ولا سيما نظرية الأوتار الفائقة -Super string، إذ إن استنتاج التضخم من نموذج «وتر فائق» يمكن أن يتطلب أفكارًا جوهرية جديدة. ومع ذلك يبقى التضخم أمرًا أساسيًا لتأسيس نظرية كونية





نظرية الفراكتال مستخدمة في دراسة البني العشوانية والظواهر الفيزيائية المعقدة

متماسكة. هناك أيضًا دراسات فيزيائية تحريكية، تجريبية ونظرية، حديثة أجريت على مواد لها طابع فراكتالي، آيروجل السيلس المذكور سابقًا، أظهرت أن الأنماط الاهتسازازية لمثل هذه المواد، والتي تُدعى بالفراكتونات، مختلفة جدًا عن الأنماط الاهتزازية للمواد ذات الأوساط المتجانسة، والتي تُسمى بالفونونات. فالفراكتونات اهتزازات مرنة عالية التواتر، متوضعة بشكل قوي (كثيف متراص) وذات طول موجة قصير. بينما الفونونات ضعيفة التوضع،

وذات طول موجة كبير، ومنطقة تواترات منخفضة.

نستنتج من هذه الدراسة المقتضية أن نظرية
الفراكتال، التي لم نتعرض لها هنا بشكل كامل،
مستخدمة بشكل كبير في دراسة البنى العشوائية
والظواهر الفيزيائية المعقدة، ونجد تطبيقاتها في شتى
أنواع العلوم (طب، فيزياء، كيمياء،...) ولتعرف
خواصها الفيزيائية الآنفة الذكر، ومن خلال دراسة
هذه النماذج القانونية نتعرف خواص الأشكال
العشوائية الأكثر تعقيدًا.

\_المراجع

. مصدر الصور: الإنترنت [القيصل].

١. مجلة العلوم - المجلد ١١، العددان ٨ و ٩ أغسطس/سبتمبر ١٩٩٥م (ترجمة).
 ٦. مجلة العلوم - المجلد ١١، العددان ٦ و ٧ يونيو/يوليو ١٩٩٥م (ترجمة).

<sup>3 -</sup>R. Vacher et al, Le Courrier du CNRS, 1989, Image de la Physique, Supplement Au No 74.

<sup>4-</sup> B.B. Mandelbrot, Les Objects Fractals: Form, Hasard et Dimension, Flammarion, Paris, 1985.

<sup>5-</sup> Pour la Science No 150 Avril 1990.

<sup>6-</sup> Benoit C and Assaf A, Letter d'information trimestrielle, Premier trimestre 1991 - No 39.

# الأنفجار البيولوجي العظيم ورحلة بداية نشكر الجيلة خطوة خطوة

خالص جلبي بريده.السعودية

عندما كان الفريق العلمي السويدي الصيني يبحث في منطقة (شينج يانغ) Chengjiang من جنوب الصين، يقلب صفحات كتاب «طبقات الأرض»، يقرأ عبر لغة الباليونتولوجيا(۱) حروفًا جديدة تلقي الضوء على مزيد من أسرار تاريخ الأرض، وتفك تلك الطلاسم المخفية من رحلة الحياة البيولوجية للكائنات؛ اصطدم فجأة بكائن صغير في عمق كيلومتر من الأرض، لا يزيد طوله على أربعة سنتيمترات قد ترك آثاره المتحجرة في طبقات الأرض، وعندما أرسل إلى مخبر تقويم الزمن كان الرقم صاعقًا، هذه المرة ليس مثل هيكل أرديبيثيكوس راميدوس Ardipethicus- Ramidus في قصة الإنسان والذي بلغ \$\$;(٢) ملايين سنة، بل نحو نصف مليار سنة، وبالضبط ٥٣٠ مليون سنة (٣).

الحيوان الصيني عاش قبل ما يزيد على نصف مليار سنة

هذا الحيوان الذي أعطى اسم يونانوزون - ليفيدوم Yunnanozoon - Lividum والذي عاش قبل ما يزيد على نصف مليار سنة، يستحم في المحيط المائي البدائي للكرة الأرضية، والذي بدا أقرب إلى أوراق المراعي المسطحة بحجم إبهام إنسان، وبفم خرطومي يرشف ماء المحيط المالح المزوج بالطين، ببنية قاسية، وبعمود فقري مرن؛ أوحي إلى علماء الباليونتولوجيا أن يكون هذا الحيوان مقدمة بقية الفقريات والكائنات التي عمرت الوجود لاحقًا، فمسيرة الحياة لم تمش خطوة عمرت الوجود لاحقًا، فمسيرة الحياة لم تمش خطوة

خطوة كما كان التصور حتى الآن، بل انطلقت عارمة بكل عنفوان، في حقبة لم تتجاوز عشرة ملايين من السنين، لتنتج معظم النماذج التي تنتسب إليها الكائنات التي تعمر العالم اليوم.

ولكن يبقى السؤال: أين يقف هذا الكائن في مسيرة ظهور الكائنات البيولوجية عمومًا؟

إن المعلومات الموجودة بين أيدينا حتى الآن في علم تاريخ الأرض (الباليونتولوجيا) Paleontology تعطينا مسلسلاً رهيبًا في عمر الزمن والأحداث، تم التوصل إليه من خلال تطوير علوم جديدة في معرفة عمر بقايا الكائنات والحضارات، من خلال ساعات كونية



الحمم البركانية جزء من تشكل الأرض

وبايولوجية مغروسة في الطبيعة، كما في ساعة الكربون ١٤ وعلاقة تحول البوتاسيوم - الأرغون، فعن طريق تحول الكربون ١٤ يمكن ضبط الزمن حتى سبعة وخمسين ألف سنة، وعن طريق ساعة تحول مادة البوتاسيوم إلى أرغون، يمكن معرفة التاريخ الممتد إلى مليارات السنوات، لأن نصف عمر الذرات يتطلب ١.٢٥ مليار سنة، أي عمليًا حتى ساعة بداية الكون، وبهذه الطريقة أمكن تحديد يوم ولادة الكرة الأرضية التي نعيش عليها، وأمكن معرفة أن بداية تشكل الكرة الأرضية التي نعيش عليها تعود إلى ٦ر٤ مليارات

#### بداية الأرض وبداية الحياة

ولكن إذا كسان عسمسر الأرض من الناحسيسة الباليونتولوجية قد بدأ في رحلته قبل ما يزيد على أربعة مليارات ونصف المليار من السنوات، فيبقى السؤال:

هل كانت الحياة موجودة على ظهر الأرض مع بدايتها أم تلتها بعد فترة؟ وإذا كان الأمر كذلك فمتى بدأت الحياة على وجه التحديد على وجه البسيطة؟ وهل وجدت دفعة واحدة أم ظهرت كما يظهر ممثلو المسرح، والمسرح هذا كوني كما نرى؟ ومتى ظهر الملك الإنسان أهم شخصيات المسرح الكوني على وجه البسيطة؟ بانوراما (أربع وعشرين) ساعة .

قصة الحياة على الأرض

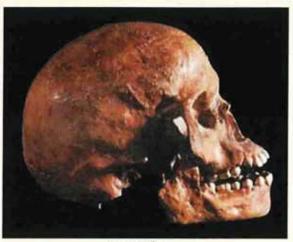
عرضت مجلة ألمانية علمية منظرا كونيا أخاذا مضغوطًا في فترة أربع وعشرين ساعة (٤) فلو تصورنا الفيلم الكوني الذي بدأ يظهر على شاشة الوجود منذ ٦. ٤ مليارات سنة، مختصراً في يوم وليلة؛ فسوف نرى المسلسل على الشكل الآتى، ويمكن اختصاره بعشر نقاط أو مراحل:

- بعد ظهور الكرة الأرضية لم تكن هناك حياة على

الإطلاق، ليس هناك إلا الصحراء عبر الأفق. لا يوجد أي أثر لأي نبتة صغيرة أو عشب أخضر أو قطرة ماء. ما يسيطر على ظهر الأرض هو الجفاف والحر الذي لا يناسب أي لون من الحياة النباتية أو الحيوانية.

عواصف مزمجرة من غازات الهيدروجين والهليوم تعبث بالمناخ، والرعد يفرغ شحنته الكهربائية في صورة برق وهاج ساطع، الأرض تهتز وتترنح وتبصق الحمم البركانية محولة ظهر الأرض إلى جحيم يتلظى، ثم جمدت القشرة الأرضية أخيرًا قبل ٥.٤ مليارات سنة وتشكلت الصخور ولم تبدأ الحياة بعد.

بقيت الحالة هكذا مدة ٨٠٠ مليون سنة من دون نفس وأثر للحياة. لم يوجد الأكسجين بعد. وعند الساعة



جمجمة النابندرتال



جمجمة الإنسان العاقل العاقل

7. ٤٥ صباحًا أي قبل نحو أربعة مليارات سنة، بدأ تشكل الماء وامتلأت البحار بالماء الدافئ، وبدأ تشكل الجزيئات العضوية الكبيرة مثل السكر والأحماض الأمينية.

- في الساعة الخامسة والثلث صباحًا بدأ ظهور الخلايا الأولية على سواحل أستراليا، وبدأ تشكل الجينات الأولية (الكروموسومات التي تحوي الأحماض النووية). كان هذا قبل ٣,٥ مليارات سنة.

- بدأت رحلة الخلية من دون نواة؛ واستمرت فترة طويلة حتى استقر وضع الحمض النووي، وأخذ هذا التوجه نحو مليارين من السنوات قبل أن تتشكل الخلية ذات النواة، التي هي وحدة الحياة الأساسية. وعند الساعة الثامنة ليلاً وعشر دقائق من هذا التقويم بدأ تشكل الخلايا الوحيدة.

- عند الساعة التاسعة ليلا (الساعة ٢١) أي بعد مرور قرابة ٣٠٦ مليارات سنة من الرحلة بدأت الرخويات واللافقريات في الظهور في الماء. أي قبل نحو ٧٢٠ مليون سنة.

- عند الساعة التاسعة مساءً وخمس وثلاثين دقيقة (الساعة 11.70) أي بعد مرور نحو أربعة مليارات سنة من تشكل الأرض بدأت الحياة بالانفجار في تنوع محير، وهو ما كشفت عنه البحوث الباليونتولوجية حديثًا.

- عند الساعة التاسعة ليلاً وسبع وخمسين دقيقة (الساعة ٢١,٥٧) بعد مرور ٤،١ مليارات سنة على بدء تشكل الأرض؛ ظهرت النباتات والأشجار إلى الوجود ومازال الوقت طويلاً بعد أمام ظهور الإنسان.

وقبل أن تختم الساعة الحادية عشرة ليلا (الساعة المرد ٢٢. ٤٨) ظهرت الديناصورات العملاقة، تدب على الأرض بأطنانها الثقيلة وأدمغتها القاصرة، كان ذلك قبل ٢٢٥ مليون سنة من الآن، ولكنها اختفت من وجه الأرض تمامًا وبالكامل بلغز لم يتم التأكد منه حتى الآن قبل ٦٥ مليون سنة، وتشير بعض النظريات إلى اصطدام الأرض بمذنب كبير غير الظروف الحياتية على الأرض فقضى على الديناصورات، ومن هنا نفهم على الأرض همنا نفهم



الانقجار البيولوجي ورحلة عمرها ملايين السنين

سخافة الأفلام وخطأها العلمي عندما تظهر الإنسان مع الديناصورات في وقت زمني واحد، فالإنسان لم يعاصر الديناصورات نهائيًا، وعندما ظهر الإنسان على ظهر البسيطة لم يكن هناك أثر لتلك الأوابد.

ظهور الإنسان في الثانية الأخيرة من هذا التقويم - ويبدأ العصر الحجري وبدايات الإنسان الثقافية قبل أن يختم الوقت بدقيقة واحدة فقط، وأما النبوات الكبرى فقد ظهرت بدورها خلال ما تبقى من هذه الدقيقة من هذا التقويم، ويظهر الإنسان العاقل في الثانية الأخيرة من هذا المسلسل المثير.

- إن القصة لم تنته بعد، فأمام الإنسان رحلة ٥.٥ مليارات سنة أخرى، يعمر فيها الأرض ويبدأ فيها التاريخ الفعلى، فالنماذج الإنسانية التي مرت على ظهر

الأرض كانت كثيرة، من أمثال الهومو إيريكتوس Homoerectus والهوم وهابيليس Homoerectus وختمت بنموذجنا المتقدم: الإنسان العاقل العاقل العاقل المعاومات المنتوبية الأخيرة إلى أن جنسنا اجتمع مع جنس الباليونتولوجية الأخيرة إلى أن جنسنا اجتمع مع جنس النايندرتال Neandertal الذي أعلن عنه علميًا للمرة الأولى في القرن الماضي، وعثر على الهيكل قريبًا من مدينة دوسلدورف الألمانية Duesseldorf ، ثم عثر عليه في كل أرجاء المعمورة، ويمثل نموذجًا عجز عن التكيف، أو حاق به شيء لم يكشف اللثام عنه فغيبته طبقات الأرض، وعاش قبل نحو ثلاثين ألف سنة واجتمع أسلافنا الأوائل معهم، ولكنهم امتحوا من خارطة الوجود بالتمام والكمال خلف سر آخر مغيب!! فالتاريخ

لم يبدأ بعد، وليس كما زعم الكاتب الأمريكي فرانسيس فوكوياما أن التاريخ انتهى، مع احتلال أمريكا العالم بثقافتها المبنية على الليبرالية الاقتصادية والديموقراطية السياسية. والعالم اليوم هو بين صنفين: إما من انضم إلى هذا الشاطئ الأمريكي فكتبت له النجاة (كذا!!) وإما من انحسر عنه فابتلعته لجات الأوقيانوس! وإما من يحاول اللحاق بهذا النموذج كي يكتب لنفسه الوجود وعدم الانقراض كما حصل مع إنسان النايندرتال(٥).

إن التاريخ الفعلي لم يبدأ بعد إذا أخذنا في الحسبان الامتداد الزمني الرهيب لتاريخ الأرض، ثم الرحلة الرهيبة البيولوجية التي امتدت مئات الملايين من السنين، بينما لم تدشن الثورة الزراعية إلا منذ تسعة آلاف سنة، والحضارة لم تبدأ إلا منذ ستة آلاف سنة فقط، واخترعت الكتابة قبل خمسة قرون فقط، ولم تقفز واستخدمت المطبعة قبل خمسة قرون فقط، ولم تقفز بشكل نوعي في الاستخدام إلا منذ عشرات السنوات، ولم يستخدم البخار إلا منذ ٠٠٠ سنة، والكهرباء دخلت الصناعة منذ ١٠٠ سنة، ولكهرباء دخلت منذ ثلاثين سنة، وكل الإنجازات الإلكترونية والطبية ونقنية الاتصالات وثورة المعلومات ليس لها أكثر من عقد إلى عقدين فقط من الزمان!!

فما الذي ينتظر الإنسان إذًا؟ وهل التاريخ ختم كما زعم فرانسيس فوكوياما أم إننا أمام بداية التاريخ؟ وبماذا يختلف فوكوياما عن العجائز في بلادنا الذين كانوا يقولون: تؤلف ولا تؤلفان؛ أي إن العالم سينهدم مع دخول الألف سنة القادمة، وإن التاريخ الهجري لن يستمر في الألف الثانية، أو كما كان يقول لي جماعات (شهود يهوه) (٦) الذين اجتمعت بهم في ألمانيا: إن المسيح سينزل إلى العالم بعد خمس سنوات فقط، وإن العالم سينتهي في سلسلة من عمليات الخرافة و غسل المخ واغتيال العقل لا نهاية لها.

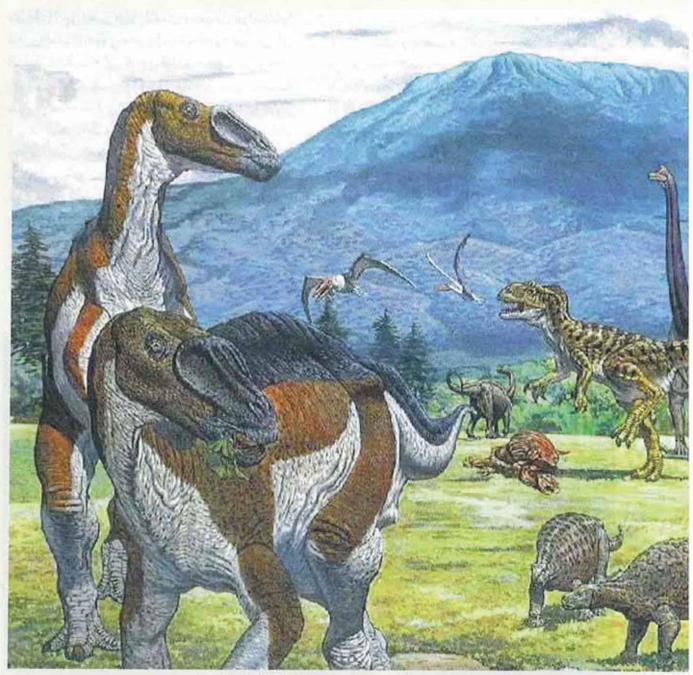
#### ثلاثة انفجارات

إن ثلاثة علوم تعطينا نبأ عما حدث على ظهر الأرض، فأما علم الكوسمولوجيا (علم الكون) فإنه يخبرنا أن الوجود انفجر من نقطة رياضية، أصغر



احداها فوق الأخرى، ترتيباً ييسر على الإنسان جهد قراءتها، فهي لا تشبه الكتب ولا الصفحات في أي مكتبة، بل هي ممزقة مهلهلة، مقذوفة أو مدفونة هنا وهناك، قد زالت معالمها، فهي أشبه شيء بمكتب عمل





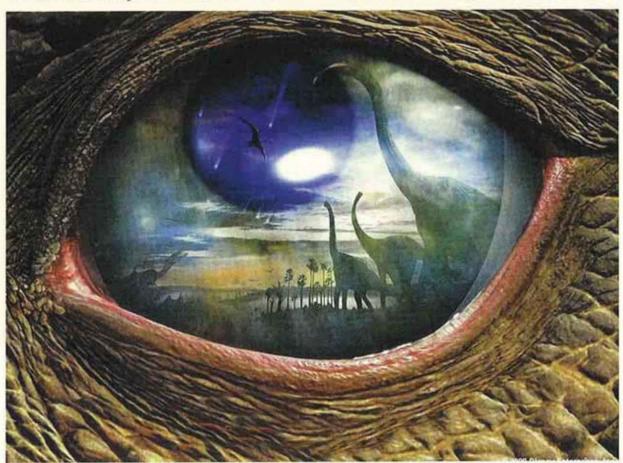
قبل ٢٢٥ مليون سنة ظهرت الديناصورات العملاقة تدب على الأرض بأطنانها الثَّقيلة وأدمغتها القاصرة

الصخور ذاك وهم لا يشعرون به مدى أجيال لا تحصى»(٨). أما علم الإنثروبولوجيا (علم الإنسان) فإنه يتحفنا بخبر مثير عن رحلة الإنسان التي بدأت ربما قبل سبعة ملايين من السنين، ومرت بثلاث مراحل سيّى؛ النظام، بعد أن أصابته على التوالي قذائف المدافع، وعبثت به يد احتلال عسكري مُعاد، ونالت منه يد السالبين، وصدعه زلزال وأصابه شرّر فتنة عنيفة، واشتعلت به النيران، ولبث الناس يطؤون سجل

مهمة: الأولى مشى فيها الإنسان منتصباً، فبواسطتها تحررت اليدان، وهي ميزة إنسانية انفرد بها عن كل الكائنات، وانتبه ابن خلدون لها فجعلها هي والفكر وسائل بناء الحضارة (٩) كان هذا قبل نحو خمسة ملايين سنة، كما تم الكشف عن هيكلين؛ كشف الأول منهما الأنثروبولوجي الأمريكي تيم وايت في الحبشة، وعرف بهيكل (ارديبيثيكوس - راميدوس) يعود إلى ٤٠٤ ملايين سنة، والثاني كشفته العالمة الأنثروبولوجية البريطانية ميف ليكي Meave Leakey في كينيا معلى استرالوبيثيكوس أنامينسيس - Australo وعرف بهيكل استرالوبيثيكوس أنامينسيس - Australo وعرف بهيكل استرالوبيثيكوس أنامينسيس - المعالمة الأنثرة وأربعة مسلايين من السنين، ويعد هذان الهيكلان أهم الاكتشافات وأحدثها وأكثرها إيغالاً في الزمن، تم الكشف عنهما خلال العشرين سنة المنصرمة. والمرحلة الكشف عنهما خلال العشرين سنة المنصرمة. والمرحلة

الثانية اعتمدت نمو الدماغ ليصل في النهاية إلى نحو ١٣٠٠ سنتيمتر مكعب في المتوسط. وهذا كانت له آثاره في الارتباط الاجتماعي واعتماد الإنسان على والديه، بسبب مجيئه إلى العالم وهو غير مكتمل، فدماغه مع الولادة في نصف حجمه، خلافًا للحيوانات التي تولد مكتملة الدماغ، فتنفصل عن والديها، فلا تنمو اجتماعيًا، وهكذا تحول الإنسان إلى كائن اجتماعي. والمرحلة الثالثة هي الثورة الثقافية، وتمت قبل نحو مئة ألف سنة، حينما بدأ يترك آثاره في الكهوف، كما عثر على الكثير من مظاهر نمو الشعور بالمقدس وفكرة اليوم الآخر وتشكيل الأساطير، وفكرة بناء الكون على الجمال وتشكيل الأساطير، وفكرة بناء الكون على الجمال والغائية والبرمجة.

ولكن الإنسان لم يتخلص من مرحلة الأدوات الحجرية ليقفز إلى الحضارة في سومر ومصر إلا منذ



اصطدام الأرض بمذنب كبير غير الظروف الحياتية على الأرض فقضى على الديناصورات

ستة آلاف سنة فقط، ومعظم الفضل يعود في هذا إلى المرأة التي أدخلت الإنسان إلى مقدمات الحضارة ببناء مجتمع المدينة من خلال تدشين الثورة الزراعية.

إن هذه الرحلة الجميلة تدخل تحت الفكرة القرآنية بالحث على السير في الأرض، وانتبه لها العلامة ابن خلدون قديما، ولكن ما فتح الطريق إليه ابن خلدون لم يتابعه سوى العلماء الغربيين، الذين لا نرحب كثيرًا بأبحاثهم والنتائج التي يصلون إليها، مع أننا يجب أن نسبقهم فيها على طريقة ابن خلدون الرائدة،

قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق؟ العنكيوت: ٢٠

إن هذه الآية من سورة العنكبوت عملاقة في المحور الذي تخطه للفكر، فالأمر هنا هو السير في الأرض، حيث تتحول الأرض والواقع إلى شواهد وكتاب ينطق بحقائق لا يُعثر عليها إلا فيه، فالأمر هنا هو في السير في الأرض وليس السير في الكتاب، أي قراءة الواقع وليس قراءة النصوص، وظن الاستغناء بالكتاب عن الواقع هو الذي قاد العالم الإسلامي إلى كارثة ثقافية مروعة، والنظر هذا لكيفية بدء الخلق، أي لفت النظر لمعرفة أصول الأشياء، لأن الأشياء إذا لم تُعرف بدايتها، لم يعرف تطورها على وجه الدقة، فالأحداث تقوم على جداية داخلية عجيبة من تشابك الماضي والحاضر والمستقبل، وتعانق السبب والمسبب، فكل حدث هو نتيجة لما قبله، ولكنه في الوقت نفسه سبب لما سيأتي بعده. فنحن أمام تدشين فكر فاسفى جدلى نقدي صارم. كما أن الآية تشير إلى كلمة الخلق التي هي كلمة ضخمة جدًا، يقع تحتها كل ما عدا الخالق، فالكون تتمثل فيه حقيقتان، حقيقة الخالق والمخلوق، فالآية تفتح بانوراما (لا نهائية) لإدراك هذا القانون عبر المخلوقات التي لا تنتهي، بدءًا من كيان الذرة إلى ملكوت المجرة، ومن أبسط العضويات إلى أعظم الكيانات البيولوجية تعقيدًا، ومن أدق الأفكار وأكثرها رشاقة إلى أعظم



متى بدأت الحياة على وجه البسيطة؟!

الحضارات وأكثرها شموخًا، فهذه الكلمة تمسح طيفًا عجيبًا من الإمكانات، فكل ما هو مخلوق يخضع لهذه القاعدة من إعادة النظر ورؤية بداياته الأولية، من كيفية نشأة الأحداث، وولادة الأشياء، وقيام الدول، ونهضة المؤسسات، وولادة الأحزاب، وانبثاق الحضارات، مادامت كلها كيانات ولدت وتخضع لقانون الخلق ومطوقة في النهاية بمصير الزوال والموت والانقراض والاندثار.

#### أفكار بيولوجية مدهشة عند ابن خلدون

لم يكن ابن خلدون من علماء تاريخ الأرض، ولكنه كان عالم اجتماع بالدرجة الأولى، إلا أنه انتبه في كتابه إلى حقائق ضخمة في الوجود، ومنها إشارته إلى علاقات الكائنات بعضها ببعض، فهو يرى أن المخلوقات كلها، المعدنية منها أو الحيوانية على السواء، متصلة مترابطة بعضها ببعض، كما أنها على حسب تعبيره - عندها أو فيها من الاستعداد أن يتحول بعضها إلى بعض (واستحالة بعض الموجودات إلى بعض) لنتأمل ما يقول العلامة ابن خلدون في هذا القانون الوجودي (الأنطولوجي) antology: «اعلم - أرشدنا الله وإياك - أنا نشاهد هذا العالم بما فيه من المخلوقات كلها على هيئة من الترتيب والإحكام، وربط الأسباب

بالمسببات، واتصال الأكون بالأكوان، واستحالة بعض الموجودات إلى بعض، لا تنقضي عجائبه في ذلك، ولا تنتهي غاياته، وابدأ من ذلك بالعالم المحسوس الجثماني، وأولا عالم العناصر المشاهدة كيف تدرج صاعدًا من الأرض إلى الماء، ثم إلى الهواء، ثم إلى النار متصلأ بعضها ببعض، وكل واحد منها مستعد إلى أن يستحيل إلى ما يليه صاعدًا وهابطًا».

إن هذه القفزة النوعية في الفهم يخشع لها الإنسان لكونها فتحت الطريق أمام الوصول إلى الجدول الدوري لتصنيف العناصر الذي اكتشفه الروسي مندلييف لاحقا بعد ستة قرون، عندما أدرك النقطتين معا في تدرج العناصر، فكل عنصر في هذا الوجود يفترق عن الذي قبله وبعده بزيادة أو نقص بروتون واحد، وإمكانية تحول عنصر إلى آخر الذي اكتشفه لاحقا العالم الألماني (أوتوهان) Otto Hahn حطم المسلمة اليونانية القديمة، أن الذرة غير قابلة للتحول والتجزؤ؛ لكونها أصغر شيء موجود ثابت في هذا الكون، وعن طريق شطر ذرة اليورانيوم (التي تحمل نواتها ٩٢ برونونًا) وتحويلها إلى ذرتين من الباريوم والكريبتون (تحمل ذرة الباريوم ٥٦ بروتونًا ونواة الكريبتون ٣٦ فيكون المجموع ٩٢ بروتونًا) وتخسر الذرة نيترونات تطير من البناء الذرى الأصلى فتصدم نواة أخرى لتنشطر نويات جديدة و هكذا، و هو مسر التفاعل النووي الذي قاد لتطوير السلاح النووي

لاحقًا، ولم يكن ليتم هذا لولا التخلص من مرض الأبائية أي المسلمات العقلية والأفكار المنقولة التي تعيق حركة العقل) (١٠) لينتقل ابن خلاون بعد ذلك في فقرة مثيرة جدًا عن فهمه للظاهرة البيولوجية فيقول: «ثم انظر إلى عالم التكوين كيف ابتدأ من المعادن ثم النبات ثم الحيوان على هيئة بديعة من التدرج: أخر أفق المعادن متصل بأول أفق النبات مثل الحشائش وما لا بذر له، وآخر أفق النبات مثل النخل والكرم متصل بأول أفق الحيوان مثل الحلزون والصدف، ولم يوجد لهما إلا قوة اللمس فقط، ومعنى الاتصال في هذه المكونات أن أخر أفق منها مستعد بالاستعداد الغريب لأن يصير أول أفق الذي بعده، واتسع عالم الحيوان، وتعددت أنواعه، وانتهى في تدريج التكوين إلى الإنسان صاحب الفكر والروية، ترتفع إليه من عالم القدرة الذي اجتمع فيه الحس والإدراك، ولم ينته إلى الروية والفكر بالفعل، وكان ذلك أول أفق من الإنسان بعده وهذا غاية شهودنا». عندما ينتهي الإنسان من قراءة هذه الفقرات لمفكر مسلم تقيُّ كتبها قبل سنة قرون يصاب بالدوار، لأنه يرى أن الحضارة تكتب اليوم من الشمال إلى اليمين وكانت تكتب من اليمين إلى الشمال، وقاربًا يضطر دومًا عند القراءة إلى معرفة مصادر المعرفة التي تتدفق من الشمال إلى اليمين لا يمكن أن يرصدها من دون أن يصاب بالحول والدوار.

-الهوامش والمراجع -

عام الباليونتولوجيا Paleontology هو عام ناريخ الأرض فبختلف بذلك عن الجيولوجيا (عام طبقات الأرض)، والأركبولوجيا (عام كشف أثار الحضارات) وأما الأنثروبولوجيا فهو (عام الإنسان عامة)، وهناك الجديد من العلوم في مزج أكثر من علمين في بعض، كما في مزج عام الجيئات مع الحفويات باليوجينيئيك Paleogenetic أو مزج الجيولوجيا مع الكيمياء وكلها تسعى إلى الكشف أو شق الطريق لفضاء معرفي جديد.

٢- يراجع في هذا البحث الكامل عن أهم كشف إنتزويولوجي حتى الآن، الذي نبشر في المجلة الألمانية P.M Evulotion.

<sup>-</sup> انشر هذا الكشف من الأحافير في مُجلة الطنيعة ((Nature) البريطانية، وأشارت إلى قصة الكشف مجلة الشبيجل الألمانية Der Spiegel بالتفصيل في عددها الرابع من عام 1913 مصفحة ١٣٦١.

٤ محلة P.M. Perspektive المدد الخاص عن النطور بعنوان Das Wunder Der Evolution المائة العدد رقم ٤٤ المعدد العاص عن النطور بعنوان Das Wunder Der Evolution المعدد الخاص عن النطور بعنوان المعدد رقم ٤٤ المعدد رقم ٤٤ المعدد رقم ٤٤ المعدد العاص عن النطور بعنوان المعدد المعدد رقم ٤٤ المعدد رقم ٤٤ المعدد رقم ٤٤ المعدد المعد

مدير اجع في هذا كتاب (نهاية التاريخ والإنسان الأخير) للذي أحدث ضبجة واسعة حين صدوره، تأليف الكانب الأمريكي ذي الأصل الهاباني فوانسيس فوكوياما ـ نشر مركز الإنماه
 القومي.

٣- فرقة مسيحية جديدة ظهرت في أمريكا، وامندت إلى أوريا وبقية العالم، وتعتمد العهد القديم جدًا في شروحانها، وهي باشطة جدًا في أوريا، وكانت لي معهم مناقشات مطولة؛ وهم يتوقعون نهاية العالم فريبًا جدًا.

٧- براجع في هذا كتاب العلم في منظوره الجديد ـ مبلسلة عالم المعرقة رقم ١٣٤ ـ تأليف روبرت أوغروس وجورج ستانسيو مس ١٠٤.

٨. معالم تاريخ الإنسانية - نأليف هـ ج. ويلز - المجلد الأول - ص ٢٨.

٩. يراجع في هذا: المقدمة، فصل والآجتماع الإنساني ضرورة».

<sup>•</sup> ١- المُعْدَمَةُ لابن خلدون - بحث نفسير حقيقة النبوة والكهانة والمرافين ومدارك الغيب ص ٩٠.

<sup>-</sup> الصور: أرشيف المجلة والإنترنت.

# الجينسينغ عشبة الشرف السحرية

#### مصطفى جزانري دمشق .سورية

لقد جاء في أسطورة صينية أن الجينسينغ هي عشبة ظهرت أول مرة عندما سقطت صاعقة على ينبوع ماء صاف، فاختلطت العناصر الأربعة: التراب والماء والنار والهواء بعضها ببعض. وهذا يعني أن العناصر كلها اجتمعت في جذر الجينسينغ. صحيح أن هذا الكلام من نسج الخيال، لكنه يؤكد الصفة السحرية الملازمة لهذه العشبة. وما انقك هذا السحر يجذب الناس بأعداد متزايدة، ويحفز العلماء إلى دراسة خصائص الجينسينغ الغامضة.

والواقع أن الكوريين والصينيين اهتموا بهذه العشبة منذ عدة قرون، وامتد هذا الاهتمام في بداية القرن العشرين إلى باقي الدول، فابتدأت المخابر في روسيا وألمانيا واليابان وأمريكا بتحليل هذه العشبة للوصول إلى تركيبها.

كُما أن موضوعها قد أثير في كثير من المؤتمرات الدولية خلال القرن العشرين. وقد تبين أن مثالية هذه العشبة تعود إلى تركيبها الكيماوي الغني، فقد أمكن تحليلها إلى عشرين مركبًا كيماويًا أظهر كل منها



خصائص مختلفة عن سواه إلى حد أن أحدها كان منشطاً والآخر مهدئًا.

#### تركيب العشية

تبين نتيجة التحليل الكيماوي أن العشبة تحتوي على غليكوسيد مقصبن، وزيت طيار، وكربوهيدرات وأحماض شتى، وباناكسوزيد، وباناكساتريول، وزيت أساسي، وجينسينوزيد، وأنواع من الأحماض الأمينية، وكنز من المعادن والفيتامينات.

#### ملكة الأعشاب الطبية

عشبة الجينسينغ لا تغري في شكلها الناظر إليها، فهي عند بلوغها ترتفع من ستين إلى سبعين سنتيمترًا، وتحمل أزهارًا حمراء، وعناقيد من الحبوب الحمراء محاطة بخمس أوراق مسننة، لكن لب النبتة الحقيقي هو جذرها الأبيض الرمادي الطري كاللحم، وفي النبتة البالغة يصل طول هذا الجذر إلى سبعة سنتيمترات، ويصل وزنه إلى خمسة وسبعين غرامًا، ويتفرع عنه فخذان جعلا الصينيين الأوائل يسمونها ويتفرع عنه فخذان جعلا الصينيين الأوائل يسمونها الإنسان. وتنتشر العشبة في المناطق المرتفعة وشبه الرطبة في الجبال وداخل الأدغال والغابات، وهذه العشبة تعيش فترة طويلة قد تصل إلى ١٠٠ سنة ويتم جمع المحصول كل ٢٠٨ سنوات، وتنبت البذور في السنة الثانية.

#### الجينسينغ دواء لكل داء

لا يزال الصينيون يقدرون الجينسينغ منذ خمسة الاف سنة، ويعدونها العشبة الطبية الكلية القدرة. وتسرف كتب الطب الصينية في إطراء فعالية العشبة في معالجة اضطرابات الجهاز الهضمي، وداء

المفاصل، والصداع، والأرق، والإرهاق، وفقدان الذاكرة، والزكام، والعجز الجنسي، حتى السرطان. وكان الجنود الصينيون يستخدمونها لتمدهم بالقدرة في الحرب، أما الأباطرة فقد استخدموها لإطالة الحياة. وينظر الأطباء التقليديون في الصين وكوريا إلى العشبة على أنها عقار للوقاية أكثر منها للعلاج، وهم يعتقدون أنه إذا ثابر المرء على تعاطيها فترة منتظمة من الزمن؛ فإنها تصد عنه معظم الأمراض، وتصون صحته العامة، وتساعد الجسم على شفاء

أما العقل الغربي فلا يصدق شيئًا إلا بعد إخضاعه للتجربة، وهذا ما حدث ابتداءً من عام ١٩٦٩م إذ ابتدأت المخابر في الدول الغربية بتحليل العشبة وظهرت نتائج علمية دقيقة مدعمة بالأرقام عن هذه العشبة، وسنبين في ما يأتي هذه النتائج:

درس العالم ستيفن مولّر من ألمانيا آثر العشبة في خلايا بشرية مزروعة فتبين له أمران:

الأول: أن الخلايا التي حقنت بالجينسينغ نمت بسرعة أكبر.

الثاني: أن هذه الخلايا كانت مقاومة للظروف المخبرية المعاكسة أكثر من سواها.

وفي بلغاريا درس العالم فسيلين بانكوف آثار الجينسينغ في الدماغ، فوجد أنه يُحسن القدرة على التعلم، ويقوي الذاكرة. وقد توصل علماء الغرب إلى النتائج نفسها، وهم يعزون ذلك إلى تحفيز العشبة للغدد الصم التي تفرز الهرمونات وتؤثر في الاستعداد العقلى والجسدي.

ومن المعلوم أن كبد الإنسان يخزن السكر الزائد على شكل غليكوجين حتى إذا ما انخفض مستوى سكر الدم حلى الكبد الغليكوجين إلى سكر يرسله في تيار الدم إلى الخلايا البنكرياس ليعطيها الطاقة، أما خلايا البنكرياس فهي تفرز الأنسولين الذي يساعد على الاحتراق لتوليد الطاقة، والإصابة بمرض السكر تدمر هذه الخلايا



الجينسينغ غذاء رئيس للأطفال في كوريا والصين



جذور الجينسينغ

وتعطلها عن إفراز الأنسولين. وقد بينت التجارب أن الجينسينغ يخفض مستوى السكر في الدم بشكل يماثل فعل الأنسولين تمامًا.

وقد بينت نتائج مركز الأبحاث في كئيسر من الدول أن تناول الجينسينغ بصورة منتظمة يساعد الكيد من عدة جهات:

- فهو يعزز وظائف الكبد بتنشيطه الدورة الدموية في الجسم.

- وهو يحسن وظائف الكبد؛ لأنه يرمم الخلايا المخربة، ويسرع شفاء الخلايا المصابة بالالتهاب نتيجة تناول العقاقير الكيماوية.

وسرعان ما ينتقل الجسم من حالة الركود إلى

كما يساعد الجينسينغ على تنظيم إفرازات العصارة المعدية، وبذلك يزيد من كمية الدم المتدفقة إلى المعدة. ومن المعروف أن أحد أسباب القرحة المعدية سبب نفسى، إذ إن الحزن أو القلق الذي

يصيب الإنسان يؤثر في أعصاب المعدة، ويجعلها تفرز حمض كلور الماء بشكل زائد يجعله يتغلب على المخاط، ثم تظهر القرحة المعدية، والجينسينغ هنا، بتأثيره في المحاط فيمنع القرحة، وقد ثبت من خلال التجارب أن الذين يتناولون المنعش، وبأنه يحفظ المعدة بعيدة عن القرحات والألم.

وأثبتت التجارب المخبرية أن الجينسينغ يحفز انقسام كريات الدم، ويجددها، ويساعد على تشكيل الهيموغلوبين، كما أنه يقوي عضلة القلب، ويقلل من حاجته إلى الأكسجين، ويمنع تشكل الجلطات الدموية. ويما أنه

يحتوي على معادن البوتاسيوم والماغنيزيوم والكالسيوم والمنغنيز فهو يحرض الأنزيمات ويحفز إنتاج كريات الدم، ومن ثم فهو يقاوم فقر الدم باحتوائه على الحديد وعلى فيتامين ب١٢٠.

لقد ارتبط اسم الجينسينغ عند عامة الناس بالجنس، والواقع أن الجينسينغ منشط عام لكل



ورق الجينسينغ

أجهزة الجسم، ولا يمكن حصر فائدته بالناحية الجنسية فقط. وقد وجد العلماء نتيجة تجاربهم أن الجينسينغ يسهل انقسام الخلايا داخل الخصية، وهذا يساعد على زيادة عدد الحيوانات المنوية. ويجدر بنا هنا أن نجري موازنة بين الجينسينغ والفياغرا، فالجينسينغ علاج طبيعي يحسن الدافع الجنسي؛ لأنه يعـــالج الضعف العام للجسم كما مر معنا، فهو يحسن ظروف التغذية الجيدة للجسم فيقويه فيزيائيا وفيزيولوجياً، وهو يبعد الأمراض عن الجسم، كفقر الدم، والسكر، وأمراض الكبد، وهذا يفسح المجال أمام الدافع الجنسي الحقيقي للظهور. أما الفياغرا فهو علاج كيماوى له تأثيرات جانبية

إلى أن التجارب أثبتت أن الجينسينغ له أثر كبير في الرجل العقيم، أي الرجل الذي لا يصل عدد الحيوانات المنوية لديه إلى حد الإخصاب، وأثبتت التقارير المخبرية أن تناول الجينسينغ بصورة منتظمة يرفع معدل الإخصاب إلى المعدل الطبيعي.

خطيرة تصل إلى حد الموت أحيانًا. ولا بد أن نشير

أما في ميدان السرطان والإيدز فالتجارب فيه حثيثة، وخاصة في الصين وكوريا. وقد ثبت حتى الآن أن الجينسينغ يدمر خلايا السرطان، ويقاوم نموها، وهو يزيد عدد الخلايا اللمفاوية التي تدمر فيروس الإيدز، وما زالت التجارب مستمرة في هذا المضمار.



الجينسينغ مقاوم للشيخوخة

لقد افتن الصينيون والكوريون في استخدام عشبة الجينسينغ، فعزلوا المواد الفعالة فيها، واستخدموها حقنًا وكبسولات في علاج الكثير من الأمراض العضالة، كالسرطان، وتشمع الكبد، والإيدز.

كما أنهم يستعملون جذر العشبة غذاء على موائد الطعام، ويصنعون منها شرابا مغذيا للأطفال، وحساءً يستخدمه الجميع، ويصنعون من النبتة عقارات يخلطونها مع الأعشاب الأخرى، ويستخدمونها لدوار البحر والصداع ولإزالة أثر النيكوتين والكحول من الجسم. وقد صنعوا من النبتة شايًا يعبأ في ظروف، وصنعوا منه بودرة ناعمة جدًا للخلط مع العصير،

وصنعوا من العشبة أيضًا عسلاً للجمع بين أثر العشبة وأثر العسل في تقوية الجسم وتجديد طاقته. ولم يتركوا مجالاً للاستفادة من العشبة إلا طرقوه، فهم - على سبيل المثال - قد صنعوا منها سجائر، وعلكة للمضغ، ومعاجين أسنان، وشامبو للحمام، وماء كولونيا، وكريمات ومساحيق لتطرية الوجه واليدين، وللتخلص من النمش والتجاعيد، وصنعوا منه كريمات لتصفيف الشعر وتقويته.

أما الغربيون فقد أطلقوا على الجينسينغ لقب: عشبة الشرق السحرية، واستحقت أن تسمى ملكة الأعشاب الطبية؛ لأن الله أودع فيها الكثير الكثير من الأسرار والفوائد، وتبارك الله أحسن الخالقين.

المراجع

<sup>-</sup> النباتات الطبية والعطرية، د. حمان الورع، جامعة حلب،

<sup>.</sup> النباتات الطبية وقواندها، م، عماد الكويفي، دمشق،

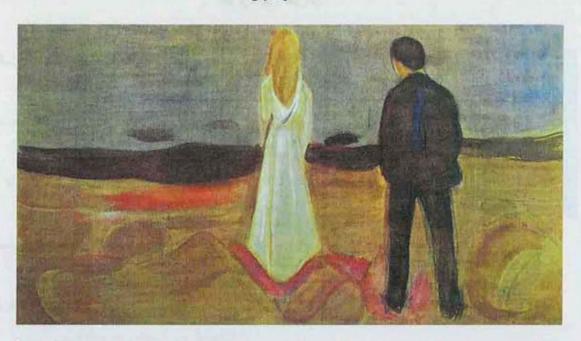
الأطعمة الشافية والنباتات المداوية، د. أيمن الحسيني، القاهرة.

<sup>.</sup> أعداد مختلفة من مجلة المختار.

<sup>-</sup> Ginsong, Insam Room كتاب عن عشية الجينسينغ صادر في كوريا الشمائية باللغة الإنجليزية، وقد استفاد كاتب المقال من بعض مواد هذا الكتاب بعد أن ترجمها إلى اللغة العربية.

## جردٌ آخر يشبهني

أحمد الشلقي تعز ـ اليمن



سأمر ... قد مروا وما احترقوا سأمر .. كان الجرحُ يشبهني

والنارُ تحرقني وما احترقوا

سأمر ... قد أصحو على أفق فيطول في أهدابي الأفقُ هذي سماء الجرح تنهشني وذهول قلبي ما به رمق حدقت أبحث عنك

وعلى دهولي راح ينطلق أتراك تنكسرين في لغتي أترى يغازل قلبك الأرق أرسلتُ في بحر العذاب مُنّي فأتت مُناي البك تستبق أرسلت أهدابي لأغسلها فأصابها في بحرك الغرق مازلت تختصرين قافيتي مازال يعصر قلبك القلق والبوح كان البوح يسرقني هل تذكرين.. إذ الدُّجي غسقُ

کنب صدی من جُرحي المُوَّار ينبثقُ هل أنت أنت؟! تطول أسئلتي وتروح تعبث بي وتنغلقُ من أنت..؟! هل أنت انكسارُ دمي هل أنت شدوي حين يأتلقُ هل أنت جرح يستبيح دمي؟! سر يخالج دهشتي.. عبق! شجن على عينيك مرتسم

## عفراء

#### عروة بن حزام °



كان قطاة عُلَقت بجناحها على كبدي من شبدة الفقان! على كبدي من شبدة الفقان! جعلت لعراف اليمامة حكمه وعراف نجد إن هما شقياني(٧) فقالا: «نَعَم، نشفي من الداء كله» وقاما مع العواد يَبتدران(٨) فما تركا من رُقية يعلمانها ولا شرية إلا وقد سقياني(٩) وما شفيا الداء الذي بي كله ولا نضعا ولا ألواني(١٠)

أفى كل يوم أنت رام بسلادها بعَينْيَن إنساناهُما غَرقان؟(١) ألا فاحملاني، بارك الله فيكما إلى حاضر الروداء ثم دعاني ألماعلى عفراء إنكما غدا بشخط النوى والبين مُعترفان(٢) أغركما منى قميص ليسته. جديدٌ وبُرُدا يَمْنَهُ زَهيان(٣) متى ترفعا عنى القميص تبينا بي الضر من عفراء، يا فتَيان(؛) وتعترف لحما قليلا وأعظما رقاقًا وقلبًا دائم الخفقان على كبدى من حب عفراء قرحة وعيناي من وجد بها تكفان(٥) يقولُ لي الأصحابُ، إذ يَعُدُلُونَني: أشوق عراقي وأنت يماني؟ وليس يمان للعراق بصاحب عسى في صروف الدهر يلتقيان(٦) تَحَمَلْتُ مِن عفراء ما ليس لي به

ولا للجبال الراسيات، يدان

تكنفني الواشون من كل جانب فقالا: «شفاك اللهُ، والله، ما لنا بما ضُـمنت منك الضلوع يدان» ولو كان واش واحدٌ لَكَفَاني(١٤) يُكَلِّفني عمى ثمانين ناقة فيا عم يا ذا الغدر، لا زلت مُبتلى حلية ألازم وهوان ومالي، يا عفراء، غير ثمان(١٥) فيا لَيْتَ مَحْيانا جميعًا، ولَيْتَنا وإنى لأهوى الحشر إن قيل: إننى إذا نحن مستنا ضَـمنا كَـفَنَان(١٦) وعفراء يوم الحشر مُلْتَقيان!(١١) ويا ليت أنا الدهر في غير ريبة ألا يا غُـرابي دمنة الدار، بينا: أبالهجر من عفراء تَنْتَحبان(١٢) خَليان نرعى البهم مُؤتَلفان(١٧) فو الله، ما حدِّثتُ سرك صاحبًا فإن كان حقًا ما تقولان فاذهبا أخًا لي، ولا فاهت به الشفتان(١٨) بلخمي إلى وكريكما فكلاني(١٣) أناسية عفراء ذكري بعدما تَحَمَّلُتُ زَفْراتِ الضّحِي فَأَطْقَتُهَا

الهوامش-

، هو عروة بن حزام بن مُهاصر أحد بني ضيّة بن عبد من بني عُذَرة، يثُمّ من أبيه باكراً فعاش في كفالة عمه مالك بن مهاصر. وكان لعمه ابنة اسمها عقراء، تشاً عروة معها، فألف كل واحد منهما صاحبه.

وأراد عروة أن يتزوج عفراء، ولكن أمها كانت كارهة له لفقره. ورحل عروة إلى عمّ له في الري يفارس يطلب مته شيئًا من العال، فاتفق أن ورد على أل عفراء رجل غني من أنساب بني أمية ومن أهل البلقاء (الشام، شرق الأردن اليوم) فتزوج عفراء. وأراد مالك بن مهاصر أن يخفف الصدمة عن عروة إذا عاد ولم يجد عفراء فعهد إلى قبر عتيق فجدد ليوهم عروة أن عفراء مانت. ورجع عروة وشيئًا، ولكن عرف جلية الأمر، فرحل في تفر من أهله إلى البلقاء. فيقال: إن زوج عفراء عرف قدوم عروة، ودعاه إلى أن ينزل ضيفا عليه، وأن يرى عفراء، فأبي ذلك كرمًا منه وحفاظًا، وعاد إلى بلده فعات قبل أن يصل إلى المدينة، نحو سنة ٣٠هـ (١٥٥م).

ويزعمون أن عفراء مرت يومًا بقير عروة، فنزلت عليه تبكي وتنتحب حتى ماتت عنده.

تركتُ لها ذكراً بكلُ مكان؟

١. .... بعينين معتلنتين بالدموع.

٢. ألمُ: زار زيارة قصيرة. الشحط: البعد، النوى: البعاد، الفراق (البعد عن المحبوب).

٣. زهيان مثنى زهي (؟) أو زاه: متعدد الألوان أو حسن المنظر.

غ. تبينان: تتبينان (تبصراني وتتحققان من تحولي).

٥. وجد: حب وكف الدمع: سال.

٦. عسى هنا بمعنى حتى: ليس العراقي موافقًا في الدار لليمنى حتى يلتقيا (إنهما لا يلتقيان) أو: إن العراقي واليماني بعيدان في الدار، ولكن ربما التقيا.

٧. عراف اليمامة وعراف نجد (راجع الشعر والشعراء ٢٢٨٦).

٨. أوهماني أنهما قادران على شفاء ما بي ولكنهما كانا يعلمان أن لا شفاء لي؛ ولذلك نهضا مع العواد (جمع عائد: الذي يزور المريض) وغادرا غرفتي؛ لأنهما كانا يوقنان أني سأموت وشيكا.

٩. وذلك بعد أن كانا قد عالجاني بكل نوع من أنواع الرقي (الرقية دعاء يقال على رأس المريض لتخفيف مرضه النفساني). الشربة: الدواء يؤخذ بالفم.

١٠. لم يشفياني شفاء تامًا مع أنهما لم يدّعا تصيحة ينصحانني بها ولا بخلا على بشيء من العداواة.

١١. الحشر: القيام من القبور (انتهاء هذه الحياة).

١٢. غرابا دملة الدار: الغرابان الملازمان للدار يصيحان بها لا يقتران.

١٣. إذا كان التقريق بيني وبين عفراء صحيحًا فإني أفضل أن أموت، وتأخذا لحمى إلى وكريكما، وتأكلانه مع فراخكما.

١٤. تكنفني: أحاط بي.

١٥. يكلفني عمى ثمانين ناقة (مهراً لعفراء).

١٦. ضمنا كفنان (يقصد: ضمنا كفن واحد).

١٧. الخلي: الموجود في أرض خلاء ليس فيها أحد غيره. البهم: صغار الغتم (الضأن والمعزى).

١٨. ما يحت بحبى لك إلى أحد،

١٩. تحملت زفرات (تأوهي من ألم الحب) في الضحى (في أول أمري)، ولا أستطيع أن أتحمل في العشي (في أواخر أمري: أواخر عمري) ما كنت قد تحملت مثله من قبل.

وما لى بزفرات العشي يدان(١٩)

## فيد

#### فوزية العلوي القصرين. تونس



بأضغاث نهر والقاه نُوحًا أمدُ يديً إليه عساني

حَيِيَ وأهزوجةٌ للتَّلاقِي على راحتَيه شَميمُ الخُزامَي عصيُّ التَّجلَي

عزيز العناق يناديني جَهْراً فأهتز سحرا ويأتيني سرا فيدكي احتراقي وإما أضج أقول سأمضي فألقاه قسرا يشد وثاقي. حيي، كلون مساء حزين وصمية وينطق ما بين صميي وصمية وأني لصوته أن يستبين حيي ويغنال صبري ويماؤني باخضرار التمني واني أطير إليه أغني فألفي الكلام على شفتيه يهادل أفنان عشق وإني أكاد أهم، أقول أهم فيمسي كلامي فيمسي كلامي بعيد المرام بعيد المرام

حيي ومنتجع للأغاني وإما أناني تميد بي الأرض سبعًا وترتج سبعًا ويأخُذُني في انهمار الثواني دُوارٌ كما الفُلكُ يجرِي

۲۹۸ الفیصل دالعدد ۲۹۸

#### تعشى تشيرة



#### عبدالله بن بخيت الرياض.السورية

في فترة متقدمة قررت أن أسمى هذه القصة (الخروج من العتمة)، ولكن هذا العنوان لم يعجبني من عدة وجوه. فهو أولاً لا يفي بالموضوع بالكامل؛ لأن الخروج من العتمة قد يوحي بالخروج إلى الشهرة والمجد. وفي الوقت نفسه يمىتثني كامل المصير الذي آل إليه الصيرصيار. وحتى إذا اكتملت بجملة أخرى توضح معالم هذا الخروج، بقولى، مثلا: الخروج من العتمة والموت فيها أو الانتصار، هذا العنوان لا يقرر مصير الصرصار الحقيقي وإنما يولد انطباعات مختلفة.. أهمها أن هذا الكائن خرج من العتمة بملء إرادته، وهذا مناف للوقائع التي سوف نقرؤها بعد قليل. ثم إن الخروج من العنمة قد يرتد على ككاتب. فالقلائل من الزملاء الذين يعرفون أنه سبق لي أن عملت في الصحافة الأدبية ستقفز إلى مخبيلاتهم أوهام وأخيلة توثق الصلة بين هذا العنوان وخروجي مجددا إلى الضوء. ومن غير اللائق أن أقرن اسمى واسلوب خروجي بمغامرة صرصار فاشل خرج إلى الضوء فانتهب جسده.

على كل حال مسألة العنوان لا تشكل مأزقًا بالنسبة إلى الله في بعض الحالات القليلة جداً مثل هذه الحالة التي يهتز فيها نماسكي أمام النص، ولذا سألعب دورين متناقضين: دور الشاهد، ودور الكاتب. فعندما أقرأ النص من الخلف أجدني متورطًا في المغامرة نفسها. وعندما أقرأ النص من الأمام الاحظ أني مجرد شاهد على معركة تتكرر في الطبيعة دون انقطاع. وهذا التلاقي المزدوج يستدرجني لمزيد من التورط في انقطاع. وهذا التلاقي المزدوج يستدرجني لمزيد من التورط في بحث الصلات بين الواقع والخيال. سواء على صعيد الحياة اليومية المعيشة أو على صعيد النص.. وقد يلاحظ القارئ أنني استبعدت اسم الصرصار من العنوان مع العلم بأنه قد المعيد دور البطل في نظر بعض القراء. مما قد يثير في داخلي يعض التماؤلات عن معني البطولة وعن هذا الزمن الذي

يولد الملائمات التي تسمح للصراصير بمنازلتنا، واقتمام البطولة معنا في داخل النصوص التي نكتبها. ومن غير اللائق أيضاً أن يكتب اسم المسرصار بالبنط العريض في وثيقة يراد لها ان تكون محترمة. والصيرصار الذي تم إفناؤه في هذه القصبة يسمى الصرصبار الأمريكي. والغريب في الأمر أنني لم الاحظ عليه اي مظاهر إمبريالية باستثناء أسلوب النغذية الانتهابي الذي ينتهجه؛ إذ يأكل كل شيء تقع عليه قواضمه بما فيها مخلفاته. ويقال: إنه سوف يتجاوز العصمر الذري الذي ينتظر الإنسان بتكييف أجهزته. وهو يمثل بصورة أو بأخرى اقدم كائن على الأرض بهيئته هذه مما يؤكد قدرته على التلاؤم والتكيف مع صمور الحياة المختلفة التي تمر على الأرض، وليس هناك اجدر من كائن تخلي كلية عن كل اشكال الرفاهية المتوافرة، واعتصم بمراحيض بيوت الفقراء، فقد احتجب عن مبررات الفروسية والمجد، وراح يعزز استمراره بالتنازل المتواصل حتى أضحى قطعة لا تقتطع من الطبيعة. ولك ان تتخيل تراث مئة وخمسين مليون سنة من التواضع. فعندما اجتاح العصر الجليدي الأرض تغرقت الكائنات آيدي سبأ إلا هو فقد أجرى بعض التعديلات الطفيفة على جهازه الهضمى ثم ادخل الثلج كجزء اسامىي في قائمة تغذيته، واستأنف بقاءه على الشريط المحاذي لحافة الموت عازمًا على مواصلة الحياة دون أدنى درجة من المباهج. من يتصور أن هذا الكائن الذي غالبًا ما يذهب ضحيـة دعسة قدم مهملة، استطاع أن يقاوم جميع الظروف الحادة التي مرت بها الأرض؟! فالمقاومة لديه لا تكمن في قدراته الدفاعية إذا لاحظنا أنه يعيش دائمًا على حافة الموت، فأجهزته التنفسية حيث تقع خياشيمه في بطنه لا تتيح له حتى فرصــة السِقوط في الماء، ومع ذلك انتقل من الغابات والأحراش عندما صاقت فرص العيش هناك، ولجأ إلى الأماكن الرطبة. وقد دافع عن

بقائه عندما توسعت أمامه فرص الموت باتخاذ أعظم وسيلة دفاع ضد الموت وهي التناسل المروع. فإذا اصطفى الموت مئة تم تعويضهما بألف، وهكذا راوغ كل فرص الفناء التي وفرتها الطبيعة لكل الكائنات التي لازمت حركة تكوين الحياة في بدايتها. بالإضافة إلى ذلك فقد حقق أكبر قدر من التكيف بغريع كل أشكال التعقيد في داخله. والتزم أقل التكاليف مما أغرى الطبيعة بإهماله. فهو لا يقاوم، لذا فهو لا يقاوم. فانحدرت ملالته عصرا بعد عصر، وجيلاً بعد جيل، حتى هو لن يستطيع أن يوقف ذاته عن الوجود؛ فقد خلف أسلافه في داخله عنصر القوة المنزعة من أقصى درجات الضعف. في داخله عنصر القوة المنزعة من أقصى درجات الضعف. الحياة، فإنه يستقل عنها ماضياً في غربته، يهيئ لذاته مناخ العزلة التي سوف يعيشها بعد ملايين السنين عندما تغنى الكائنات ولا يبقى إلا هو، وهذا ما يؤكده اختياره المبكر الصمت والظلمة.

ارتكب الخطيئة وخرج إلى الضوء وأتاح الفرصة للنمل والشمس والكانب. النمل ليتغذى عليه، والشمس لتقتص منه، والكاتب ليكتب عنه. تباركت تلك الفرصة القديمة التي القت بظلالها على مخيلة عبدالله بخيت عندما كان يهم بالانضمام إلى طائفة النائمين بعدما أطاحت بهم حرارة الشمس في تلك القيلولة منذ اكثر من عشرين عامًا. عندما هوى الصرصار امام عينيه، ورفرف بجناحيه فزعاً كطائر أصيب بطلق صياد. وارتطم بالأرض. ثم اصطدم بزوايا مختلفة، واستقر على ظهره في مساحة واسعة، فانسحب جسده في كل الاتجاهات، واتجه بقوة الدفع المتبقية في جناحيه ليعود فيرتطم بالعمود. فطفق يدور حول نفسه بعد أن استقرت أجنحته تحته تماما. وتعلقت ارجله المنت في الفضاء تبحث عن صلابة في الهواء تتممك بها. استغرق وهلة من الزمن يقلب الأمر على جوانبه، فانتبه إلى المازق الذي تورط فيه، فعاد إلى الصركة لعل جسدة يصبيب من النجد الصغيرة المنتشرة في الأسمنت المتاكل فيصطدم بها فيحظى بتوازنه. ولكن الأرض حيدت نفسها فاستبد به الهلع، وراح يختبئ في الأمان الذي تقدمه له حركاته، حيث أبطأ من حركاته المتوترة، وغاص في حركات متقطعة تنقله أو تزحزحه قليلاً عن موقعه، وكأنه يتوجس خيفة من مستقبل قريب غامض. ومسرعان ما ايدت الأحداث

إذ ظهرت فجأة طلائع من النمل تتجه نحوه بثقة وثبات. وفجأة اعترته نوية مجنونة من الحركة كأنما زُرق في داخله قوى جديدة بعد أن استقر في حركاته البطيئة. فريما سمع دبيب النمل يقترب، وأحس أنه دخل مرحلة حرجة أمام هذه

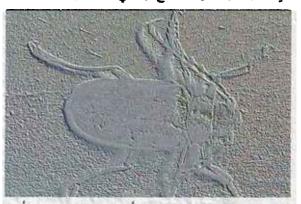
الجحافل من الغزاة المتوحشة التي تتقدم نحوه بعزم لا يشوبه التردد. عاودته تجارب المنين الطويلة التي خاص غمارها وخرج فيها جنسه منتصراً، فاشتبك مع المأزق الذي وقع فيه واشتعلت فيه الرغبة لتأصيل استمراره. فاستنجد بالحركات العنبيفة والدوران المستيمر. وفي تلك اللحظات لم يحس الإحساس الكامل بالفشل إذ مازالت جحافل النمل بعيدة عن جسده. ولكن خبرته الطويلة مع هذا المنحدر الذي تدهور فيه أخبرته أن البطء الذي يشوب حركات النمل ليس إلا حكمة الطبيعة لامننفاد اخر قطرة من قدراته على المقاومة. حتى إذا بلغته الغزاة يكون قد أعد ننصه إعدادا كاملأ كغريسة سهلة لها. لم اتعرف على مميزات خاصة في النملات الأولى التي دخلت منطقة الصراع. ولكنني لاحظت أن هناك خطة محكمة للإطباق عليه. إذ بدأت نفعات من النمل أو كتائب منه تتجاوزه مخلفته وراءها ببضعة سنتيمترات لتستدير وتقرر هجوماً من جهة اخرى في الوقت نفسه الذي دخلت فيه زميلاتها المعركة من الجهة الرئيسة. وبعد لحظات أصبح في داخل حزام من النمل ضرب عليه مع جميع الجهات. فأصبحت كل حركة من حركاته تؤدى به إلى المزيد من التورط. مما أربك قراراته، وأخذ يعاني من التحولات المستمرة. والتنقل من اسلوب إلى اسلوب مضاد من اساليب المقاومة. فالرعب يفقد الكانن حكمته. فتارة يلجأ إلى الحركات العنيفة التي تفرض على المهاجمين تومسيع دائرة الصراع مع بقاء عنف الهجوم مستمرا، واخرى بياس في سكون مؤلم وكانه فارق الحياة نهائيا. وتارة اخرى يقبع في مكانه مسلما جسده للخصوم وقد باعد بين اقدامه. حتى إن ضربات رجليه فقدت الانسجام والتوافق، وراحت كل ضربة تعبر عن معاناة تختلف عن الأخرى، وكأنه يتوميل الصيفح والغفران على طموح الم به فنقله إلى الأعالى التي تهـاوي منها ليختل توازنه ويمسى عرضة للزوال الأبدي. وفي احيان كثيرة يقامر بالتزام الهدوء وكانه يبوح لخصىومه بان الحياة متكاملة فيه مما لا يسوغ انتهاب جميده. وكان النمل يستغل كل لحظة سكون ليتسلق الجميد المسجّى، ومع ان المعركة قد دخلت اسمى مراحلها لم تظهر اي دلائل تشير إلى ان هناك من سيمد العون لهذا الكائن البائس. فكانت تلك هي اللحظة الحامسة التي كان بوسعي ان اندخل، واضع حدا لهذا العنصر الهدام من عناصر الطبيعة. إلا ان ترددي فوت الغرصة، واصبحت ملزمًا فقط باستكمال تفاصيل المشهد كافة، فتدخلي الأن خيانة واختراق للوقت من مؤخرته. فالقوة الصلبة التي قد تتيح لهذا الكائن المساهمة في الحياة قد تلاشت ولم تعد أمامه إلا مقاومة اخيرة تؤمن له ميتة كريمة. فليس هناك شيء يجعله يفلت من

مصيره. فقد لاحظت خيطًا من النمل يتخذ وضعيات تحيط بأطرافه لاستدراج اي بقية من حياة ربما تخلفت في اعصابه بعد أن تصدعت الحراشيف الواقية للقلب الممتد بطول الجسد بفعل الهجوم الصاري للطلائع الأولى التي بثَّت في هذا القلب الكبير كل قيم الطعن والعض وندفق الإبادة. ثم تسللت مع الضياء لتفجر في داخله سلطة الشمس التي أنكرها طويلأ بالاهتباج المصجر لتفاخر الدم الأبيض القديم الذي تخثرت مماراته. وكان العمود وهو أحد الأعمدة التي تتكئ عليها حياة البيت، يقسم شعاع الشمس إلى شطرين، تاركا صورته الظلالية البنية الداكنة، كنثار حديد صدئ، تلتمس طريق نهاياتها على باب الحجرة القديم الذي أكلته الأيدي، حيث تعود الشمس لنطوقه قليلاً قليلاً وهي تقضمه حتى بتلاشي، فتعود فتبسط سلطانها من جديد. فتفر ظلالات الأشياء الأخرى في حركة هارية دائمة مع دوران الشمس، في رجاء المساء، لتستيقظ الصراصير وتشهد الوقائع التي خلفها ذلك الكائن المنكوب. ولكن النهار كان في منتصفه ومسوف تقتص الشمس من غريمها القديم الذي زاحمها أصالة التاريخ، بالتكيف والتنازل والتناسل المروع، باقتحام منابع إمتاع الظلمة في تجاويف الغويطة. صار كل شيء في المنزل مكتظا بالضوء والأنياب الظافرة فلاذ أخيرا إلى محتوى مخيلته من تراث الظلمة وتقاليد الصمت التي رعاها ملايين السنين. تاركًا نبضًا خفيفًا في أنحاء الجمد كنجوم متناهية في البعد دهمها الصبح تومض في الإبطاءات المتناثرة في الزمن القصير المتبقى للمعركة. ولكن النمل بالغ في الإنجاز فراح يحِطم اجهزة الدماغ، فقد ثقب الراس، واقتحم مخزون الخيال، وأشعل في ذاكرة المقاومة لديه حريقًا من الشمس حـتى أطفأ أخر معاقل الظلمة مما أنضج عملية الغائه من الوجود واقعيًا وخياليا. واخيرا اتسعت بحيرة الأنياب الصغيرة التي كان يطفح فيها، وتناثرت أجزاء جسده، وأخذت تتجه إلى المغارات التي يمتلئ بها خط اللقاء بين الحيطان والأرض. أما الأرض فقد استأنفت حيادها إذ تفرقت النجد الصغيرة لتفسح الطريق لنقل حطام الجثة إلى مخزون الشناء القادم.

بدت لحظة المسحب ترتفع إلى معنى يخلو تماما من التغيير، وكأن الجشة وجدت بحالها هذه منذ الأزل، وأن الأحداث التي جرت قبلها كانت ابتكارات خيالية ولدت مع ولادة هذا النص، ومسوف تغيب مع نهايته. فاستولدت حساسية لم تكن موجودة من قبل. ريما انقلب ندفق الحبر حيث راح القلم يمتص المعاني من النص ويمسربها عبر أصابعه إلى الجسد، فاهتز تماسك عواطفه، ولم يعد يفكر في النص بالطريقة المألوفة.. كان هناك أزيز شديد يضج في

دماغه وبمشاهدة واحدة لعينيه تلمس مدى الانطفاء والزوال الذي أصابه في كل مرة يضطر أن يجري بعض التعديلات الطفيفة على موقفه العاطفي بأن يتلمس غترته أو يمسع وجهه وهو لا يشعر بالقدرة على إغماض عينيه خشية أن يغيبا عن محاجرهما فلا يستطيع أن يسترجعهما مرة أخرى. كانت راحتا يديه رطبتين مملوءتين بالعرق، وكان في حاجة قصوى إلى مساندة من قضيب أو أكرة الباب أو حائط. التمس طريقه وسط شتات إرادته وهو يعزي نفسه بأن الأشياء التي تفقد حقيقتها في وعيه تعيد بين الحين والأخر وجودها، وأن الإجراءات التي نفذت على جسد الصرصار متعلقة بالذاكرة المؤثة بالخيال.

حاول أن يستدعي حلمًا من أحلام يقظته وفشل في تثبيت الصورة، وعاد إلى الواقع وفكر في صورة جنسية تلهيه، ولكنه شعر بالإرهاق قد دب في خياله حتى عجز عن تعرية أي امرأة. رأى أن يصرخ أو يغني فانطلق منه الصوت



كضياء تمزق على موشور. وفجأة طفا على صوته رنة أسى حديثة العهد كشفت عن إمكانية تلاؤمه مع التلف المسائد، رغم ما أظهر من طموحات خاصة جعلته يدلج وحده في كتمة النهار الذي ران على الموقف، وكان هناك روح صغيرة قد أهملت في داخله في ظل التمساسك الذي أبداه بروح متعالية، تُميز مدى رغبته في اكتماب المائد الذي سوغه لنفسه ووزعه ببراعة على الورق.

طفحت هذه الروح الصغيرة فجأة وكأنها قفزت وأمسكت بلسانه فارتفعت يده اليسرى فجأة عن النص كمن تذكر شيئًا خطيرًا لا يقال في هذا الموقف. وأطل جفاف سريع على شفتيه فانبجس لسانه بسرعة خاطفة لينديها.

وُفي ثُوان صامتة اخترقت النص الرتبك على الورق شعر بهزة كرعشة برد سرت في دمه الدافئ، فكادت تقلب كيانه لولا المبادرة الحكيمة التي أقرتها روحه بأن انهض يا عبدالله بن بخيت واترك القلم واستأنف الحياة.

## حكاية شعبية من الصومال

#### ترجمة: محمد أحمد شقير اللام أ. سور

يُحكى ذات يوم أن زمرة من القطط عقدت اجتماعًا برئاسة زعيم القطط يقضي بقيامها بهجوم كاسح وحاسم ضد رهط من الفئران. وعندما تم اللقاء بحضور الجميع تحدث الزعيم قائلاً: «أيها القطط، أحييكم جميعًا، لقد اجتمعنا هذا اليوم ها هنا لأنكم تعلمون أن الفئران تستمتع بيوم حافل بالرخاء والهناء، وأن العالم يناصرها ويعطف عليها ويقف بجانبها، وبناءً عليه يا معشر القوم فلا مفر لنا سوى أن نفكر بوسيلة تقضي على جميع الفئران لكي نغذي أنفسنا من لحمها الشهي، فكيف نصرف؟

وبعد هنيهة اعتلى المنبر قط عجوز عاقل هاتفًا: «عاش الزعيم!! لديً اقتراح أود أن أعرضه عليكم، وهو خداع الفئران، وذلك بعقد سلام معنا مما يلزم القيام بالدعوة إلى مؤتمر مشترك، ويكون هذا اللقاء في سهل بلا أشجار لئلا تتمكن الفئران من إيجاد مأوى لها، ويكون من السهل أن ننقض عليها تمامًا».

وقد قوبل هذا الاقتراح بحفاوة بالغة، ثم أعقبه زعيم القطط قائلاً: «أيها القط العاقل: أتمنى لحكمتك طول البقاء! لقد قدمت لنا اقتراحًا حكيمًا، وسأذهب بنفسي الآن لأخبر زعيم الفئران بهذا العرض للسلام، وسأسعى للحصول على موافقته، وما عليك إلا أن تنتظر الخبر منى».

فهدَفت القطط جميعًا: «عاش الزعيم!!» وانفَضً الاجتماع.

بعد ذلك توجه زعيم القطط إلى زعيم الفئران. وبما أن الحب لم يكن مفقودًا بين الجماعتين، وأنهما لا تثقان بعضهما ببعض في ذلك الحين، فقد استوجب أن يتحدث الطرفان عن بعد.

قال زعيم القطط مخاطبًا زعيم الفئران: «أيها الزعيم، يا رمز الحرية، ويا أعقل العقلاء!! أطال الله عمرك، السلام عليك، وكيف حالك؟».

ثم خرج زعيم الفئران برد عليه: «يا زعيم القطط!! أيتها الشجرة التي تخيم بظلالها علينا جميعًا، يا قاضي الكون، يا حامي حمى الشر، السلام عليك وكيف حالك؟».

فأجاب زعيم القطط دون موارية بقوله: «لقد حضرت من أجل السلام، وأني أحمل إليك ولعشيرتك اقتراحًا بالأصالة عن نفسي وعن رعيتي، وكما تعرفون، فإن جماعتي القطط والفئران على عداء مستمر، وقد قاسينا من هذا العداء الكثير لأن ممارستنا في قتلكم قد قلّلت من عددكم، ونحن بدورنا قد سئمنا من الصيد. لقد طاردناكم بين الشجيرات فأعمتنا الأشواك، فأصبحنا كلنا أنصاف عميان، ولهذا السبب اتفقنا فيما بيننا على أن السلام هو الأفضل، وإننا ندعوكم رسميًا إلى الاجتماع بنا في سهل «جوبا» Guba للتوقيع على معاهدة السلام، ونصبح أصدقاء مخلصين، وأقترح أن يعقب أفول البدر، وعند منتصف الصباح».

فرد عليه زعيم الفئران بقوله: «عاش الزعيم!! لقد تلقينا هذا الاقتراح رسميًا وإننا موافقون على اليوم الذي اخترتموه لاجتماعنا، وأملنا كبير في انعقاد مؤتمر السلام».

وبعدئذ غادر زعيم القطط المكان. فلما غاب عن الأنظار استدعى زعيم الفئران رعيته قائلاً لها: «لقد جاءني زعيم القطط، وحدثني عن السلام، ودعاني إلى إبرام صلح معهم، فقبلت ذلك العرض شريطة أن يتم

اللقاء في سهل «جوبا»، ولم أستطع النكوث بوعدي لأن ذلك يعد عملاً غير نبيل. وبناءً عليه، فلا بد من الذهاب للقائهم على الرغم من أننا لا نثق بهم، فالتجربة علمتنا ذلك، فماذا نحن فاعلون؟».

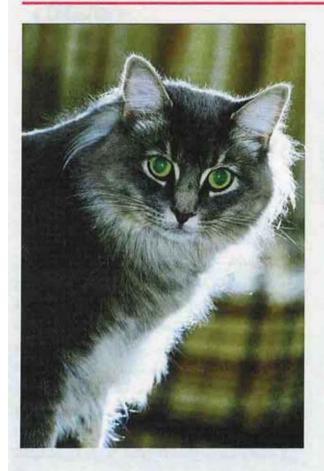
وتلا ذلك فترة صمت عندما ظهر فأر عجوز عاقل، وقال: «أفترح أن يحفر كل فأر لنفسه جحرًا في «جوبا» قبل يوم اللقاء، وعندما يأتي ذلك اليوم الموعود يجب علينا جميعًا الذهاب إلى هناك في الصباح الباكر، ويراعي كل واحد منا أن يزيل التراب بعيدًا عن موقعه لكي يبعد الشكوك عنه، وأن يجلس كل فأر على حافة جحره، فإن تقدمت الفئران بسلام، فهذا عمل سليم ومقبول. وإن دهمونا ـ كما نتوقع ـ فلا مناص من العودة إلى جحورنا على الفور».

وقبل الجميع بهذه النصيحة، وتفرقوا. وتوجه كل فأر إلى السهل وحفر لنفسه جحرًا، وأخفى فمه، وأزال التراب. ولما حان موعد اللقاء يممت الفئران وجوهها شطر سهل «جوبا»، وجلس كل واحد منها على حافة حدد.

وعند منتصف الصباح، أطلت القطط أملاً في المصول على وجبة دسمة. ولدى وصولها إلى مكان يمكن سماعها، ألقى زعيم القطط نظرة فاحصة وشاملة على جموع رعيته، وطلب منها الجلوس لئلا تثير الظنون في نفوس الفئران، ومن ثم نادى زعيم الفئران، وقال: «يا زعيم الفئران العظيم، هل جميع رعيتك حاضرون؟»

فرد عليه زعيم الفئران: «أجل، وهل جميع رعيتك موجودون هذا أيضاً؟»

وبعد أن أكد له زعيم القطط ذلك بادر قائلاً: «أيها الزعيم، سوف أحيط رعيتي علمًا بنظام البروتوكول الخاص بهذا الاجتماع، فرجاء الانتظار». ثم التفت ونظر إلى رعيته بحذر شديد، ولما تيقن من حالة استعدادهم للهجوم التفت مرة أخرى صوب موقع الفئران السمان التي أمضت عامًا سعيدًا، ثم استدار إلى زعيم الفئران الذي كانت تبدو عليه مظاهر الصحة والنعمة المتمثلة بلحمه المكتنز، وقرر أن يهجم عليه شخصيًا، ثم أطلق صيحة الحرب داعيًا جيشه إلى



الزحف قائلاً: «اصطادوا جمعهم، ولا تدعوهم يفرون». وعندما رأى زعيم الفئران القطط وهي تهاجمهم وقف على ساقيه الخلفيتين النحيفتين مناشداً أفراد عشيرته: «أيها الرجال، ادخلوا مساكنكم لا يحطمنكم زعيم القطط وجنده». ودخلت الفئران جحورها في لمح البصر، ولم يتركوا أي أثر هناك.

وخلاصة القول: إن القطط لم تنجح في تحقيق حلمها بوليمة دسمة فقط، بل اعتراها الخزي والعار لعدم الإيفاء بوعدها.

حقيقةً، لقد نسيت القطط المَثَل الصُومالي القائل: Tap hayow, lagaa tab hayee بمعنى: «يا من تظن نفسك ذكيًا، تذكر دائمًا أنه لايزال هناك من هو أكثر منك ذكاءً».

الهوامش .

المصدر: مجلة كورير (Courier)، اليونيسكو، عدد نوفمبر/تشرين الثاني ١٩٦٨م.



## اسنيطار المجرة

المعقول أهد أن يعتم على وجه الدقة أن التنظيم أهد أن يعتم على وجه الدينة المحكومة ال

لقد تابعت باهتمام وشغف ما جاء في عدد ذي الحجة رقم (٢٩٤) عن «استيطان المجرة» للأخ خالص جلبي، والذي كان بحق موضوعًا مثيرًا للانتباه والفضول لستقبل الإنسان على وجه الأرض، وانطلاقه للحياة في الفضاء الخارجي. ولقد استوقفتني جملة جاءت في نهاية مقدمته للموضوع وهي.. (.. ونجا من هذه المحرقة العظمى الثدييات البسيطة التي جئنا نحن من تتابع أنسالها). فهذه الجملة تعرض لنا قضية قد طال الجدل فيها وبث فيها كثير من العلماء، وهي قضية (خلق فيها وبث مازال الغرب يعملون يوما بعد يوم على تأكيد نظرية داروين لتطور الإنسان ورجوع أصله إلى

فمن الملاحظ أن الأخ خالص قد ترجم المقالة دون أن ينتبه إلى هذه الجملة، ويقوم بالتعقيب عليها بما يجب من توضيح، ولو بشكل موجز؛ لأن هذه القضية قضية محمومة بالنسبة إلينا نحن المسلمين على الأقل. فاسمحوا لي أن أبين هذا الأمر لكي تعم الفائدة، وتصل لمن يرجوها، ولقد بلورت ما أريد طرحه في محورين: المحور الأول: نظرية التطور وما يواجهها من عقبات إن نظرية التطور تعتمد بمجملها على:

- أدلة متفرقة تتكون من الجماجم والعظام المبعثرة التي وجدت عن طريق الحفريات. وعلى الرغم من أن هذه المجموعة من المتحجرات كبيرة إلا أنها محاطة بالغموض والاختلاف بسبب التشتت وعدم الترابط في تنظيم البقايا وتركيبها والتي تتطلب الكثير من الفرضيات والتخمينات (١).

- انباع قانون الفرضية فيما يتعلق بأوجه الشبه

التشريحي بين الكائنات (فقد تم تجاهل أوجه الاختلاف بين الكائنات تمامًا).

ولقد جاء في كتاب داروين (أصل الأنواع).... «... كان أول ما اكتشفه داروين في أثناء رحلته بالسفينة بيجل هي الخطة التشريحية الواحدة التي بنيت عليها كل الفصائل الحيوانية، فالذراع في القرد هي الذراع نفسها في الضفدع، وهي الجناح نفسه في الطائر، كل عظمة هنا تقابلها عظمة تناظرها هناك مع تحورات طفيفة لتلائم الوظيفة، ونجد فقرات الذيل في القرد، نجدها في الإنسان متدامجة ملتصقة فيما يسمى بالعصعص، ونجد عضلات الذيل قد تحولت في الإنسان إلى قاع منين للحوض..»

كان طبيعياً بعد هذا أن يتصور داروين أن الحيوانات كلها أفراد أسرة واحدة تفرقت بهم البيئات، فتكيفت كل فصيلة مع بيئتها. ولقد أصاب داروين حينما وضع هذه المقدمة في التشابه التشريحي بين الحيوانات، وأصاب حين قال بالتطور. ولكنه اخطأ حينما أتى بتصوره لعملية الارتقاء، وأخطأ حينما حاول أن يتصور مراحل هذا الارتقاء وتفاصيله.

وعلى الرغم من أوجه الشبه التشريحي، فإن هذا يقودنا إلى دليل مهم جدًا وهو وحدة الخالق، وأن صانعها جميعًا هو الله الواحد الأحد. فكل نوع من الكائنات الحية له بداية خاصمة.. ولنأخذ مثالاً افتراضيا.. وممائل المواصلات تتشابه فيما بينها العربة والقطار والترام والديزل كلها تقوم على أسس هندسية وتركيبية متشابهة دالة على أنها من اختراع العقل البشري، ولكن هذا لا يمنع أن كل صنف جاء من فكرة هندسية مستقلة. كما

أنه لا يصح القول إن عربة اليد تطورت تلقائيًا بحكم القوانين الباطنة فيها إلى عربة حنطور ثم إلى عربة فورد ثم إلى قطار، فالواقع غير ذلك، وهو أن كل طور من هذه الأطوار جاء بطفرة ذهنية في عقل مخترع، وقفزة إبداع في عقل مهندس(٢).

العقبة الأولى في تفسير نظرية التطور: كان تفسير داروين لعملية الارتقاء أنه يتم بالعوامل المادية التلقائية وحدها.. حيث تتقاتل الحيوانات بالناب والمخلب في صراع الحياة الدموي الرهيب فيموت الضعيف، ويكون البقاء دائمًا للأصلح. وإذا كانت هذه النظرية تفسر لنا البقاء للأقوى فإنها لا تفسر لنا البقاء للأجمل.. فإن الجناح المنقوش للفراشة لا يمتاز بأي صلاحيات مادية أو الجناح المنقوش للفراشة لا يمتاز بأي صلاحيات مادية أو الطيران.. وإذا قلنا إن الذكر يفضل الجناح المنقوش في التزاوج فلمعوف نسأل لماذا؟!.. مادام هذا النقش لا يمثل أي مزيد من الكفاءة. وإذا دخل التفضيل للأجمل في الحساب فإن النظرية المادية تنهار من أساسها.. نحن هنا أمام يد مصور فنان ماهر يفتن ويبدع وهي يد الله.. ولسنا أمام عملية غليظة كصراع البقاء وحرب المخلب والناب.

العقبة الثانية في تفسير نظرية التطور: هي اعتماد النظرية على الطفرات، وهي الصفات الجديدة المفاجئة التي تظهر في النسل نتيجة تغيرات غير محسوبة في عملية تزاوج الخلية الأنثوية والخلية الذكرية، ولقاء الكروموسومات لتحديد الصفات الوراثية.. وأحيانًا تكون هذه الصفات الجديدة ضارة كالتشوهات، وأحيانًا تكون مفيدة للبيئة الجديدة فتنتقل هذه الصفة إلى الأجيال الجديدة وتقضي على الصفة القديمة، وبذلك يحدث الارتقاء.. وخطأ هذه النظرية أنها اعتمدت على الطفرات، وأسقطت عملية التدبير والإبداع.

إن البعوضة تضع بيضها في المستنقع.. وكل بيضة تأتي إلى الوجود مزودة بكيسين للطفو. من أين تعلمت البعوضة قوانين أرخميدس لتزود بيضها بهذه الأكياس الطافية؟!!.. وهذه النباتات المفترسة التي تصطنع لنفسها الفخاخ والشراك الخداعية العجيبة لتتصيد الحشرات وتهضمها وتأكلها.. بأي عقل استطاعت أن تصطنع تلك الحيل. نحن هنا أمام عقل كلي يفكر، ويبتكر

لمخلوفاته، ويبدع لها الأسباب. قال تعالى: رُبُنا الذي أعطى كلُ شيء خلقه ثم هدى. طه: ٥٠.

العقبة الثالثة أمام نظرية داروين: وهي ما اكتشف الآن باسم الخريطة الكروموسومية أو خريطة الجينات، ونحن نعلم الآن أن لكل نوع حسيسواني خسريطة كروموسومية خاصة به، ويستحيل أن يخرج نوع من نوع بسبب اختلاف هذه الخريطة الكروموسومية (٣).

المحور الثاني: خلق الإنسان كما ورد في القرآن الكريم لا يدعم القرآن نظرية التطور البشري. ووفقًا لما جاء في القرآن الكريم فإن الجنس البشري يعود في الأصل إلى نفس واحدة آدم عليه السلام. يا أيها الناسُ اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجَها وبثُ منهما رجالاً كثيرًا ونساء. ١.

كسا يشسير القسرآن الكريم إلى بداية الإنسان الوضيعة... وبدأ خَلْق الإنسان من طين. ثم جعل نسله من سلالة من ماء مهين. ثم سواه ونفخ فيه من روحه وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة. السجدة: ٧- ٩.

قد تبنى العلماء مناهج علمية لإثبات هذه النظرية إلا أنهم أخفقوا في بناء قصة مترابطة ومنطقية ومتماسكة لتطور الإنسان من الإنسان ـ القرد. إن الأساس العلمي لهذه النظرية ضعيف لأنه مبني على أدلة ناقصة وغير مترابطة. وفي فورة حماسة العلماء لإثبات صحة هذه النظرية غالوا في تأكيد أوجه الشبه بينما تجاهلوا تماما أوجه الاختلاف الرئيسة. على العكس من ذلك فقد ركز القرآن في أوجه الاختلاف، وفي الخصائص الميزة التي وهبت للإنسان فقط: بالعقل والقدرة على التحدث والكتابة، وتشهد إنجازات الإنسان العقلية والتقنية الهائلة بصمة المفهوم القرآني فيما يتعلق بمنزلة الإنسان.

والمفاهيم القرآنية - على العكس من وجهة نظر العلماء واضحة وصريحة - إن الله سبحانه وتعالى وهب الروح للإنسان . ثُم سَوَّاهُ وَنَفَحَ فيه من رُوحه. السجدة: ٩. وهذا اختلاف فريد ومميز.

لذا على العلماء ـ وهم الباحثون عن الحقيقة ـ ألا يترددوا في نبذ نظرية خاطئة لا يمكن أن تكون مقبولة علم في وأن يوجهوا أبحاثهم نحو الطريق الذي مهده القرآن الكريم لتفسير المغزى من خلق الإنسان وتطوره وفهم مهد، إن القرآن لا يقول إلا الحق.

وبالحقّ أنزلنا وبالحقّ نزل. الإسراء: ٥٠١.(٤) أتمنى من الله تعالى أن أكون قد وفقت في الوصول إلى الهدف من تعميم الفائدة وتوضيح ما كان لا بد

بى الهنك من تعميم الفائدة وتوقعيع من ك منه، على محاولتي في الإيجاز والاختصار.

وشكراً للمجلة التي تتيح فرصة التواصل معها على صفحاتها، واتساع صدرها لي وللجميع. فايزة حسن باحسن

فايزة حسن باحسن الحديدة ـ اليمن ص.ب ٤٧٣٤.

ـ المراجع ـ

". العرجع نضه ص (١٦٧. ١٦٨ ـ ١٢٠). 2. تطور الإنسان بين الطاهيم القرآنية و النظريات للطعية. الفيصل العدد (٢٠٧) ص ٢٥ ـ ٢٥. ١٠ تطور الإنسان بين المفاهيم القرآنية والتظريات الطمية، القيصل العدد (٢٠٧) ص ٢٠٠.
 ١٠ عوار مع صديقي الملحد، ٥- مصطفى محمود، ص ١٢٥٠.

الإسلام وضع الأسمر الرئيسة من الإسلام وضع الأسمر المريدة الله الرئيسة المريدة الله الرئيسة المريدة الله الرئيسة المريدة الله المريدة المريدة

أكتب إليكم معقبًا على مقال «فن الإدارة في الإسلام» المنشور في العدد « ٢٩١» من المجلة؛ ولأن الموضوع يطول الحديث عنه، فإنني سوف أحاول تناول بعض النقاط على مبيل المثال.

فمن مبادئ الإدارة الحديثة أن تأخير العمل عن وقته قد يؤدي إلى فقدان قيمته وضياع حقه، وهو مشكلة المشكلات في الإدارة.

وقد روي عن عمر بن الخطاب قوله: «القوة في العمل ألا تؤخر عمل اليوم لغد، والأمانة ألا تخالف السريرة العلانية، واتقوا الله عز وجل فإن التقوى بالتوقى، ومن يتق الله يقه»

ومن مبادئ الإدارة الحديثة إنكاء روح التنافس، فإن المنافسة من أفضل الحوافر على الإجادة والإنقان؛ لأنها من وجهة نظر علم النفس تحرك في الإنسان دافعًا ذاتيًا لكي يتفوق على غيره؛ لأن الإنسان بطبيعته لا يحب أن يتميز عليه غيره، والمنافسة كذلك من أسباب رفع الكفاءة الإدارية، والرمسول صلى الله عليه وسلم هو أول من جرب إجراء المسابقات بين أصحابه في كل المجالات.

ومن مبادئ الإدارة الحديثة الإتقان المستمر، يقول المولى عز وجل: وأحسنُوا إن الله يحبُ المحسنين. البقرة: ١٩٥، ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم: «إن الله يحب إذا عمل

أحدكم عملاً أن يتقنه». ورفع المستوى الإداري بالمزيد من المعرفة والتدريب مبدأ إسلامي، فقد أمر الله تعالى الرسول صلى الله عليه وسلم وهو قدوتنا المثلى أن يقول: رب زدني علما. طه: ١١٤.

وللإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه حكمة بليغة حول مكافأة من يحسن العمل ويتفوق على غيره حيث قال: «يجب على الوالي أن يتعهد أموره ويتفقد أعوانه حتى لا يخفى عليه إحسان محسن ولا إساءة مسيء، ثم لا يترك أحدهما بغير جزاء فإنه إذا ترك ذلك تهاون المحسن واجترأ المسيء وفسد الأمر وضاع العمل».

حُفًا!! إن وضع الرجل المناسب في المكان المناسب يعد من أعظم مبادئ الإدارة الحديثة والتي وضع الإسلام الأسس الرئيسة لها، ومن أهم أسباب النجاح في إنجاز الأعمال وتحقيق الأهداف، بمعنى المواءمة بين متطلبات العمل وقدرات الفرد الذي سوف يشغل هذا العمل، مما يرفع من مسنوى الأداء والكفاءة.

نعيم محمود السلاموني مساكن المنتزه عمارة ٣٣ شقة ١٩ خلف معهد الفتيات الأزهري الأعصر ـ دمياط ـ مصر.



#### شروط المسابقة

- . الإجابة عن جميع الأسئلة بشكل صحيح.
- لا تقبل إلا الإجابات المدونة على هذه القسيمة.
- إرسالها خلال ٤٥ يومًا من بداية الشهر العربي الذي صدر فيه العدد.
- أن يكتب المتسابق اسمه وعنوانه كاملاً داخل القسيمة.
  - أن يكتب على الظرف (مسابقة العدد ....).

#### طريقة اختيار الفائزين

- تقرز جميع القسائم التي ترد من القراء.
- يتم استبعاد القسائم التي تكون ناقصة الإجابات.
- تجمع الإجابات الصحيحة، ويتم اختيار الفائزين بالجوائز بالقرعة.
- ترسل الجوائز إلى أصحابها فور الوصول إلى النتيجة، وتدفع بالريال السعودي أو ما يعادله بالدولار الأمريكي.

#### مضاعفة جوائز المسابقة

استجابة لرغبات عدد كبير من الإخوة الجائزة الأولى: ١٠٠٠ ريال.

القراء المتابعين للمسابقة والتي الجائزة الثانية: ٧٠٠ ريال

عبروا عنها من خلال الرسائل الكثيرة الجائزة الثالثة: ٥٠٠ ريال

التي ظلت ترد إلى المجلة، والاتاحة الجائزة الرابعة: ١٠٠ ريال

فرص الفوز بالجوائز لعدد أكبر الجائزة الخامسة: ٢٥٠ ريالاً

منهم، فقد تمت مضاعفة عدد هذه الجائزة السادسة: ١٥٠ ريالاً.

الجوائز ابتداء من العدد (٢٩٦) لتصبح الجائزة السابعة: (اشتراك لمدة عام في مجلة الفيصل).

على النحو الآتي: الجائزة الثامنة: مجموعة من أعداد الفيصل وبعض إصدارات

مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية.

ولا يخفى على القارئ المتابع أن الجوائز المستحدثة هي الرابعة والخامسة والسادسة والثامنة. والفيصل مع شكرها لكل الإخوة الذين يشاركونها الرأي في تطوير أبوابها، تأمل أن تكون عند حسن ظنهم دومًا، مع تمنياتنا بحظ وافر لجميع القراء الأعزاء.

#### عنوان المجلة

ص.ب (٣). الرياض ١١٤١١ ـ المملكة العربية السعودية. هاتف: ٤٦٥٢٢٥٥ / ٤٦٥٣٠٢٧ ـ ناسوخ: ١٥٤٧٨٥١



انفائز النالث: أسامـة عثمـان قاسم درويش ـ الحديدة ـ اليمن. الفائز الرابع: عبدالمحسن بن سليـمان المحمد ـ بيروت ـ لبنان. الفائز الأول: ياسر رفعت محمود محمد - الزقازيق - مصر . الفائز الثاني: محمد ياسر منصور - حلب - سورية .

(490	لعدد (	القة	مسا	1	5

٣. ثلا: مدينة أثرية يمنية.

£ سمى العرب القدامي شهر المحرم: مؤتمر.

ه مارون عبود: كاتب وناقد لبناني اتسم أدبه بالسخرية.

١- أنا مَيْتُ تَعَاقل القبر عني وهو إن يدر شقوتي ما تمهل قائل البيت: محمود حسن إسماعيل.

٧- البيكرون: جزء من بليون من المتر.

#### أسئلة مسابقة العدد ٢٩٨

الصحيحة:	الإجابة	أمام	1	علامة	ضع
----------	---------	------	---	-------	----

(١٤) الماهوغاني:	(١) ناثانيال هو ثورن:			
ا قبيلة من الهنود الحمر سكنت في مينسوتا،	كيماوي إنجليزي منح جائزة نوبل في الكيمياء بالمشاركة			
واشتهرت بشجاعتها في القتال	🔲 روائي أمريكي أشهر آثاره «الحرف القرمزي».			
🗌 خشب صلب، بني ضارب إلى الحمرة يصنع منه	(٢) من قائل هذا البيت:			
الأثاث الفاخر.	غب وزر غباً نزد حباً فمن أكثر الترداد أضناه الملل			
(٥) توزر:	🔃 ابن الوردي 🔃 ابن الرومي.			
🔲 كلمة صينية مؤلفة من شقين (تاو) و(تسار).	(٣) الألتميتر:			
ومعناها المؤمن بالفلسفة الطاوية	🔲 أداة لقياس الارتفاع			
🔲 مدينة في الصحراء التونسية.	🗌 أداة لقياس الانتفاخ في الخمائر.			

الاسم: المدينة: ص.ب: هاتف:

العنوان: الدولة: ناسوخ:

٩٦ الفيصل المدد ٢٩٨

# الجانب الأدبي في شخصية عبدالرحمن الداخل

خالد عبدالكريم البكر

الرياض - السعودية

عرف التاريخ الإسلامي عددًا غير قليل من الشخصيات المتميزة، التي كان لها إسهام ملحوظ في تشكيل مجرى الحوادث التاريخية، أو لنقل: إنها انغمست في نحت مراحل زمنية من تاريخنا؛ فهي شخصيات لم تنتجها ظروف تاريخية معينة، وإنما هي التي أنتجت تاريخًا؛ لما امتازت به من موهبة قراءة واقعها المعيش بصورة صحيحة، ومن ثم امتلاكها القدرة على استشراف المستقبل.

ويُعد الأمير الأموي عبدالرحمن بن معاوية بن هشام بن عبداللك بن مروان المقب بصقر قريش هشام بن عبداللك بن مروان المقب بصقر قريش التاريخية. فقد عجمته الخطوب وصقلته الشدائد، فكشفت عن رباطة جأشه ورجاحة عقله، ودلّت على حصافته السياسية وعبقريته الإدارية. فقد ترك الرجل موطنه بالشام طلبًا للنجاة من سيوف العباسيين سنة ما ١٣١ه، وفر شريدًا طريدًا وحيدًا في رحلة مثيرة تلقاء الغرب الإسلامي؛ فإذا هو يقتطع الأندلس من جسم الدولة الإسلامية، ويستخلصها لنفسه، فأنشأ فيها سنة الدولة الإسلامية، ويستخلصها لنفسه، فأنشأ فيها سنة أمناد،

ونجح في وضع حد لانفلات العصبية القبلية في الأندلس، وتمكن من السيطرة على التناقضات البشرية والجغرافية في ذاك الصقع النائي من قاصية الغرب الإسلامي، منتزعًا بذلك إعجاب خصومه قبل أصدقائه حتى أطلق عليه الخليفة العباسي أبو جعفر

المنصور، لقب «صقر قريش»، معترفًا بدهائه السياسي العظيم الذي سما به إلى مصاف «بناة الدول» من الأمراء ورجال السيف.

#### قسوة وعاطفة مشبوبة

وما من شك في أن طبيعة المرحلة التاريخية التي عاشها عبدالرحمن الداخل، وما تخللها من فصول مأساوية، إثر النكبات التي حلّت بأسرته الأموية، عقب انهيار سلطانهم السياسي بالمشرق، وملاحقتهم بالقتل والتشريد من قبل بني العباس، كل ذلك قد ألقى ظلالأ كثيفة على شخصيته، وضحت معالمها في أسلوبه الحذر في التعامل مع عدوه، إذ وصف بكونه «شجاعًا، مقدامًا، شديد الحذر، قليل الطمأنينة، لا يخلد إلى مقدامًا، شديد الحذر، قليل الطمأنينة، لا يخلد إلى راحـة، ولا يسكن إلى دعـة، ولا يكل الأمر إلى غيره» (١). كما وضحت معالمها أيضاً في حزمه وصرامته التي كانت إلى القسوة أدنى منها إلى القصد والاعتدال، وقد اعترف بذلك ابنه الأمير هشام (١٣٩ والاعتدال، وقد اعترف بذلك ابنه الأمير هشام (١٣٩ وذلك في

محاولته إقناع الفقيه المصعب بتولي القضاء، فقال حينئذ: «... قد علمت أنه إنما منعك من قبول القضاء من أبي الأخلاق التي كانت له، وقد عرفت أخلاقي»(٢).

لكن هذه القسوة الظاهرة التي كانت تخفي وراءها عاطفة مشبوية، ألهبتها مشاعر الحنين إلى الوطن والأهل، والإحساس بالغربة. ولا غرو؛ فقد كان الرجل: «بليغًا مفوهًا، شاعرًا محسنًا، سمحًا سخيًا طلق اللسان»(٣)، ولقد سجلت المصادر العربية شعرية غاية في الرقة والعذوبة، جادت بها قريحة عبدالرحمن في مناسبات مختلفة كان يخلو فيها إلى نفسه، متأملاً في مسيرة حياته المثيرة. فقد أورد الحميدي(٤) قصيدة لعبدالرحمن يتشوق فيها إلى معاهده بالشام، ومما جاء فيها قوله:

أيه الراكب المُيَ مُمُ أرضي أقر مِن بعضي السلام لبعضي المسلام لبعضي ان جسسمي كسما علمت بأرض وفسؤادي ومسالكيسه بأرض

وقصوادي ومصاحبه بارض قدر البين بيننا فافترقنا مطمم السنُ عن حاف مناعَ من ض

وطوى البينُ عن جفونيَ غَـمُـضِي قـد قـضى الله بالفـراق علينا

فعسى باجتماعنا سوف يقضى إنها صيحة مغترب ضاقت جوانحه عن كتمان لوعته واشتياقه إلى أرضه التي دبّ ودرج على أرضها. ولعل هذه المشاعر كانت الأولى من نوعها في شكوى الغربة في الأندلس، ولعلها كانت ذات صلة ما في وصف الأندلس بد «اليتيمة» و «الغريبة» (٥) في أدبيات التراث الاسلامي.

#### تجاذب نفسى

ولئن كان عبدالرحمن قد نجح في ترويض القوى المت صارعة في الأندلس؛ إنه لم ينجح في ترويض مشاعره النفسية وتكييفها مع البيئة الجديدة، إذ ما فتئ يحن إلى موطنه بالشام، ويتذكره في كل مناسبة. فقد روى الرازي أن عبدالرحمن الداخل خرج ذات يوم متنزها في منية الرصافة بقرطبة، فنظر إلى نخلة

مفردة فاستشعر وحدتها وانفرادها في غير بيئتها الأصلية، إذ لم يكن النخل من المزروعات المستوطنة في شبه جزيرة إيبيريا قبل مجيء المسلمين(٦)، وسرعان ما أحس عبدالرحمن بشيء من التجاذب النفسي بينه وبين هذه النخلة، فكلاهما غريب في بيئة أوربية، فما كان منه إلا أن أرسل نفسه على سجيتها، فقال(٧):

تبدأت لنا وسط الرصافة نخلة

تناءت بأرض الغيرب عن بلد النخل فقلت: شبيهي في التغرب والنوى

وطول التنائي عن بني وعن أهلي نشات بارض أنت فيها غريبة

فستنك في الإقصاء والمنسأى مثلي سقتك غوادي المزن من صوبها الذي

يسُحُ ويست مري السماكين بالوبل ويظهر أن عبدالرحمن وجد في هذه النخلة مدلولاً رمزياً يجسد معاناته ويصورها أحسن تصوير، فنظم فيها أكثر من قصيدة، فمن ذلك قوله (٨):

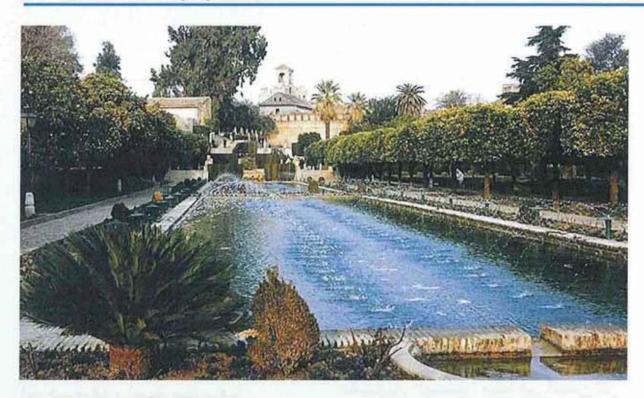
يا نخل أنت غسريبة مسثلي في الغسرب نائيسة عن الأصل

في الغسرب نائيسه عن الاصلِ فسابكي وهل تبكي مُكَبُّسسةُ عـجـماءُ لم تُطْبَعُ على خَـبُل؟

عبد ما تبكي إذا لبكت مياء الفي المنطقة على حبره المواقة المواقة المواقة المؤلفة المؤل

بغضي بني العباس عن أهلي معاناة غربة

ومثلما عانى عبدالرحمن من الغربة وقسوتها؛ فقد عانى كثيراً من العقوق والجحود من أقرب قرابته وخاصة خاصت، ففي الوقت الذي كان ينتظر فيه عبدالرحمن أن يعترف له بنو عمه بالفضل والإجلال، وأن يتفانوا جميعاً في تعضيد ملكه وشد أزره، تقديراً لعمله البطولي، وهو الذي شق البحار وجاب القفار، «يحاول ملكا أو يموت فيعذرا» حاملاً بين جوانحه مجد الأمويين، ناشرا رايتهم فوق ربا الأندلس، وإذا بعضهم



يبدي مشاعر التذمر والسخط من قلة العطاء المخصص له، فيكتب إلى عبدالرحمن مطالبًا بزيادة جرايته!، فبم أجابه عبدالرحمن؟

إن الإجابة ههنا لا يمكن أن تكون إلا شعرًا، بحيث تجيء أشد وقعًا وأبقى على مر العصور. فقال الداخل حيننذ(٩):

شــتان من قام ذا امـتعاض

منتضي الشهدرتين نصلا
فــجاب قــفرا وشق بحرا
مساميا لُجَة ومَحلا
فــشاد مـجدا وبز ملكا
ومنبرا للخطاب فــصلا
وجند الجند حين أودي
ومصر المصرحين أخلى
ثم دعا أهله جميعا
حين انتاوا أن: هَلَمُ أهلا
فــجاء هذا طريد جـوع
شــريد سيف أباد قــتللا

فنال أمنًا ونال شبيعيا وحاز مالاً وضم شيميلا ألم يكن حق ذا عالى ذا

أعظم من مُنعم ومُ وَلَى؟
وتستبد الحيرة والدهشة بعبدالرحمن حينما ينتهي إلى
مسامعه تشكيك بعض أعوانه في قدراته السياسية
والعسكرية، وهو الذي جنّد الأجناد، ودوّن الدواوين،
وشاد ملكًا تقاصرت دونه الهمم الباسقة والرماح
الشاجرة، فقد بلغه عن أحدهم أنه قال: «لولا أنا ما
توصل لهذا الملك، ولكان منه أبعد من العَيُوق»، وأن آخر
قال: «سعده أعانه، لا عقله وتدبيره». فيجيبهم جميعًا
بقوله (١٠):

لا يُلُفَ ممتنَ علينا قـــائلٌ لولاي محتن علينا قــائلٌ لولاي محال الأنام الداخلُ سَعْدي وحرزمي والمهنّد والقنا ومحقادرٌ بلغتُ وحالٌ حائلُ الملوكَ مع الزمان كـواكبٌ نجمٌ يطالعنا ونجمٌ آفلُ نجمٌ يطالعنا ونجمٌ آفلُ

والحسـزم كلُ الحـــزم ألاً يغـــفلوا

أيروم تدبيــر البــرية غــافل ويقـول قـوم سـعـده لا عـقله

خير السعادة ما حماها العاقل أبنى أمية قد جبرنا صدعكم

بالغرب رغمنا والسعود قبائل مسادام من نسلى إمسام قسائم

ف الملك ف يكم ثابت م ت واصل ناى عن الشعر السياسي

واللافت للنظر أن عبدالرحمن الداخل لم يشأ توظيف موهبته الشعرية في خدمة مشروعاته السياسية، إلا في أحيان قليلة نادرة، بغرض استمالة بعض زعماء العرب، كقوله في حيوة بن ملامس الحضرمي، زعيم اليمانية في إشبيلية (١١):

فلا خير في الدنب ولا في نعيمها

إذا غاب عنها حسوة بن مسلامس أخو السيف قاري الضيف حقًا يراهما

عليه ونافي الضيم عن كلّ بالس ولقد أحسن عبدالرحمن صنعًا حينما كف عن الاستكثار من الشعر السياسي، لأنه لم يصدر في ذلك عن عاطفة صادقة، كما هي الحال في مقطوعاته الشعرية السابقة التي بكى فيها حينًا، واشتكى حينًا، وافتخر حينًا. فعبدالرحمن هو من غيب حيوة بن ملامس عن الدنيا، ومع ذلك فالنعيم مقيم، والخير باق!.

ولم يكن عبدالرحمن ضنينًا بموهبته الأدبية حينما نأى بشعره عن الخوض في مشكلات السياسة وتعقيداتها؛ وإنما ارتأى إفساح المجال للون آخر من ألوان أدبه الرصين ليشاطره أحلامه في تكوين الدولة، وتدبير أمورها، فأعرض هنا عن (المنظوم)، وأقبل على المنثور) من القول، ليستعمله بكل ما أوتي من قوة، بغية الترويج لأفكاره وشرح مواقفه، ولقد أحسن في ذلك وأجاد، فالرجل كان: «بليغًا مفوهًا» (١٢)، بل كان يخطب على المنابر في الجمع والأعياد وفي غيرها من المناسبات (١٣).

ولقيد أوردت المصادر أقوالأ بليغة لعبدالرحين

الداخل، ربما كانت مقاطع من خطب تصل إلينا كاملة، فمن ذلك مثلاً أنه عندما حمي وطيس المعركة الفاصلة بينه وبين يوسف الفهري (ت٢٤ ١هه) أخر ولاة الأندلس، وهي معركة المصارة سنة ١٣٨هه، التفت عبدالرحمن الداخل إلى أصحابه، فقال وهو يحضهم على القتال: «... هذا اليوم هو أس ما يبنى عليه، إما ذل الدهر وإما عز الدهر، فاصبروا ساعة فيما لا تشتهون، تربحوا بها بقية أعماركم فيما تشتهون»(١٤).

#### حصافه

لم تكن هذه الخطبة مجرد جمل إنشائية، أو شعارات حماسية، أو كلمات مرسلة في مثل هذه المواطن؛ بغرض قطف ثمار النصر في المعركة، دون التفكير فيما بعد

القسوة الظاهرة في شخصية عبدالرحمن الداخل كانت تخفي وراءها عاطفة مشبوبة، ألهبتها مشاعر الحنين إلى الوطن والأهل، والإحساس بالغربة

المعركة، كلا؛ إنما كان عبدالرحمن يضع الخطوط العريضة لسياسته المقبلة في مقاطع من خطبه في مواطن الحرب. انظر إليه وقد أيقن بالانتصار في معركة المصارة ـ المشار إليها آنفًا ـ حينذاك صاح عبدالرحمن في أصحابه بضرورة الكف عن قتل خصومهم، قائلاً: «... لا تستأصلوا شأفة أعداء ترجون صداقتهم، واستبقوهم لأشدُ عداوةً منهم» (١٥).

إنها كلمات موجزة لكنها تحمل مضامين مكثفة، فهي من ناحية تدل على حصافة عبدالرحمن، إذ فكر في إقامة نوع من التوازن القبلي بين أنصاره من اليمانية وخصومه من القيسية، لئلا يقع مستقبلا كالأسير بين زعماء اليمانية الذين ينتظرون منه مكافأتهم على نصرتهم له. ومن ناحية ثانية، فقد أدرك عبدالرحمن بثاقب بصره، ونفاذ بصيرته أن تبادل القتل بين اليمانية والقيسية سيؤدي إلى تناقص الطاقة البشرية للجيش الإسلامي، وسيؤثر حتماً على قضية

الإسلام في الأندلس. والرابح الوحيد من هذا السجال الدموي، هو دويلات النصارى المتربصة على الحدود الشمالية.

وكلما جدّت الخطوب بعبدالرحمن؛ اشتدت موهبته الخطابية توهجاً ونضجاً. فانتزاع حكم الأندلس لم يكن نهاية المطاف بالنسبة إليه؛ بل كان يلزمه مواجهة الثورات الداخلية التي أشعلها حلفاء الأمس من زعماء اليمانية، ثم كان عليه، بصورة خاصة، أن يلتفت إلى المؤامرات والدسائس التي حاكها بعض الطامعين في الإمارة من أفراد أسرته الذين آواهم ولم شملهم بعد شتات.

وهنا تبرز مجدداً مسألة العقوق والجمود التي عانى منها عبدالرحمن معاناة شديدة، ولم يجد بدا من الاستعانة بأدبه ليعبر عنها، عسى أن يخفف من حملها الثقيل على نفسه.

#### نكبة عاطفية

لقد اكتشف عبدالرحمن مؤامرة ضده، دبرها ابن أخيه المغيرة بن الوليد بن معاوية، فسارع إلى قتل ابن أخيه على الفور وقتل جسميع من شاركه في تدبير المؤامرة، ثم أمر بطرد أخيه الوليد بن معاوية من الأندلس بعد أن أمده بما يحتاج إليه من مال.

وهكذا وجد عبدالرحمن نفسه في نكبة عاطفية جديدة، إذ لم يكن أمامه إلا أن يفجع نفسه بابن أخيه بالقتل، وبأخيه بالنفي، قبل أن يفجعوه في ملكه، فما مشاعر عبدالرحمن إزاء هذه الحادثة؟. لقد قال حينذاك: «ما عجبي إلا من هؤلاء القوم، سعينا فيما يضجعهم في مهاد الأمن والنعمة، وخاطرنا فيه بحياتنا، حتى إذا بلغنا منه إلى مطلوبنا، ويسر الله تعالى أسبابه، أقبلوا علينا بالسيوف، ولما آويناهم وشاركناهم فيما أفردنا الله تعالى به حتى أمنوا ودرت عليهم أخلاف النعم هزوا أعطافهم، وشمخوا بآنافهم، وسموا إلى العظمى، فنازعونا فيما منحنا الله تعالى، فخذلهم الله بكفرهم النعم إذ أطلقنا على عوراتهم، فعاجلناهم قبل أن يعاجلونا، وأدى ذلك على عوراتهم، فعاجلناهم قبل أن يعاجلونا، وأدى ذلك وصار يتوقع من تغيرنا عليه ما نتوقع نحن منه، وإن أشدً

ما على في ذلك أخى والد هذا المخذول، كيف تطيب لى نفسي بمجاورته بعد قتل ولده وقطع رحمه؟ أم كيف يجتمع بصري مع بصره؟» (١٦).

#### «بروتوكول»!

بهذه الكلمات المؤثرة أفصح عبدالرحمن عن حجم التحديات السياسية والاجتماعية التي واجهته في مشوار حياته، لكنها لم تنل من عزيمته، فلم يضعف ولم يجبن، وإنما مضى يرسم سياسة دولته ويدبر أمورها بخطا ثابتة، فكان لا يترك مناسبة إلا ألقى فيها كلمات بليغة،



قصد من ورائها إضفاء طابع الهيبة على منصب الإمارة وتنظيم مرافق دولته الناشئة من إدارة وجيش ونحوهما. فمن ذلك على سبيل المثال أنه حينما افتتح سرقسطة وقبض على زعماء الثورة فيها، أقبل عليه خواصه يهنئونه، فتقدم أحد جنوده من الصفوف الخلفية، وهنأه بصوت عال فاستشنع عبدالرحمن مقامه هذا لفظاظته ولخروجه عن آداب البلاد، فقال على الفور مخاطبًا هذا الجندي الصلف: «والله لولا أن هذا اليوم يوم أسبغ علي فيه النعمة من هو فوقي، فأوجب علي ذلك أن أنعم فيه على من هو دوني لأصلينك ما تعرضت له من سوء على من هو دوني لأصلينك ما تعرضت له من سوء متل جلج ولا متهيب لمكان الإمارة، ولا عارف بقيمتها، متل جلج ولا متهيب لمكان الإمارة، ولا عارف بقيمتها،

حتى كأنك تخاطب أباك أو أخاك؟ وإن جهلك ليحملك على العود لمثلها، فلا تجد مثل هذا الشافع في مثلها من عقوبة »(١٧). وكأنما أراد عبدالرحمن بهذا التقريع المباشر سن قوانين (بروتوكولية) لتنظيم أسلوب التخاطب مع أمير البلاد. وقد ألح عبدالرحمن على هذه الفكرة في مناسبة ثانية جاءه فيها رجل يستجديه، فمثل بين يديه قائلاً: «يا ابن الخالائف الراشدين، والسادة الأكرمين، إليك فررت، وبك عُذت من زمن ظلوم، ودهر غشوم، قلل المال، وكثِّر العيال، وشعَّث الحال، فصير إلى نداك المآل، وأنت ولى الحمد والمجد والمرجو للرفد». فأجابه عبدالرحمن مسرعًا: «قد سمعنا مقالتك وقضينا

دهرك، على كرهنا لمسوء مقامك، فلا تعودنُ ولا سواك لمثله من إراقة ماء وجهك يترك مناسبة إلا ألقى فيها كلمات بليغة، بنصريع السألة والالحاف قصد من ورائها إضفاء طابع الهيبة على في الطُّلبة، وإذا ألمُ بك خطب أو حزبك أمر فارفعه إلينا في

> رقعة لا تعدوك، كيما نستر عليك خلتك، ونكف شمات العدو عنك، بعد رفعك لها إلى مالكك ومالكنا عز وجهه بإخلاص الدعاء وصدق النية» (١٨).

#### ما قل ودل

وأما قلم عبدالرحمن فهو ليس دون لسانه بلاغة وبيانًا. وقد وردت نماذج من مكتوباته تدل على أدب راق، فمن ذلك كتابه إلى سليمان بن الأعرابي، زعيم الثورة في سرقسطة، وجاء فيه: «...أما بعد، فدعني من معاريض المعانير، والتعسف عن جادة الطريق. لتُمدُّنُّ يدًا إلى الطاعة والاعتصام بحبل الجماعة، أو لألقينُ بنابها على رضف المعصية، نكالاً بما قدَّمت يداك، وما الله بظلام للعبيد» (١٩).

ربما ظن ظان أن هذه السطور القليلة تدل على عدم اكتراث عبدالرحمن بأمر الثورة في سرقسطة، قياساً على صغر حجم رسالته إلى ابن الأعرابي؛ وليس هذا بصحيح. فعبدالرحمن تعمد اجتناب التفاصيل الملة في مراسلاته، وركز بشكل خاص في جوهر الرسالة، في

أسلوب أشبه ما يكون بـ «لغة البرقيات». وقد تكرر صنيعه هذا في مراسلات إدارية، كتلك التي كتبها إلى أحد عماله، يلومه على تفريطه في بعض المهام الموكلة إليه، وجاء فيها: «...أما بعد، فإن يكن التقصير لك مقدِّمًا، فعد الاكتفاء أن يكون لك مؤخرًا. وقد علمت بما تقدمت، فاعتمد على أيهما أحببت» (٢٠).

ومما هو جدير بالذكر؛ أن عبدالرحمن كلف كاتبه الخاص تحرير الرسالة المشار إليها أنفًا، لكنه لاحظ أن الكاتب أكثر وأطال الكتاب، فأمر عبدالرحمن بقطعه، وكتب بخط يده الرسالة المذكورة أعلاه.

ونجد شاهدا ثالثا على نزعة عبدالرحمن نحو الإيجاز حاجنك، وأمرنا بعونك على مضى عبد الرحمن الداخل يرسم سياسة وون الإخلال بالمعنى، وذلك في وثانقه الخاصة. فقد صاغ دولته ويدبر أمورها بخطا ثابتة، فكان لا عبدالرحمن وثيقة عتق لأحد مماليكه على النحو الأتي: «بسم الله الرحمن الرحيم، كتاب من عبدالرحمن بن معاوية لبزيع مولاه، أعتقته

لله جل وعز، فليس لأحد عليه سبيل، غير أن ولاءه لي ولعقبي» (۲۱).

منصب الإمارة

وحينما وقعت الوثيقة في يد أحد العلماء أثني عليها، وأبدى إعجابه بالمقدرة البيانية لعبدالرحمن، قائلاً: «ما رأيت كتابًا أشد اختصارًا، ولا أكثر إتقانًا منه» (٢٢).

#### حزم وصلابه

ويستطيع المرء أن يقف على تفاصيل الموهبة البيانية لعبدالرحمن بشكل أكثر وضوحا من دي قبل، وذلك من خلال المكاتبات التي جرت بين الداخل ومولاه بدر، ساعده الأيمن في بناء الدولة، وذلك بعد أن أكثر الأخير من الضجر والتملل من نهج عبدالرحمن نحو مواصلة المغازى، وتجريد الحملات العسكرية في داخل البلاد وخارجها، فما كان من عبدالرحمن إلا أن هجره وأعرض عنه حتى أظلم الجو بينهما، فكتب بدر إلى سيَّده يعاتبه ويعدد مآثره، فاستاء عبدالرحمن أعظم الاستياء، وكتب إلى مولاه مجيبًا: «وقفت على رقعتك المنبئة عن جهلك، وسوء خطابك، ودناءة أدبك، ولثيم

معتقدك، والعجب أنك متى مثلما عانى عبدالرحمن الغربة وقسوتها؛ أردت أن تبني لنفسك عندنا مثلما عانى كثيرًا العقوق والجحود من مشيّد مما تمن به، مما أضجر أقرب قرابته وخاصة خاصته الأسماع تكراره، وقدحت في

النفوس إعادته، مما استخرنا الله تعالى من أجله على أمرنا باستنصال مالك، وزدنا في هجرك وإبعادك، وهضنا جناح إدلالك، فلعل ذلك يقمع منك ويردعك حتى نبلغ منك ما نريد إن شاء الله تعالى، فنحن أولى بتأديبك من كل أحد، إذ شرك مكتوب في مثالبنا، وخيرك معدود في مناقبنا» (٢٣).

والمتأمل في هذه الجمل يجدها خالية من سعة الحلم، مشحونة بوفرة الحزم، وصلابة المبدأ، وصدق العزيمة. ولا غرو؛ فالداخل لم يكتف في كلماته تلك بمجرد اللوم والتوبيخ، وإنما بادر إلى اتخاذ إجراءات عملية في حق مولاه، فصادر ممتلكاته، ثم لم يقنع بهذا؛ وإنما أعقبها بإجراءات مماثلة أشد قسوة، وذلك بعد أن تمادى مولاه بدر في كتابة رسائله الاستفزازية إلى سيده حينذاك أمر عبدالرحمن بنفيه عن قرطبة إلى أقصى الثغر، وكأنما أراد معاقبته بالتقسيط.

ففي إجابته عن إحدى رسائل مولاه بدر، كتب عبدالرحمن واصفًا شعوره الذي امتلاً غيظًا، ومنذرًا ببطشة مدوية تجاه مولاه بدر إن لم يكف لسانه وقلمه، فقال: «...لتعلم أنك لم تزل بمقتك، حتى ثقلت على العين طلعتك، ثم زدت إلى أن ثقل على السمع كلامك، ثم زدت إلى أن ثقل على الشمع كلامك، ثم زدت إلى أن ثقل على النفس جوارك، وقد أمرنا بإقصانك إلى أقصى الثغر، فبالله إلا ما أقصرت، ولا

يبلغ بك زائد المقت إلى أن تضيق بك معي الدنيا، ورأيتك تشكو لفلان وتتألم من فلان، وما تقولوه عليك، ومالك عدو أكبر من لسانك،

فما طاح بك غيره، فاقطعه قبل أن يقطعك» (٢٤).

يالها من نبرة غاضبة، شديدة الشبه بما هو معروف عن شخصية عبدالرحمن من سطوة وعزم لا يلين.

والحق أنك تجد في شخصية عبدالرحمن الداخل عدة شخصيات مختلفة، فهذا المغامر المجازف، والعسكري الصارم، والسياسي الحاذق، كان فوق ذلك كله شاعرا رقيقًا، وخطيبًا مفوهًا، ممتلئ الصدر بحرارة العاطفة، ورياضة الروح. لقد كان يحمل نفسه على ما يزينها، ويغذو شخصيته بالخلال الفاضلة، وقد أفصح عن ذلك منذ اليوم الأول الذي وطئت فيه قدماه أرض الأندلس، فقد جيء إليه بخمر، فردها قائلاً: «إني محتاج إلى ما يزيد في عقلي، لا إلى ما ينقصه» (٥٠). ثم أهديت إليه جارية جميلة، فنظر إليها، وقال: «إن هذه من القلب والعين بمكان، وإن أنا اشتغلت عنها بهمتي فيما أطلبه ظلمتها، وإن اشتغلت بها عما أطلبه ظلمت همتي، ولا حاجة لي بها» (٢٦).

لقد نجح عبدالرحمن في كسب معركته مع الخمر والجارية، واستعلت نفسه عليهما، فكان هذا مقدمة لسلسلة من نجاحات متواصلة، ثمنها الأدنى إنشاء الإمارة الأموية في الأندلس، وتدعيم أركانها، وأما ثمنها الأقصى فهو تخليد اسم عبدالرحمن الداخل ابن معاوية، في ذاكرة

ـ المراجع ـ

ا، المقسري، نقح الطبيب من غسصن الأندلس الرطبيب، ج٣. صهاف: عرادة: فقد ادة علمة من مع

٢. العَشْني، قضاة قرطية، ص٢٠.

٣. المقري، التقع، ج٣. ص٣٧. 2. الحديدي، جثوة المقتيس، ج١. ص٣٩. 4. أحد در 12. إلى الدر الاسلام أما

هـ أحمد مُختار العبادي. الإسلام في أرض الأندلس. أثر البيئة الأوربية .. مجلة عالم الفكر، العدد الثاني. ١٩٧٩م. ص٩٨.

أنفل جونثالث بالنثيا، تاريخ الفكر الأندلسي، ص٥٠.
 لا. ابن الأبار، الحلة المديسراه، ج١. ص٣٧، ابن الفطوب.
 الإهاطة في أهبار غرناطة، ج٣. ص١٤٠؛ ابن عناري.

البيان المغرب في أغيار الأندلس والمغرب. ج٢. ص٠٠. ٨. ابن الأيار، الطة السيراه، ج١، ص٢٠. ٩. ابن عيد ربه، العقد الغريد، ج٥، ص١٣٠ ابن الأيار، الطة السيراه، ج١، ص٣٠. ١٠. المغري، نقح، ج٣، ص٢٠٠ . ١١. ابن الأيار، الطة السيراه، ج١، ص٣٧. ١٢. ابن عذاري، البيان المغرب، ج٢، ص٣٨، المقري، نفح. ج٣، ص٣٧. ١٤. المغري، نفح الطبيب، ج٣، ص٣٧. ١٤. المصدر نفسه، ج٣، ص٣١.

# الكانبة النشيلية إيزابيل الليندي الرواية أسهل من الفصة الفصيرة

ترجمة: حسين عيد الجيزة مصر



إيزابيل الليندي كاتبة تشيلية، لها خبرة واسعة في ميداني الصحافة والتعليم، وهي مؤلفة لعدد من أفضل الروايات مبيعًا في العالم، وقد حصلت على عدة جوائز أدبية، تشمل: جائزة كتب للتذكر 1997م عن منظمة المكتبات الأمريكية، وجائزة اختيار النقاد 1997م، ومؤلف

العام من ألمانيا ١٩٩٤م، وجائزة بانوراما الأدبية بشيلي ١٩٨٣م. تقيم حاليًا مع زوجها في كاليفورنيا.

في هذا الحوار نتعرف إلى جوانب من الشخصية الأدبية لهذه الكاتبة.

ه أجرى النقاد موازنات بين أعمالك وأعمال كتاب أخرين من أمريكا اللاتينية. وقد وازنوا فعلا بين رواية «مئة عام من العزلة» لجابرييل ماركيز وروايتك «منزل الأرواح». رأى بعضهم أنها إعادة صياغة لرواية ماركيز باحلال سلطة الأدب المؤسس (البطريركية) مع تأكيد قوة نسب الأخوال. كيف تكون إجابتك؟

- إنني أنتمي إلى الجيل الأول من كتاب قارتي، الذين ترعرعوا وهم يقرؤون كتّابا أخرين من أمريكا اللاتينية. وقد تضمن الجيل المابق، الذي أسميناه جيل «الازدهار»، مثل هؤلاء الكتّاب، ومنهم جارميا ماركيز، وجوسي دونوسو،

وكارلوس فوينتس. بدأت ظاهرة «الازدهار» في برشلونة، ومن حسن الطالع أن كنت واحدة من قراء كتاب تلك الفترة، فقد ترعرعت وأنا أقرأ لهم، وعندما بدأت الكتابة، فكرت أن كل تلك الكلمات الرائعة، وتلك الصور التي تحكيها قارتنا قد تجذرت عميقاً بداخلي حتى إنها خرجت بشكل طبيعي، ولم يكن في نيتي أن أخلق عمالاً تهكميا حول «مئة عام من العزلة»؛ لأنني معجبة حقيقة بتلك الرواية. لقد قرأتها منذ زمن طويل، ولا أتذكرها جيدا، لكن الموازنة بينها وبين عدل الأرواح» بذلك الأسلوب الذي ووزنت به، ليس عادلاً أبداً.

ه ما الأسباب التي أجبرتك على كتابة مجموعة «قصص من إيفالونا» بعد رواية «إيفالونا»؟

حسنا هناك عدة أسباب: أولها أن كثيرا من الناس سألوني بعد أن أنهيت تلك الرواية، إذا كانت إيفالونا حاكية قصص وتلك كانت حكايتها، فأين هي القصص التي حكتها؟. كما أنني لم أعد أبدا القصة صعبة جدا. وفي ذلك الوقت، وبعد أن أنهيت رواية «إيفالونا»، طلقت زوجي في فنزويلا، ومضيت في رحلة مجنونة لإلقاء محاضرات، جاءت بي إلى الولايات المتحدة الأمريكية، حيث توقفت وقابلت رجلا في شمال كاليفورنيا، وسقطت بجنون في حبه، وهذا سبب آخر أيضا. وكان على أن أنتقل إلى هذا البلد تابعة قلبا

معذبًا، وهو ما كان مقلقًا بالنسبة إليّ. الميزة الوحيدة للقصص القصيرة هي أنك تعمل على شظاياً. لقد فكرت منذ أن توجّب على الاستمرار في العمل، وهو أن الشيء الوحيد الذي يمكنني عمله، أن يكون شيئًا مختصرًا؛ لذلك اعتقدت أن كتابة قصص قصيرة لم تحكما إيفالونا في الرواية كانت فكرة جيدة.

ه كانت تقريبًا لكل قصة من «قصص من إيفالونا» نهاية ظاهرة. هل هذا الاهتمام المفاجئ يعد ببساطة صحوة لهذا الجزء من الشخصية، أم أن هناك رسالة سياسية واجتماعية مضمرة؟

- أنا لا أحاول أن أعطى رسالة لأي شيء أكتبه. وأحيانًا، أصاب بنوع من الدهشة أيضاً؛ لأن الشخصيات توصلت إلى تلك الأشياء، بمعنى أنهم توصلوا إلى تلك الأشياء مع أنه في بعض القصص، يبدو أنني أعرف منذ البداية المبكرة كيف سيكون الأمر، لكنني أعرفه على مستوى الشعور، ولا أعرفه بذكاء. فإذا طلبت أن أحكى لك القصة قبل كتابتها، لم أكن لأعرف، ولكن متى بدأت الكتابة، يبدو أن كل شيء سيتدفق بشكل طبيعي، وينتهي بمفاجأة لي، ما عدا واحدة من تلك بشكل طبيعي، وينتهي بمفاجأة لي، ما عدا واحدة من تلك قرأتها أمي، وقالت: «أنا أحب هذه القصة، ولكن نهايتها من فرع سيئ جداً». وفكرت أنها على صواب، لأن هناك شيئًا خطأ في تلك الخاتمة لم تخبرني ما هو الخطأ، لكنني عرفته، وهو أنني لم أنبع غرائز الشخصيات. لقد حاولت أن افتعل نهاية سعيدة، ولم تنجع المحاولة؛ لذلك تركت الشخصيات فقط



الطفلة إيزابيل (١٩٥٠م)

تتحدث إلى نفسها، وحصلت على نهاية غريبة يصعب شرحها، ولكن كان ذلك ما أرادوه.

 هل كانت تلك هي القصة الوحيدة التي شعرت فيها بانك مؤلفة مقحمة؟

دنعم، ما عدا واحدة اخرى. هي اخر قصة في المجموعة، وهي القصة الأكثر تعقيداً في الكتاب، وتمسمى «من طين خلقنا»، وقد ارتكزت على قصسة حقيقية، ففي عام ١٩٨٥م، كانت هناك ثورة بركان في كولومبيا، وكانت هناك طفلة صغيرة محاصرة وسط الطين، وماتت هناك بعد أربعة أيام من عذاب رهيب. لقد شاهدتها في التلفاز ولكن بعد أن أنهيت القصة، أدركت ولكن بعد أن أنهيت القصة، أدركت

نظر فكرية، شديدة الألم، لكن عقلي كان هو الذي يعمل خلالها. وحينئذ، أدركت أنها ليست قصة البنت الصغيرة، إنها قصة الرجل الذي يعمك بها. لذلك أعدت كتابة القصة مرة أخرى، وحين انتهيت، أدركت أنه يوجد هناك شيء ما زائف حول ذلك أيضا. إنها ليمت قصة الرجل الذي يعمك بالبنت، إنها قصة المرأة التي تراقب من الشاشة الرجل الذي يعمك بالبنت. لقد صنعت مصفاة الشاشة تلك معافة صناعية، لكنها كانت مقاربة مرعبة؛ لأنك ترى تفاصيل لم يكن ممكنًا أن تراها لو لم تكن هناك فعلاً. وهكذا، أصبحت القصة حول التغير الذي يحدث للمرأة التي تراقب الرجل الذي يعمك بالبنت التي تموت.

ه هل تشعرين أن مؤلفي القصة القصيرة الملهمين ينبغي أن يحاولوا أن يوجدوا هذا النوع من الشاشة، ليس فقط كي يكونوا على مسافة مما يجري، بل كي يعطوا أنفسهم أيضًا القدرة على أن يكونوا مستنبطين، دون أن يكونوا مقحمين؟

- اعتقد ان لكل مؤلف مدخلا مختلفا. ولا يمكنك ان تعطي معادلة أو وصفة للقصة؛ لأنها لن تفلح، فما يصلح لقصة قد لا يصلح لأخرى. أعتقد أن أهم شيء في القصة القصيرة أن تحصل علي النغمة الصحيحة في الأسطر المسنة الأولى؛ لأن النغمة تحدد الشخصيات. أما في القصة الطويلة، فهي الحبكة، والشخصية، والعمل، والنظام؛ لأن كثيرا من المواد تصلح هناك. لكن في القصص القصيرة، هي النغمة، واللغة، الإيحاءات.. إنها الإلهام.

لذلك فأنا ليس لدي وصفة، وهذا هو السبب في أنني لا أحب

كتابة قصيص قصيرة. إنني أكرهها. أحب أن أقرأها، لكنني لا أحب كتابتها. فأنا أفضل كثيرا أن أكتب آلاف الصفحات من رواية طويلة، على أن أكتب قصية قصيرة؛ لأنه كلما ازدادت القصة قصراً ازدادت كتابتها صعوبة أكثر.

## ه لماذا لا تتوسعين في الحديث عما تجدينه صعبا جدا في كتابة القصص القصيرة؟

ـ الصَّقِيقَة هي، أن كل شيء يوضح ذلك. في الرواية يمكن ان يكون لديك عدد من العقد، وغرز مىيئة، وإذا كنت محظوظًا، فإن سحر الحكاية سوف يجمّل الكتاب، وسيكون القارئ منجذبًا إلى الحبكة، وإلى كل ما يجري هناك. إنه مثل حفل لهو معربد. أمًا القصة القصيرة فهي ليست كذلك؛ لأن لها وقتًا محدودًا، وحبكة مركزة شديدة التركيز، هذا إذا كانت هناك حبكة. هنا تكون النفاصيل الدقيقة مهمة، والإيحاء ضروريا، فأنت تعمل مع خيال القارئ، وأدانك الوحيدة هي اللغة، وليس هناك فضاء او وقتِ لأي شيء أخر. إن كل شيء يبرهن على ذلك. وهنا، يمكن أن أوازن بين الجنسين، فالرواية تعد نسيج سجاد منسع جدا، عليه كثير من التفاصيل، وأنت تطرز بخيوط من عدة الوان دون ان تعرف أي تصميم أنجز، أما القصمة القصيرة فهي مثل سهم ولديك إطلاقةً واحدة، لذلك تحتاج إلى: الدقة، الاتجاه، السرعة، وقبضة اليد الثابتة لرامي السهام لكي تجعلها جيدة، لذلك فالأفضل أن تجعلها جيدة منذ بدايتها المبكرة أو أن تتخلى عنها تمامًا. اجعلها جيدة منذ المرة الأولى. كيف يفعل الفرد

#### أعتقد أن أهم شيء في القصة القصيرة أن تحصل على النغمة الصحيحة في الأسطر الستة الأولى

ذلك؟ أعتقد أن ذلك بحدث، حين يجيء الإلهام والوحي. وهذا هو السبب في أنني أشعر بعدم الراحة مع كتابة القصة القصيرة؛ لأنني لست شخصية ملهمة، بل شخصية تعمل باجتهاد، ولا أبالي أن أقضى اثنتي عشرة ساعة يوميًا مدة عام في كتابة قصة، لكنني أحتاج إلى الإلهام ولا أمتلكه، لذلك أشعر بوجع شديد.

## ه هل تشعرين بالباعث، بأن هذا هو وقت كتابة قصة قصيرة أخرى؟

دلم أشعر بهذا الباعث منذ عام ١٩٨٧ م. ولكن ربّما يحدث ذلك ثانية في حياتي، وهو ما يعتمد على الظروف. يسألني الناس دائما عن قصص قصيرة لأسباب معينة. فالناشرون لا يحبون القصص القصيرة؛ لأنهم يظنون أنها لن تباع. مع ذلك، يبدو أن الطلاب يحبونها كثيراً، وقد وصلني كثير من رسائلهم، وهم يسألونني دائماً عن قصص قصيرة. وهل تعرف أن رجال السينما يريدون قصصا قصيرة؛ لأنه بالنسبة إليهم أسهل كثيراً أن تبدع قصة فيلم من قصة قصيرة عن أن تبدعه من رواية؟

• في قصنك التي بعنوان «حياة لا متناهية» كتبت: «توجد كل أنواع القصص، بعضها يولد بحكايته، مادتها اللغة، وقبل أن يضعها أي فرد في كلمات؛ توجد، ولكن بجرعة من عاطفة، نزوة ذهن، صورة، أو إعادة تجميع غير ملموس. قصص أخرى تكون ظاهرة كلية كتفاحة، ويمكن أن تتكرر مرات لا نهائية دون مخاطرة تغيير معناها. بعضها يؤخذ من الواقع، ويقدم من خلال إلهام، بينما يتولد بعضها الآخر من إلهام لحظي ويصبح حقيقية بعد أن يُحكى. ثم إنه توجد قصص سرية، وهي ثلك التي تكون مختفية بين ظلال العقل. إنها مثل شهوات الحياة، تنمو لها جذور ومجسات، ثم العقل. إنها مثل شهوات الحياة، تنمو لها جذور ومجسات، ثم



تصير مغطاة بطفيليات وزوائد، وبمضي الوقت تتحوّل إلى كوابيس ليلية، حتى تلفظها شياطين الذاكرة، ومن الضروري أحيانًا حكايتها كقصة».

## هل يعد هذا تعريفك للقصة القصيرة، وأيضاً أسلوبك لكتابة قصص قصيرة؟

- هذا هو ما أشعر به حول كتابة القصة. لقد عشت حياة طويلة معذبة، واختفت أشياء سرية كثيرة في أجزاء قلبي وعقلي. أحيانًا، قد لا أعرف حتى إنها هناك، ولكن أشعر بالألم وعقلي. أدين أسعر بالألم، أشعر بثقل هذه القصص التي أنوء بحملها. ثم ذات يوم أكتب قصة، وأدرك أنني حررت شيئًا، لقد خرجت الشياطين، وتحقق التطهر. ليس هناك شيء أفعله بوعي، ما عدا بعض مناسبات محدودة، ولكن حين يحدث ذلك، فإنه يكون مجرد طلقة مسدس. هذا هو ما أشعر به بالنسبة إلى القصة. يفعل بعض الناس هذا كعلاج، ويؤدي أخرون هذا التوسط لإصلاح ذات البين. بعضهم يفعلون هذا وهم يشربون. أمّا بالنسبة إلي، فهو أسلوبي في التخلص من الألم، أسلوبي في التطهر، وفهم العالم، هو كتابة قصة. ريّما ولا هذا المقطع حول ذلك، حول كل الشياطين والزوايا التي كان هذا المقطع حول ذلك، حول كل الشياطين والزوايا التي بداخلي، والتي لا أعرف أنها عندي، وأن علي أن أخرجها إلى الضوء وأن أتحدث إليها وأراها في النور.

ه ما منابع التجارب التي تصوغينها في قصصك؟

- كثير منها يأتي من أشياء حدثت فعلاً، وأعظم منابع الإلهام نحدثنا عنها «من طين خلقنا» كانت ترجمة لشيء ما، رأيته في التلفاز. إنه شيء ما رأيته مختصراً جداً في الأخبار، وبدأت أمال نفسي أسئلة حوله. في «قصص من إيفالونا» توجد قصة، أمال نفسي أسئلة حوله. في «قصص من إيفالونا» توجد قصة، لا أتذكر عنوانها «إذا ما لمست قلبي» عن امرأة اختطفت بواسطة رجل، ووضعت في قبو حيث أمضت خمسين عاماً. لم تتحدث أبدا مع أي شخص، وأصبحت كحيوان في الظلام. وأخيراً، حين تم إنقاذها، تحولت إلى نوع من وحش مرعب بمبب قضائها حياتها كلها في قبو. حصلت على ذلك من فقرة بمبب قضائها حياتها كلها في فنزويلا، رأيتها في التلفاز حين أخرجوها ملفوفة في ملاءة. هذا ما حدث، ولم تظهر ثانية أبدا في الأخبار. عندنذ، بدأت أسأل نفسي: لماذا حدث ذلك؟ لماذا لم تحاول أن تهرب؟ كيف عاشت؟

بمؤال نفعني تلك الأسئلة مراراً وتكراراً، خرجت القصة. وكانت محفزاتها في تلك الأسئلة.

في أوقات أخرى، يكون الناس هم الذين يخبرونني بأشياء، وأنطلع ورائي عما أخبروني به. قد يخبروني بشيء ما يعتقدون

#### أحيانًا، يوجد نوع من الدهشة لي أيضًا؛ لأن الشخصيات توصلت إلى تلك الأشياء رغم أنفى!



العروس إيزابيل الليندي مع شقيقيها ١٩٦١م

أنه قصة، وأتحقق أنه ليس قصة. القصة هي شيء ما يوجد خلف ذلك أو وراءه. غالبا، هي شيء ما أستوحيه. لدي قصة عنوانها «سرنا»، إنها قصة شابين نقابلا، تحابا، واكتشفا في اثناء ممارسة الحب أن كليهما قد تعذّب بالأسلوب نفسه. يفعتهما نجربة النعذيب بعد تفكير عميق إلى أنه لن يمكنهما أن يستكملا ممارسة الحب، وإن يستطيعا الانتماء إلى العالم؛ فقد تم ندمير هما. تولد ذلك لدي، من شيء شاهدته ذات مرة بعد أن قابلت زوجا من الشباب الشيلي في فنزويلا. لقد شاهدت أن كليهما لديه علامات مشابهة على رسغيه. كنت قد ظننت في البداية أنهما حاولا أن ينتحرا، ثم أدركت أن كليهما من شيلي، كنا منفيين، وكان كل منهما من الجيل نفسه، وبدأت أسأل نفسي أكثر وأكثر حولهما. أخيرا، حينما توصلت إلى القصة ظننت أنها مجرد أعراض مرضية، وأنني أتخيل هذه الأشياء المؤلمة، ولا يمكن أن يكون هذا صحيحاً. ولكن أخيراً، بعد أن واجهت نظريتي واقع حياتهما، كان ذلك حقيقياً.

#### كيف إذن تضبطين القصة مع الحقيقة أو الحقيقة مع القصة؟

- لا يمكنني اقتفاء أثر هذا الحد، لكني أعتقد أن كل شيء حقيقي؛ لأن القصة هي مجرد طريقة لقول شيء حقيقي منذ المبتدا. ما القصة؟ هي مجموعة أكاذيب، لكنها لا يمكن أن تعمل إذا لم تأت تلك الأكاذيب من مكان صادق أمين جدا بداخلك: لماذا تريد أن تكتب تلك القصصة؟ لماذا تريد تلك الشخصيات وليست شخصيات أخرى؟ لماذا تلك العقدة وليست عقدة أخرى؟ كل ذلك؛ لأنك تنقر على شيء، هو خبرتك الخاصة، رأيك، وجدانك، عواطفك، ماضيك، سيرة حياتك، أو ووحك مجمعة؛ ولأنك تنقر على ذلك، تصبح القصة حقيقية، وتؤدي الغرض، وحينما لا تفعل، تكون قد خلقت قصة وتؤدي الغرض، وحينما لا تفعل، تكون قد خلقت قصة والتمثيليات المثيرة، والأعمال الغامضة، تلك الأنواع التي لا والتمثيليات المثيرة، اكنها تصميّف كقصة، كتسلية، لكننا لا تعمل مع الحقيقة، لكنها تصميّف كقصة، كتسلية، لكننا لا تعدث عن ذلك؛ لأننا نتحدث عن ذلك؛

هل تعدين أجواسانتا هي مدينتك الأسطورية، مثلما
 كانت يوكناباتاوافا لوليام فولكنر، أو وينسبرج أوهايو
 لشروود آندرسون؟

سر وود الدرسون؛
- لا، إنني أشعر أنني أفضل كثيراً مكانًا وزمانًا غير محددين. أنا أحب الالتباس، وذلك حين تحدث قصة في مشهد يمكن أن يخترعه القارئ. إذا فكرت في ذلك، فإن الشيء الوحيد الذي تعرف عن أجواسانتا أنها حارة. لكنك لا تعرف شيئا آخر عنها، لا تعرف أبن تقع، لا تعرف كيف تبدو، أو كيف يعيش كثير من الناس هناك؛ لأنني أريد أن يكون ذلك المكان، ليس مكاني الأسطوري، بل مكان القارئ الأسطوري. وهي المعالجة نفسها التي أعطيها لشخصياتي. فنادرا ما يكون هناك وصف مجسد لشخصية في كتابتي؛ لأنني أريد أن يبتكر القارئ وصف مجسد لشخصية في كتابتي؛

الشخصية. لذلك أصف فقط ما هو أسامي بشكل مطلق

للقصة. قد تكون الشخصية معوقة حقيقة، أو لها شفة شرماء، أو طويلة جدا، وهذه يجب أن تقال؛ لأنها بشكل ما، تكون

ضرورية للقصة، وإلا، لن أقول حتى نلك؛ فأنا لا أذكر حتى

العمر، فأنت لا تعرف أكانت تلك الشخصيات شبابًا أم عجائز. « ماذا عن أولئك الأشخاص الحساسين بشكل كبير، والذين نجد في قصصهم، مثل «طفلة خبيثة»، أو «فم الضفدع» حساً صريحاً. هل تركزين في ملاحظة جسم المرأة كمصدر للمعلومات في تلك القصص؟

- أنا لن أقول إن قصصي حسية. أتمنى لو كانت كذلك؛ فأنا أرغب حقيقة في أن أتمكن من كتابة روايات حسية. ولكني



إيزابيل الليندي مع جيمي كارتر



.. ومع بيل كلينتون

لسوء الحظ، تربيت كاثوليكية وأمي لا تزال حية؛ لذلك فإن ذلك صعب. ومع ذلك أشعر أن هناك جزءا مني كشخص حساس وحسي تماماً. فأنا، عبر ذلك الجزء، أستطيع أن أعبر عن حقائق معينة لم يكن ممكنا أن أعبر عنها بخلاف ذلك. وحين أقول حساسة، فأنا لا أعني حسية؛ لأنه بالنسبة إلي حساسة تكون تجاه: طعام وأثاث، وروانح.

وفي كل قصصي ورواياتي ستجد الروائح؛ لأنها مهمة تماماً بالنسبة إلى

ومنذ عدة أيام، منحت درجة دكتوراه في (مين) Main، والشخص الذي كان يضع الطية الرئيسة على ردائي الجامعي، كانت له رائحة عجيبة. لقد أخذت كلية. لم أستطع أن أفكر في حقيقة أنني أستلم تلك الدكتوراه، بل فقط في رائحته، ويمكن أن أتبع ذلك الرجل إلى نهاية العالم؛ لأن له رائحة معينة. فالرائحة مهمة جدًا بالنسبة إلى: إنها مثل الطبيعة، مثل الأصوات.



... مع الكاتب المكسيكي كارلوس فونتيس (١٩٩٧م)



ومع أرملة سيلفادور الليندي في أثناء توقيع أحد كتبها في المكسوك

ويفيض في قصصك الحقيقي والمغالى فيه، ذلك الذي يضعك في حقل الواقعية السحرية، ولديك أيضاً حساسية انشوية حادة، تلك التي يمكننا تقصي أثرها، كما لاحظ بعضهم، لديك از دواجية ربّما لبابلو نيرودا وماركيز دي ساد. إذا شخصت نفسك، هل تعذين نفسك كاتبة نسائية؟

دنعم. لكن أولاً وقبل أي شيء علينا أن نتفق على مصطلح نسائي؛ لأنه حتى الآن مازال محملاً بمعان سلبية عند كثير من الناس، فأنا امرأة، ولأنني امرأة ذكية، ولتعذر كبريائي؛ فإنه يجب أن أكون نسائية؛ لذا أهتم بجنسي، كما أعي حقيقة أن تولد امرأة، فهو ما يعني عائقا ما في معظم أنحاء العالم. فالمرأة في المجتمعات المتقدمة جداً فقط المجتمعات المتقدمة جداً فقط حصلت على حرية كافية واهتمام كاف حتى تكون قادرة على أن تدافع عن حقوقها. ولكن تحت أي ظرف؟ يجب على المرأة أن تبذل جهداً مضاعفاً في وجه أي رجل حتى تحصل على

نصف الاعتراف، وأنا أريد لابنئي، وأحفادها، وأحفادي العظماء أن يعيشوا في عالم أكثر رقة، في عالم يمكن فيه لابني وأحفاده العظماء، أن يعيشوا في مكان أفضل كثيرًا، حيث يمكن أن يكون فيه الناس رفقاء وشركاء، وحيث تكون الحرية شيئًا يمكن أن نتمتع به كثيرًا، وحيث ينتصر حينا لأنفسنا، وحينًا للآخرين، وحينًا لهذا الكوكب.

أعتقد أن هذا ما تعنيه نسائية، وهو أيضاً الاهتمام والقدرة

على أن تدافع عما تؤمن به.

ه كانت العبارة المقتبسة، التي صدرت بها رواية «منزل الأشباح» قصيدة لبابلو نيرودا، يطرح فيها الشاعر أسئلة حول «ما طول المدة التي يستغرقها موت إنسان؟»، وقد أجاب والد أيدي في مسرحية «بينما أنا راقد أحتضر» لفولكنر عن هذا السؤال، عندما قال: إن «السبب في الحياة هو أن تستعد لتبقى ميتًا لزمن طويل». كيف تمنى لآلبا أولا ولإيفالونا، أو حتى لك، الإجابة؟

- أنا لا أعرف عن آلبا أو إيفالونا، لكنني أعرف بما يمكنني أنا أن أجيب؛ فأنا أعتقد أن السبب في أن نحيا هو أن نتعلم. لقد جئنا هنا لنجرب عبر الجسد أشياء، حتى الأشباح لا يمكنها أن تجربها بطريقة أخرى؛ لذلك نحن نحتاج إلى هذا الجسد، ويجب أن ينقل هذا الجسد إلى معبد التعلم، لكن هذا صعب؛ لأن ثقافتنا لا تبيح هذا إطلاقًا؛ لذلك أحاول أن أستخدم حواسي، خيالي، جسمي، عقلي، وكل الأشياء التي أمتلكها في هذه الحياة؛ لجعل الروح تنمو.

هذا ما جئنا من أجله، إذا ما فكرت في ذلك، فستجد أنه كان يوجد صمت قبل أن نولد، وصمت بعد الموت؛ لذلك فالحياة مجرد كثير من الضوضاء.

والفير في «إيفالونا» تقول لإيفا «لا بدأن أمك ورثتك ما منحك تلك القدرات الإبداعية التي لديك كي تحكي قصصاً، أيها الطائر الصغير»، هل ذلك هو سر كتابة القصص القصيرة؟

- تلك واحدة من عدة خدع سيئة. إنه لأمر مدهش، فأحيانا تحدث هذه الأشياء لي، وأكتبها دون أن أفكر أبدا أن شخصا ما سوف يلاحظ ذلك. وللمثال، أكتب وصفة طعام، كونتها تقريبا، بعد ذلك اتصل بي أناس وأخبروني أنها لم تنجح. أي إذا أمددتهم بوصفة جميلة، قائلة: إنهم يجب أن يفعلوا هذا أو ذاك حتى يجعلوا شعرهم أشقر، سيصدق الناس، لكن ذلك ليس صحيحا، إنه مجرد جزء من الخدع، وفوق كل شيء، فإن كل الأرحام تفرز سائلاً عندما تكون حاملاً.

و عودة إلى موضوع تصنيف نفسك كاتبة نسائية، ما هو الشيء الذي لا تريدين القراء أن يروه في عملك؟ آمل ألا تكون الإجابة أبدًا بالسلب، بمعنى عدم قراءة قطعة من الأدب لمجرد أنه ينظر إليها كعمل نسائي - لأن ذلك يمكن أن يدمر جوهر الأدب.

" لا أعرف، لأن لكل قارئ مدخلاً مختلفاً، فأنا أريد أن يتمتع قرائي، أريد أن أجنبهم وأن أغويهم إلى القراءة. أريد أن أدعوهم إلى القراءة. أريد أن أدعوهم إلى مكان مدهش بحيث يمكن أن نتشارك في قصة، وأمنحه (أو أمنحها) القصة. أما الجزء الآخر فيجب أن يكون قد تم ابتكاره أو إعادة ابتكاره بواسطة القارئ؛ فهذا هو الفضاء الذي سنتقاسمه. أحيانا تحتوي القصص على عناصر سياسية، عناصر اجتماعية، موضوعات نسائية، موضوعات بيئية، فتخرج في القصة كل تلك الأشياء التي أومن بها. ولكني لا أريد فتخرج في القصة كل تلك الأشياء التي أومن بها. ولكني لا أريد أن أملم رسائل؛ فليس لدي إجابات. لدي فقط أسئلة، وأريد أن نتقاسم الأسئلة، على الجانب الآخر، توجد أنسجة النصوص، اذ لا يمكن تفادي التصنيفات مادام هناك نقاد.

النقاد أناس مزعجون، سيصنفونك، لا يهم كيف، وسوف ينم تقسيمك. وأنا لا أريد أن أسمى كانبة نسائية، كانبة سياسية، كانبة اجتماعية، كاتبة واقعية سحرية، أو كانبة أمريكية لاتينية، فأنا مجرد كاتبة. أنا حكاءة قصص.

ه لم تنقذ شهر زاد حیاتها فقط عبر قصصها، بل
 توصلت أیضًا إلى اعتراف السلطان، لقد أوجدت نفسها
 جوهریا بالکلمات، هل إیفالونا، بطلة روایتك، هی التی
 جلبت «الأنثی» إلى الوجود عبر الكلمات؟

- نعم، فأنا أيضاً أعتقد أنه حظ عاثر أن تكون إيفالونا هي أنا، أو أن أكون إيفالونا، هي حكاءة قصص، وهي تخلق نفسها، ولا يعرف القارئ؛ إذا كان هو (أو هي)، الذي يقرأ حياة إيفالونا، ما اخترعته هي عن نفسها، أو هي أوبرا التملق التي كانت تكتبها. لذلك، فهناك ثلاثة مستويات لكتابة هذه الرواية أو فهمها، أعتقد أنها بطريقة معينة تبين كيف أصبحت حياتي، وإذا طلبت مني أن أحكي لك قصة حياتي، فسأحاول، ومن المحتمل أن تكون المحاولة حقيبة من الأكاذيب؛ لأنني اكتشف نفسي طوال الموقت، وفي الوقت نفسه أكتشف قصة، وعبر هذه القصة أكشف عن نفسي، لذلك، فهذه هي المستويات الثلاثة التي تجري عبرها حياتي، ولا أستطيع أن أقول من أنا؛ لأن المحددات، كما قلت من قبل، بين الحقيقة والخيال قد أضحت غير واضحة تماما.

 هل هذه المستويات الشلاشة، هي التي يجب أن يضعها القراء في أذهانهم، حين يقرؤون مجموعة قصص «قصص من إيفالونا»؟

- لا تضع شيئًا في الذهن، استمتع فقط بها.
  - اعتقد أنك تنظرين إلى الناقد هنا..
    - ناقد، تمتع فقط بها.
- ه ماذا تظنين أن رواتك يفقدون بالترجمة؟
- لقد ترجمت كتبي إلى مبع وعشرين لغة، وهذا ما أعرفه. لكني أعرف أيضًا عن ترجمات أخرى لم يصرح بها، مثال ذلك الفيتنامية والصينية. وليس لدي رقابة على الترجمات الرسمية، ولندع جانبا تلك التي لم يصرح بها. أنا أعرف أن الترجمات في

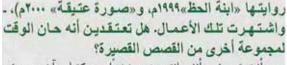


الممثلتين ميريل ميريل وفينسيا ريدغريف بطلتي فيلم «منزل الأرواح» الماخوذ من رواية للكاتبة بالاسم نفسه عام

باولا ابنة الكاتبة قبل وفاتها بسنة (الصورة عام ١٩٩١م)



إيزابيل الطفلة مع والدتها وأخيها الرضيع بيرو (١٩٤٣م)



- أنت تعرف، أنني انتهيت مؤخراً من كتاب آخر سوف يُنشر قريبا، وهو يترجم الآن؛ إنه نوع من المذكرات، أظنه ليس قصة، ومع ذلك، يمكن قراءته كقصة. بعد انتهائي من هذا الكتاب، شعرت باستنزاف وجفاف شديدين، لدرجة أنني ظننت، حمناً، أنني سأقضي ستة أشهر دون أن أفعل شيئاً، ودعنا نرى ما سيحدث بعد ذلك. كما أن هناك صوتاً خاصاً داخلياً، يقول لي لماذا لا تقضين هذه الأشهر الستة وأنت تفكرين في قصص قصيرة؟ ولكن كما أخبرتك سالفاً، أحتاج حقيقة إلى الإلهام، وإذا لم يأت...

- ه ما عنوان الكتاب الجديد؟
  - إنه يسمى «باولا»
- ماذا تقولين لكتاب القصة القصيرة الطموحين حول
   كتابة القصص القصيرة؟
- لا تفعلوا، اكتبوا رواية؛ لأنها أمسهل كثيراً فكلما طالت كان ذلك أفضل. وستجدون ناشرا، ستجدون وكيلا، وسيكون الأمر أسهل كثيرا؛ لأن الرواية أسهل كثيراً في الكتابة.

القصص القصيرة أقرب إلى الشعر، وإلى الأحلام موازنة



والدة الكاتبة مع قريبها سيلفادور الليندي رئيس التشيلي الراحل

الإنجليزية، والفرنسية، والألمانية، كانت جيدة جداً. والآن، في كل مرة اقرأ فيها قصصي بصوت مرتفع بالإنجليزية، أشعر بعدم راحة شديدة. وأعتقد أن الترجمة عظيمة، فأحيانا تبدو في المسمع أفضل كثيراً عنها في الإسبانية، ولكن تلك حكاية أخرى. أنا يمكن أن أكون نفسي فقط في لغتي الخاصة، فالأمر مثل ممارسة الحب، كما تعرف، فقد اشعر بلهاث مسخيف في الإنجليزية، لذا أحتاج حقيقة أن أعبر عن نفسي بلغتي الخاصة، ولذلك حين ألعب مع أحفادي، يحدث ذلك دائماً بالإسبانية؛ لأنه يوجد شيء ما يجعل اللعب والإحساس يبزغان من عمق يوجد شيء ما يجعل اللعب والإحساس يبزغان من عمق الأحشاء، وهو عمق عضوي جداً، ذلك الذي يمكن أن يبزغ في لغتك فقط، إنه مثل الأحلام.

- ه هل هناك شيء لا يمكنك الكتابة عنه «شباطين الذاكرة»، تلك التي لا تستطيعين «أن تلفظيها»؟
- ـ لا أعرف؛ لأنني أحاول أن الفظهم جميعا، وهو ما قد أنجزه على المدى الطويل، إذا كـان لدي وقت كـاف، وإذا عـمـرت طويلاً، فلدي كثير من الشياطين، وهناك أشياء معينة تظهر مراراً وتكراراً في كتابتي، لدرجة أنني لا أستطيع أن أتلافاها: تبدو محبوبة وعنيفة ـ قضيتان قويتان جداً في حياتي.
- ه لقد كتبت أربع روايات ومجموعة من القصص القصيرة - (جرى هذا الحوار عام ١٩٩٤م، قبل صدور

### محطات في حياة إيزابيل الليندي

. ولدت في عام ١٩٤٢م في بليما، عاصمة بيرو، حيث كان والدها توماس الليندي يعمل في السلك الدبلوماسي لتشيلي، وهو ابن عم الرنيس سيلفادور الليندي.

ّ . انْفُصْل والداها في عامٌ 1940م، وعادتُ والدتها دُونا بانشْرِتا مَعْ أَطْفَالُها الثّلاثة إلى العاصمة التشيلية (سانتياجو).

. ترّوجت والاتها في عام ١٩٥٣م ديلوماسياً. وذهبت الأسرة إلى بوليفيا وبيروت. فدرست إيزابيل في مدرسة أمريكا الشمالية الخاصة في يوليفيا، ثم في مدرسة إنجليزية خاصة في بيروت.

. عادت في عام ١٩٥٨م إلى تشيلي، وأنهت هناك دراستها الثانوية، وقابلت في هذه الفترة زوجها ميجويل فرياس الذي كان طالب هندسة، وقد تزوجها في عام ١٩٦٢م. . ما بين عامي (١٩٥٩ و ١٩٥٥م) عملت في تشيلي في فرع منظمة الأغذية والزراعة (الفاو) التابعة لمنظمة الأمم المتحدة.

. عملت مديرة للكلية المغربية (مدرسة ثانوية) في كاراكاس (١٩٧٩ ـ ١٩٨٢م).

. قامت بتدريس الكتابة الإبداعية في جامعة كاليفورنيا، باركلي في عام ١٩٨٩م. . بعد عودة الديمقراطية إلى تشيلي في عام ١٩٩٠م عادت إلى بلادها بعد غيبة استمرت ١٥ عامًا.

. صحدرت لهسا رواية «منزل الأرواح»١٩٨١م، و «عن الحب والظلال» ١٩٨٤م، و «إيفالونا» ١٩٨٧م، و «قصص من إيفالونا» ١٩٩٠م، و «خطة لا نهانية» ١٩٩١م، و «باولا» ١٩٩٤م، و «لعبة الحظ» ١٩٩٩م، و «صورة عتيقة» ٢٠٠٠م.

. تُرجمت أعمالها إلى أكثر من ٢٧ لغة، من بينها اللغة العربية.

. تعولت روايتاها «مُنزل الأرواح»، و«عن العب والظلال» إلى فيلمين سينمانيين.

بالسرد الروائي الطويل جدًا. وأعتقد أن القصص القصيرة تحتاج الى كاتب ماهر جدًا. كم عدد القصص القصيرة التي يمكن أن تتنكرها؟ كم عدد الكتاب الجديرين بالتذكر؟ كم عدد من تقوق منهم؟ كم عدد كتّاب القصة القصيرة الذين هم كتّاب مهمون حقيقة فقط من أجل قصصهم؟ كل ذلك؛ لأنه نوع أدبي صعب جدًا، لذلك، سوف أقول لهم، جربوا أولاً مع الرواية، وحين تكتسبون المهارات، يمكنكم أن تكتبوا قصة قصيرة. لكن الناس تعتقد أن العكس هو الصحيح، فهم يعتقدون أنهم إذا الناس تعتقد أن العكس هو الصحيح، فهم يعتقدون أنهم إذا منطاعوا كتابة قصة قصيرة، فغالبًا سيكونون قادرين على كتابة رواية. إنه فعلاً الطريق الدائري الأخر، بمعنى أنك إذا كنت قادرًا على كتابة قادرًا على كتابة قادرًا على كتابة والحظ المعيد، منكون قادرًا على أن تكتب قصة قصيرة جيدة.

ه لقد بدأت حياتك الوظيفية صحفية. هل جعل ذلك
 كتابة القصة أسهل بالنسبة إليك، وبشكل خاص مع القصة
 القصيرة؟

- نعم؛ لأننى مازلت أستخدم كثيرًا من تقنيات سبق أن استخدمتها وأنا صحفية، مثل إجراء حوارات مع الناس، وبصفتي كانبة قصة، اعتقد أنه أفضل كثيرًا أن أجري بحثى من خلال حوارات مع أناس حقيقيين جربوا الحادثة، مهما كانت تلك الحادثة، بدلا من الذهاب إلى المكتبة والنظر في الكتب؛ لأنه خلال تلك الحوادث يمكن ان التقط اشياء لن اجدها ابدا في كتاب. كما إن الصحفيين في الشوارع يكون في متناولهم ان يتحدثوا مع الناس، يحضرون ويشاركون. اما الكتاب فهم اناس معزولون جدا، يعيشون عادة محميين نحت مظلة كبيرة من العالمية او بعض المؤمسات، وهم غير متصلين بالحياة الحقيقية في العالم. إنهم ينجزون كتابتهم للأسانذة، وللطلاب، وللنقاد، وينسون أن العالم في الخارج هناك. لذلك، فإن خلفيتي الصحفية ساعدتني على ذلك الطريق، وهناك شيء آخر ساعد بشكل كبير، فأنت لكونك مسحفياً تعرف ان لديك

عدة جمل كى تجذب بها قارئك، في ظل مناضمة

مع الوسائل الإعلامية الأخرى؛ لأنك تتنافس مع المقالات الأخرى في الصحيفة نفسها، أو أيّاً ما كانت الوسيلة الإعلامية التي تميتخدم؛ لذلك يجب أن تكون فعالاً جداً مع اللغة، ويجب أن تتذكر أن أول الأشياء واهمها ان يكون لك قارئ؛ لأنه من دون قارئ لن يوجد نص. لكن الكتاب ينميون ذلك، فهم يكتبون لأنفسهم. لكنني، بهذا الإحساس، أكون أكثر وعياً من الصحفى؛ لأننى لن أكتب شيئا من اجل نفسي ما عدا الكتاب الأخير الذي كتَّبتَه أخيرًا؛ لأنني حين كتبته، لم أكن أفكر في نشره. لقد مانت ابنتي حديثًا، كانت في غيبوبة مدة عام، وكنت أعتني بها، وخِلال ذلك العام، توقفٍ كل شيء في حياتي، كان لدي عام كي أراجع حياتي، ولأسأل نفسي الأسِئلة التي كنت أنفاداها، وأمضى عبر الأِلم الإكثر تعذيبًا، وأعتقد أنني ما زلت في نفق الألم، لكن الحقيقة انني انهيت ذلك الكتـاب الذي كان بمنزلة تنفيس من عدة نواح. لذلك، حينما بدأت كتابة «باولا»، كان هدفي فقط أن استمر في الحياة، وتلك كانت المرَّة الوحيدة التي كتبت فيها شيئًا دون أن أفكر في القارئ.

- الهوامش

<sup>»</sup> هذا الحوار من كتاب «حديث عن اللصة القصيرة: حوارات مع كتّاب معاصرين» الصادر عن جامعة، ميسيسبي بالولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٩٧م، وقد أجرى للحوار فرحات اغتفار الدين.

<sup>«</sup> الصور من الموقع الشخصي للكاتبة في الإنترنت. [الفيصل] .

#### رحلة نى كتاب

# العرب والإسلام في أوزبكسنان للمرب فالمرالالكمة حنى اليوم

# مراجعة: شاه رستم شاه موساروف الرياض.السعودية

هذا الكتاب جاء في خمسة عشر فصلاً سبقها تمهيد قصير يؤكد إسلامية أوزبكستان، ويشير إلى أن تاريخ هذه البلاد لم يلق دراسة موضوعية كافية لأسباب، منها أن الدراسات كانت إما سياسية، وإما حزبية قام بها زعماء الحزب الشيوعي، ويثني التمهيد على ما قام به المؤلفان بوريبوي أحمدوف وزاهدالله منوروف في هذا الكتاب من الرجوع إلى المصادر القديمة والوثائق لتقديم عرض موضوعي لتاريخ الشعب الأوزبكي، وسنلحظ في أثناء رحلتنا في الكتاب اهتماما بارزا بدور الإسلام والعرب في حياة الأوزبك.

#### سكان أوزيكستان

تبدأ رحلتنا في الفصل الأول حيث خصص لمكان أوزبكستان القدماء، وفيه حقائق كثيرة استندت إلى دراسات أثرية وتنقيب وحفريات ووثائق مكتوبة عن مكان ومنط أسيا، حيث كان يطلق عليهم امم السقيتيين (أو الماكيين)، وهم منضمون ثلاث مجموعات حميب مناطق مكنهم، ولهم طباع وعادات متقاربة في المأكل والملبس والزواج والترحل والعبادة، فقد عبدوا الشمس وضحوا لها بالخيول.

أما عن الحياة المسامسية فقد كان السكان في قرى وبلدان متفرقة غير منضامنة، وليس بينها علاقات قوية، مما دفع بعض المالك المجاورة (مثل مملكة العسين) إلى احتلال كثير من هذه القرى.

#### دول وممالك

اما الفصل الثاني، وهو بعنوان: الدول القديمة التي كانت قائمة في منطقة أوزبكستان، فنجد بداية حملة الإسكندر المقدوني عام ٣٣٤ ق.م، بعد نهاية حكم دولة الأخمينيين، الذي استمر من عام ٥٥٠ حـنى ٣٣٠ ق.م. وفي هذا الفصل صورة حركية لمسير الإسكندر المقدوني وحروبه منذ خروجه من بلده، ففي طريقه إلى وسط أسيا يحتل دمشق وبعض منن الساحل، ويتوجه إلى مصر فيستسلم له واليها الفارسي، ثم يعود إلى الشام فيجناز نهر دجلة، ويقاتل الفرس

ويهزم ملكهم، ثم يواصل مسيره إلى وسط آسيا، فيحتل سمرقند وغيرها، ويقتل أعدادًا كبيرة من الجنود الذين تصدوا له، ونجد أن الإسكندر استطاع إخضاع معظم مناطق وسط آسيا في عام ٣٢٧٤ ....

وبعد وفاة الإسكندر كان حكم المعلوقيين، حيث أصبحت ومط آمسيا ولاية من ولايات المعلوقيين، ثم كانت المملكة اليونانية البقتيرية، بعد أن انفصلت بقتيريا عن المعلوقيين، ثم كانت دولة فرغانة، وفرغانة بلاد عريقة تقع في وادي فرغانة الخصب، وكان يمر بها أحد فروع طريق الحرير العظيم، وظلت دولة فرغانة قائمة مدة طويلة بفضل موقعها الحصين، ولم يتمكن الإمبراطور الصيني من إخضاعها في عدة محاولات.

وإلى جانب دولة فرغانة كانت دولة كانغلى إلى الغرب منها، وشعبها من النرك، ثم مملكة كوشان، وكانت دولة كبيرة في القرنين الأول والثاني بعد الميلاد، وكانت تضم معظم مناطق وسط أسيا، ثم دولة الأيفناليت، التي ظهرت في نحو عام ٢٥٤م.

وخلال عرض الكتاب لهذه الدول والممالك كان يتعرض لوصف الحياة الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية في كل منها، منوها بأهم مواردها وصناعاتها.

#### صعود الخاقانية وأفولها

ويأتي عصر الخاقانية التركية في الفصل الثالث، ويعد الأنراك من اقدم شعوب اسيا العريقة، ذاع صيتهم بين عامي ٢٠٠٠ و ١٠٠٠ قبل الميلاد، وكانت لهم دولةً عظيمة إذا ما قيست بالدول التي كانت قائمة أنذاك، وكان الأتراك قد بلغوا درجة كبيرة من التطور في عهد إمبراطوريتهم المعروفة بإمبراطورية «الأتراك الزرق»، ثم بدأت الصدامات مع أباطرة الصين، ثم مع حاكم خانية جرجان، وقام الجرجانيون بعدة محاولات لإخضاع الخاقانية التركية، إلا أن الأتراك تغلبوا عليهم وأخضعوهم، وأصبحت الخافانية دولة قوية عسكريا وسياسيا خلال حكم موغان - خاقان (٥٥٣ - ٥٧٢م)، وانسعت رقعة الدولة، وزاد نفوذها في أواسط القرن المنادس، وأقامت علاقات سيامسية واقتصادية مع الصين والهند وإيران وبيزنطة.

ثم بدأ نجم هذه الدولة في الأفول بسبب النزاعات الداخلية، وبسبب بمانس أباطرة الصين، فضعفت الخاقانية في نهاية القرن السادس وأوائل السابع، عندما بدأ النزاع بين الأخوين تورامين وإيشبارا ابني أرسلان نوبا - خان، واقتحم الصينيون حدود الخاقانية التركية، وهزموا الأتراك في معارك كثيرة، وأجبروهم على الاعتراف بالسلطة

# المرأة كان لها وزن كبير في الدولة الخاقانية، فلدى دخول الأطفال على آبائهم في الخيمة كانوا ينحنون أمام أمهاتهم، وسط أسيا، فقد كانت هذاك مقاومة تجابه الفانحين وبعد ذلك يلقون التحية على آبائهم، ويسلمون عليهم

العليا للإمبراطور الصيني. وتم انهيار الخاقانية التركية تماما في النصف الثاني من القرن الثامن، بعد أن انقسمت إلى نحو ١٥ إمارة قبيل وصول العرب الفاتحين إلى وسط أسيا.

ونجد في حديث عن الحياة الاجتماعية والاقتصادية أنَّ المرأة كان لها وزن كبير في هذه الدولة، فلدى دخول الأطفال على أبائهم في الخيمة كانوا ينحنون أمام أمهاتهم، وبعد ذلك يلقون التحية على أبائهم ويسلمون عليهم.

وقد عبد الأتراك العُقاب والذئب والكواكب، كما كانوا يعرفون الكتابة، وكانت من اليمين إلى اليمار، كما نظموا الأشعار أيضًا.

#### الخلافة العربية

وفي الفصل الرابع، وهو بعنوان: وسط أسيا إبان حكم الخلافة العربية نعرف أن منطقة وسط أسيا قد خضعت للخلافة العربية في عهد الأمويين، بعد حروب دامت أكثر من أربعين سنة، ويعزى نجاح العرب في فتح المنطقة إلى الانقسام والنزاعات الإقطاعية، ويمضى

#### الكتاب مع الفتوحات منذ بدايتها، إذ بدأت الجيوش العربية عام ٦٣٣م

تحركها شرقًا إلى إيران الماسانية، وقد تمكنت هذه الجيوش من سحق المامانيين الذين خرقوا انفاقاً للمملام. ونابع العرب مسيرهم إلى مرو، ووصلوا إلى حدود أموداريا (نهر جيحون) عام ١٥١م، ثم بدأت الجيوش الفائحة في عام ٦٧٤م باجتياح وسط أسيا بقيادة عبيد الله بن زياد، ففي عام ٦٠٧م جهز قنيبة بن مسلم - وكان واليا على خراسان - جيشًا كبيرًا وتوجه إلى بايكيند (المدينة النحاسية) فعرض حاكمها عقد صلح مع الجيش الفاتح، ووافق قنيبة على الصلح مقابل دفع الجزية، ثم تمكن هذا الجيش بقيادة قتيبة من فـتح كيش ونسف، وقد ساعده هذا على فتح بخارى عام ٧٠٩م، ثم خوارزم عام ٧١٢م، كما فنحت سمرقند في تلك المسنة أيضاً، ثم في عام ٧١٥م، قام القائد قتيبة بن مسلم ـ بأمر من الخليفة الوليد بن عبد الملك ـ بحملة على فرغانة، ثم وصل إلى شرق أنديجان، وهي أخر ما بلغه العرب، فقد واجهوا بعدها مقاومة من الأتراك.

وقد تمكن العرب من فتح وسط أسيا كـاملة في مطلع عام ٧١٥م، وظلت نحت حكم الخلافة العربية حتى اوائل القرن النامع، ونشر العرب الفاتحون الإسلام في المنطقة بطرائق كثيرة، كان من أهمها إعفاء من يدخل الإسلام من دفع الخراج.

ولا يغفل الكناب تمرد الأسر الصاكمة، والنزاعات بين الإقطاعيين، وحركة المرتدين في من أونة إلى أخرى تكون فيها الحرب سجالاً، كما حدث عام ٥٠٠م من عصيان أهل بخاري وسمرقند

وخوارزم، وكان عصيان في الري في عام ٧٥٥م، وأخر في ما وراء النهر، ثم في عام ٨٠٠م حصل تمرد في نما، وكانت أكبر حركة تمرد في سغد عام (٨٠٦- ١٨م) فقد قام رافع بن ليث بثورة ضد نظام الضرائب شملت ـ بعد ذلك ـ مناطق كثيرة في وادي زروفشان وقاشقا داريا وغيرها، وقدرد الثائرون جيش الخلافة غير مرة، إلى ان استطاع الخليفة هارون الرشيد بقيادة ابنه المأسون التغلب على

وعن أثر الفتوحات العربية نجد الكتاب ينصف الفتوحات العربية موازنة بينها وبين الغزوات المغولية والروسية والبلشفية، إذ ملب البلاشفة تركمستان، ونهبوا خيراتها، وخربوها روحيا، وأحلوا ثقافتهم فيها، وقضوا على تراثها، «لقد حاولوا بطرق شنى حملنا وحمل أجيالنا المقبلة على نسيان تاريخنا وحضارتنا وثقافتنا العريقة، أما الإسلام... فقد أثبت أنه عقيدة قادرة على توحيد المدن والبلدان... وكان للإملام أثر كبير في أخلاق الناس وعاداتهم، وبفضله تم القضاء

على العيوب الاجتماعية...»، وقد أصبحت اللغة العربية لغة الدولة ولغة العلوم لدى سكان وسط آسيا، وقدمت لهم هذه اللغة مؤلفات علماء اليونان القدماء في شتى العلوم، كما ظهرت إبداعات علماء وسط آسيا باللغة العربية مسئل القسوارزمي، وابن سينا، والفارابي... وازدهر في عهد العرب فن العساجد والمدارس وغيرها.



والفصل الخامس يحكى عن دولة

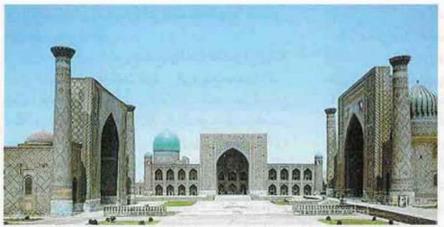
السامانيين، وهم إحدى الأمر الحاكمة (ملوك الطوائف) بعد سقوط الخلافة العبامية، هوكانت دولة المامانيين من أكبر الدول التي أقيمت على الجزء الشرقي من حطام الخلافة المنفقة»، وقد بدأ انهيار هذه الدولة بفعل القرامطة الذين وجهوا حركتهم ضد الإسلام، فبدأت الصراعات، وظهرت أمارات انحلال دولة السامانيين في عهد نوح الأول ابن ناصر الثاني عام (٩٤٣ - ٩٠٤)، كما فقدت الدولة كثيرا من أراضيها، وفي عام ٩٨٧م أصبحت جميع الأقاليم التي في جنوب أموداريا تحت حكم الأمير التركي أبي علي بن أبي الحيمن ميمجوري، ثم في عام ٩٩٧م وقعت تحت حكم مؤسس أميرة الغزنويين.

وكان نظام الحكم في دولة السامانيين جيد التنسيق، فقد كان على رأس الدولة أمير له سلطة مطلقة، وكانت هناك دواوين حكومية بلغت العشرة، مثل ديوان كبير الوزراء، وديوان قائد الحرس الأميري، وديوان البريد... مما مساعد على تطوير البلاد اقتصاديًا وعسكريًا وتقافيًا.

وفي الفصل المسادس، وهو بعنوان: ما وراء النهر في عهد القاراخانيين، نتعرف أصل القاراخانيين، وكيف كبرت دولتهم، واحتلت معظم بلاد وسط آسيا، وفي النهاية حصل لهذه الدولة ما حصل لغيرها، فقد انقسمت دولتين شرقية وغربية، وحدث بينهما صراعات كثيرة، صاحبها قيام دولة القاراخينانيين إلى أن انتهت الدولتان نماماً في عام ٢١٢٨م.

#### دور خوارزم

ونصل في رحلننا هذه إلى الفصل السابع المخصص لخوارزم في الفترة من القرن التاسع إلى القرن الثاني عشر، وفيه نرى خوارزم مركزا من مراكز الحضارة في وسط آسيا، إلا أن انتقال السلطة في



على الرغم مما شهدته منطقة آسيا الوسطى من اضطرابات إلا أن العلوم والفنون ظلت مزدهرة

خوارزم من أسرة إلى أمرة منذ القرن المدادس مهد الطريق أمام العرب الفاتحين، فقد كان التفكك المديامي، والعداء الدائم بين الدويلات على أشدهما، وبدأ قادة الدويلات يمستعينون بالقادة العرب في مواجهة بعضهم، ومن أبرز الأحداث في تاريخ خوارزم في القرن الثامن انقسامها دولتين جنوبية وشمالية، إلا أن الدولة الشمالية تمكنت من ضم الجزء الجنوبي عام 990م.

أمسهمت خوارزم في التجارة الدولية إسهاما فعالاً، فقد كانت مصدراً لكثير من السلع التجارية، وانتشر تجار خوارزم في معظم مناطق وسط آسيا، كما أسهمت خوارزم في تطور العلوم والثقافة، وينقل الكتاب عن المقدسي: «أنه في مدن الخلافة نادراً ما وجد إمام (عالم) في الفقه والأدب أو القرآن إلا وكان لديه تلميذ خوارزمي يحرز نقدماً في العلوم». وهناك أسماء كثيرة اشتهرت لعلماء خوارزم، مثل البيروني، وابن سينا، والخوارزمي.

وعقد الفصل الثامن للعلوم والثقافة في ومعط آسيا (ق 9 - ١٢م)، وفي هذه الفترة ازدهرت العلوم والثقافة، وقد أسهم علماء ومعط آسيا في تنشيط أتعلوم ونشرها، ومنهم الإمام البخاري، وهو أشهر محدثي المسلمين، ورشيد الدين الوطواط، والنسائي المحدث، والإمام الترمذي، كما اشتهر في الأدب علماء، مثل الثعالبي، ورشيد البلخي، وأديب الخوارزمي رضي الله عنهم جميعا، ويعرض هذا الفصل حياة كثير من هؤلاء العلماء بالنفصيل.

#### جنكيز وتيمور

وكان الفصل التامع فصل وسط آسيا إبان حكم جنكيز خان وأسرته، وفيه حديث عن غزوات جنكيز خان، وتأميسه دولة المغول (١١٥٥- ٢٢٧م)، وعن غزو النتر المغول لوسط آسيا، ثم حديث

عن دولة تشاغاتاي (جغتاي) التي انقسمت كغيرها قسمين: مغولميتان، وما وراء النهر.

ومن ثم كانت الصراعات والأطماع، واشندت الفوضي في أواسط القرن الرابع عشر، فانقسمت الدولتان إلى دويلات صغيرة، كان خاناتها (ملوكها) ادوات في ايدي الإقطاعيين المتصارعين لتوسيم ممتلكاتهم، واستخل هذا الوضع نيمور، حيث عقد له الفصل العاشر بعنوان: وسط أسيا في عهود تيمور والتيموريين، وفيه نتعرف أسرة تيمور التي حكمت مئة وستة وثلاثين عامًا، وقد كان لتيمور ودولته دور مهم في التاريخ، ويعد عصره وعصور التيموريين من بعده عصور ازدهار في وسط أسيا وإيران والهند في كل مناحي الحياة.

وفي هذا الفصل حديث مسهب عن الأمير تيمور منذ بداية ظهوره على مسرح أحداث التاريخ، فنرى عدة مصاولات منه لتوحيد دولة تشاغاناي المنفككة، ثم محاولات توسيع دولته ومحاربته للمغول، ثم نجد هذا القائد ينهى صراعًا دام طويلاً بضم ما وراء النهر في عام ١٣٧٠م، وأصبحت بلخ ونُمنف وسمر قند وبخارى وفرغانة تحت لوائه، أما خوارزم فقد خضعت له بعد خمس حملات منتالية

تطورت العلوم والثقافة والفنون في خانية بخارى على الرغم من كشرة الحروب وخصومات أفراد التيمورية في نهاية القرن الخامس عشر، وكانت الأسرة الحاكمة

> (١٣٧١ - ١٣٨٨م)، ثم خاض تيمور حروبًا كثيرة ضد حكام القبائل المجاورة ومغولميتان لحماية حدود دولته من غارات السلب والنهب.

> ولما كانت دولة نيمور كبيرة وعظيمة قام بتقسيمها «حيازات» استخلف عليها حكامًا من أولاده وأحفاده، وأهل ثقته من الأمراء، وكانوا جميعا ياتمرون بأمره وتوجيهاته، وبعد موت تيمور انقسمت دولته قسمين، ثم أقسامًا متعددة كانت بينها صراعات وحروب كثيرة أدت إلى أفول نجم الدولة التيمورية.

> ويلاحظ أن هذا الفصل كان أطول فصول الكتاب إذ جاء في تسعين صفحة من أصل ٤٢٧ صفحة في الكتاب، ذلك للتفاصيل الدقيقة التي أوردها المؤلفان في مسيرة تيمور ودولته.

> وكان الفصل الحادي عشر في العلوم والثقافة والفكر العقدي من القرن الثالث عشر حتى القرن الخامس عشر، وفيه إشارة إلى أثر الاجتياح المغولي في تدمير البنية الاقتصادية والثقافية في بلاد ما وراء النهر، وقد وصف ابن الأثير أعمال المغول بأنها «مأساة بشعة، ومصيبة فادحة، لم ير مثلها ليل ولا نهار على سطح الأرض، عمت البلاد والعباد».

#### تجديد وازدهار

أما أعمال البعث والتجديد فقد بدأت في النصف الثاني من القرن الثالث عشر، إذ بنيت المدارس والمساجد والقصور والأضرحة، ومنها ضريح موجود إلى اليوم، وهو ضريح الشيخ سيف الدين البخاري، وكذلك شيدت الحصون والحدائق العامة، كما انشئ مرصد فلكي في سمرقند، وبنيت مدن جديدة أطلق عليها أسماء البلدان المشهورة، مثل مصر، وبغداد، وممشق، وازدهرت العلوم بعامة والعلوم الدينية بخاصة، وامنتهر من بين العلماء الحافظ النمىفي، والبيضاوي، وكثرت المؤلفات الدينية في هذا الوقت، واشتهرت الطريقة النقشبندية، نمسبة إلى أبرز علمائها الشيخ بهاء الدين محمد النقشبندي (١٣١٧-١٣٨٩م) وهي حركة تنادي بشجب التظاهر بالتدين، ومحاربة البدع، كما نادت بالالتزام الكامل لأحكام الشريعة وبالتمسك بمنة الرمول صلى الله عليه وسلم، وكان من شيوخها عبد الخالق العجرواني والغواجة عبيد الله أحرار

#### نزاعات وخلافات

وجاء الفصل الثاني عشر بعنوان: وسط أمديا في مرحلة التفكك

الإقطاعي، فقد أنت النزاعات الإقطاعية، والخلافات بين أفراد الأسر الحاكمة إلى تقويض أركان الدولة الأوضاع المدياسية في ما وراء النهر في حالة مديئة، وحدثت غزوات كثيرة على أراضي الدولة التيمورية،

مثل غزوات شيباني خان، وغزوات الأوزيك الرحل في عام ١٤٩٨م، وعام ١٥٠٠م فقد تم الاستبلاء على بخاري ثم سمرقند، وفي عام ١٥٠٢م تم إخضاع طشقند وشاهروخيا وغيرهما، وفي خريف العام نفسه حاولت قوات شيباني خان اجتياح خراسان، كما حاولت هذه القوات التقدم إلى بلخ وحاصرتها، ثم رفع الحصار عنها بمدبب البرد القارس، وفي العام التالي تم إخضاع أنديجان، ثم توالي إخضاع المن الأخرى، وخلال هذه الغزوات كانت الصرب مسجى الأمرة لهم ومرة عليهم، ومات جوعا بسبب الحصار لهذه المن خلق كثير. وتم ـ بعد عام ١٥٠٧م - إخضاع أراضي الإمبراطورية التيمورية لشيباني خان، ولكن بعد وفاته عام (١٥١٠م) كانت السيادة على هذه الأراضي تنتقل بالندريج إلى الأسرة الصفوية بعد معارك كثيرة دارت بين جيوش الصفويين وولاة شيباني خان.

أما خانية بخارى، فقد اختصت بشرح طويل حول الأحداث المىياسية فيها، مثل وفاة كوتشكونتشي خان، وانتقال الحكم في عام ٠٤٠ م إلى حفيد شيباني عبدالله خان الذي نقل عاصمة خراسان من سمرقند إلى بخارى، ويعد مؤسس خانية بخارى، وقد كان ملكًا

منقفًا شاعرًا يهتم بالعلوم؛ ولكن خلفاءه لم يستطيعوا الاحتفاظ بأملاك الشيبانيين والتي تحولت إلى دويلات ممسقلة، تتناحر فيما بينها بهدف التوسع، وقد استغل هذه الحال عبدالله خان واستولى على بخارى عام ١٥٥٧م، وتمله ذلك بمساعدة بير محمد خان الشيباني، وظل حاكمًا اسميًا على بخارى، بينما كانت السلطة الفعلية في يد عبدالله خان الذي توج خانًا بصورة رمسية عام ١٥٨٣م، وفي عام ١٥٨٩م تم توحيد ما وراء النهر وتركستان وخوارزم ومرو وترمذ وغيرها في دولة كبيرة، إلا أن العلاقات بين عبدالله خان وابنه عبدالمؤمن فترت، لأن الأب لم يعط هرات لابنه بعد احتلالها، وكانت الحرب تندلع بينهما إلا أن وفاة الأب في عام ١٥٩٨م حالت دون ذلك، ثم قتل أنصار الأب ابنه عبد المؤمن بعد مستمة أشهر من حكمه، وبعد ثلاث منوات انتقات العماطة إلى الاشتراخانيين، وفي فترة حكمهم استولى المسلاطين القازاخيون على تركستان وطشقند وفرغانة وغيرها عام (١٦٠٦- ١٦١١م)، وظلت الحروب دائرة بين القازاخ والاشتراخانيين، وبين هؤلاء والقيرغيز وغيرهم، مما أتاح الفرصة لهجمات كثيرة على بخارى قام بها الخيويون بقيادة أبي الغازي خان. فقد قام الخيويون بثماني عشرة غارة منظمة، تركت أمسوأ الأثر في الأوضاع المسيامسية والاقتصادية في خانية بخارى، كما أشاعوا النهب والملب والدمار في مناطق ما وراء النهر، وشتنوا سكانها.

#### علاقات وأنظمة

ثم يأتي الحديث عن العلاقات الاجتماعية الاقتصادية ونظام الحكم في خانية بخارى، مثل إعادة توزيع الأراضي، وإنساش طبقة الإقطاعيين إبان حكم الشيبانيين، مما أثار المدخط لدى الناس البسطاء، إلا أن شيباني خان بادر إلى إصلاح الأوضاع الاقتصادية بعد تعزيز ملطته، فأنشئت محطة لتوزيع المياه في زراضان، ونظمت ممتلكات الأوقاف، وتم إصلاح نظام العملة. وازدهرت أحوال الفلاحين، واشتهرت خانية بخارى في فترة حكم الشيبانيين والاشتراخانيين بالصناعات اليدوية والنجارة، إلا أن الضرائب كانت كثيرة على الحرفيين والفلاحين.

وارتبطت خانية بخارى بعلاقات تجارية نشيطة مع الهند والصين وإيران وروسيا وغيرها، وكانت منن بخارى تصدر الأقمشة والمنسوجات الحريرية والورق والسجاد والفواكه المجففة وغيرها، وكانت تستورد من البلاد الأخرى معاطف الفراء والرماح والمسهام والأصباغ والأواني الصينية واللؤلؤ والشاي وغيرها، وكان لابد من الأمن لتطوير التجارة الدولية، وهذا ما حرص عليه كبار الحكام والمسؤولين في البلاد.

أما نظام الحكم، فكان الخان على رأس الدولة، وملطاته غير محدودة، تساعده مؤسسات حكومية مقربة (الدواوين) في إدارة شؤون البلاد. وكانت هناك حركة ثورية للجماهير بسبب الحروب والنزاعات الإقطاعية والضرائب الباهظة والفوضى العامة، مثل انتفاضة مكان قاراكول في بداية القرن المادس عشر، وانتفاضة بلخ عام ١٦٠٥م، واضطرابات بخارى عام ١٧٠٨م وسمرقد عام

أما عن الحياة العلمية والثقافية، فقد تطورت العلوم والثقافة والفنون في خانية بخارى على كثرة الحروب وخصومات أفراد الأسرة الحاكمة، فقد نشطت حركة التأليف في الرياضيات والطب والجغرافيا، وفي العلوم الدينية فقد كان للعالم مخدومي أعظم كاساني (من أقطاب الطريقة النقش بندية) دور تنويري كبير في حياة الناس، وقد وضع هذا العالم أكثر من ٣٠ كتابًا، وكذلك تلميذه خوجا محمد إممالام، الذي خلفه ابنه خوجا محمد، كما ازدهرت الفنون الأخرى، مثل فن الخط والرسم والتصموير، كما كان للموسيقي شأن أيضاً في هذا التطور.

# في مدن الخلافة نادراً ما وجد إمام (عالم) في الفقه والأدب أو القرآن إلا وكان لديه تلميذ خوارزمي

ومن خانية بخارى إلى خانية خيوة، يظهر هذا الفصل أهم أحداث التاريخ المياسي، والعلاقات الاجتماعية والاقتصادية ونظام الحكم، ثم يأتي على خانية خوقند وأحوالها، والنظام الإداري فيها.

#### أطماع روسية

أما الفصل الثالث عشر فكان عنوانه: تركستان - مستعمرة روسية، وفيه نتعرف بداية أطماع روسيا في منطقة وسط آسيا، فقد بدأت نشاطاتها في منتصف القرن السادس عشر بإرسال أفراد للاستطلاع، وجمع المعلوسات عن شعوب المنطقة ومواردها، والأوضاع العمكرية فيها، وعلاقاتها مع الدول الأخرى، مثل إيران فتركيا، وأرسلت أولى هذه الطلائع إلى خانية بخارى عام ١٦٢٠م، ثم خيوة وكاز اخستان، ومن ثم كانت هناك معارك أخفقت فيها القوات الروسية في فرض المسطرة على هذه المناطق، إلا أنها بعد منتصف القرن التاسع عشر أجرت تعديلات على خطة احتلال وسط آسيا، فتم احتلال بعض المدن على مشارف طشقند ١٨٦٣م، وبعدها احتلت القوات الروسية خانيات خوقند وبخارى وخيوة، أما تعليل الروس لهذه القوات الروسية خانيات خوقند وبخارى وخيوة، أما تعليل الروس لهذه الأعمال فقد جاء في خطاب موجه إلى الحكومات الأوروبية عام



محاولات طمس الهوية كان مألها إلى الإخفاق

١٩٦٤م «... إن مصالح حماية الحدود والعلاقات التجارية تتطلب دائماً أن تكون للدول الأكثر رقيًا ملطة معلومة على جاراتها».

أما إدارة هذه المناطق فقد أرادت تحويلها إلى مصدر أساسي للخامات الرخيصة، ثم إلى سوق لترويج السلع الروسية، وكذلك إخضاع السكان لإدارة الروس، الذين عاملوا «السكان الأصليين» معاملة العبيد، «إذ إنهم اعتادوا الخضوع للسلطة المطلقة الصارمة للوكهم وحكامهم السابقين، وليس من الجائز التعامل معهم وفق المبادئ الإنسانية»!

وقد مهد هذا الوضع لقيام حركات شعبية فلاحية، ظهرت بصورة عفوية، كما حدث في فرغانة ١٨٧٩م، وخوجند ١٨٨٠م وقضاء نامنغان، وغيرها، وتكررت هذه الحركات الشعبية، كما حدث في فرغانة ١٨٨٠م، فقد قام الفلاحون بالاعتداء على ممتلكات الأغنياء ومكاتب الإدارة الروسية، وتم القضاء على هذه الحركات باستخدام المسلاح من قبل الإدارة القيصرية.

أما عن العلوم والثقافة في أوزيكستان في النصف الثاني من القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، فنجد حشداً كبيراً لأسماء علماء وشعراء وأطباء وفلاسفة ومؤرخين، وقائمة طويلة بأسماء المؤلفات في هذه العلوم المختلفة، وبعض هذه المؤلفات ترجم إلى اللغة الروسية ولغات أخرى، كما حصلت ترجمة إلى الأوزبكية لبعض الكتب المشهورة مثل «الكامل في التاريخ» لاين الأثير، كما صدرت بعض الصحف والمجلات مثل: الترقي وخورشيد وسعادة تركستان ...

#### أوزبكستان والعهد السوفييتي

وكان الفصل الرابع عشر عن أوربكمستان في عسهد الحكم الموفييتي، وفي حديث طويل عن أحوال أوربكمستان في تلك الفترة

المظلمة، فقد استعمرت أراضي وسط آسيا، وأنشئت فيها جمهوريات جديدة ترتبط بموسكو، أنشئت جمهورية تركستان في عام ١٩١٨م، ثم جمهورية خوارزم عام ١٩٢٣م، وجمهورية بخارى عام ١٩٢٤م، وقد أدى سوء الأوضاع والعنف، واستنزاف خيرات شعوب المنطقة، ومحاولات طمس الهوية إلى تصاعد في حركات الشعوب المناوئة للثورة الاشتراكية والروس، مثل حركة «الاتحاد التركستاني لمحاربة البلشفية»، حركة «الاتحاد التركستاني لمحاربة البلشفية»، وكانت تجد الدعم القوي من بريطانيا وأمريكا، وكذلك حركة «البسمانشيين» في وادي فرغانة، ومما يذكر أنه في ٩ يناير /كانون الثاني

اختطف المتمردون ٢٤ من زعماء البلاشفة وأعدموهم، واضطرت موسكو لإرسال الجيش الأحمر بحجة المحافظة على الاستقرار والنظام، واستعمل العنف في تغيير فكر الشعوب، وفي تقميمهم، فالجمهوريات الجديدة أنشئت بخطة محكمة، فقد وزعت كل قومية على هذه الجمهوريات، وفصلت بينها الحدود التي رسمتها الإدارة الروسية، ولاقت عملية إقامة السلطة السوفييتية في تركمتان مقاومة مسلحة، ذات تنظيم جيد، واستمرت هذه المقاومة إلى نهاية عام مسلحة، إذ تمكنت السلطة السوفييتية من القضاء عليها.

أما نقسيم المنطقة، ومن ثم نقسيم السكان، فقد خضعا لعدة إجراءات، فكما سبق أنشئت جمهوريات تركسنان وخوارزم وبخارى، ثم تأسست بدلاً منها جمهوريتان باسم تركمانيا، وأوزيكستان، وقد ضمت جمهوريات الاتحاد السوفييتي في عام ١٩٢٥م، وقد كان في هذه الجمهورية أكثر من ٩٠ قومية، كالأوزيك والطاجيك والروس والكازاخ...

وكانت الدعاية الرومسية تؤيد ما يقوم به البلاشفة للممساواة بين الشعوب، وحق تقرير المصير، وعدم التدخل في المعتقدات والدين، إلا أن الوجه الآخر كان يتميز بأن الملطة كلها في يد عدد من البلاشفة لا ينتمون إلى السكان الأصليين، وقد كانت الحكومة الأولى في تركمتان لا تضم أحداً من المكان المحليين، كما كانت الإدارات المحلية بإشراف عسكريين من غير هؤلاء المكان، مما جعلهم بعيدين عن مشاركة الشعب، ومعرفة احتياجاته وتقاليده... كما مساعد هذا الوضع على بقاء المنطقة مصدراً لاحتياجات روسيا الاستعمارية، مما أثار الاستياء لدى المكان، فظهرت أحزاب سياسية تناوئ ملطة البلاشفة، مثل «الحزب الاشتراكي – إيرك (أي الحرية)»، وحزب البلاشفة، مثل «الحزب الاشتراكي – إيرك (أي الحرية)»، وحزب

«النجديد»، وهما يناديان باستقلال تركستان والمماواة بين القوميات والشعوب في المنطقة... وكان هناك ما يسمى بالشيوعيين الوطنيين، من الذين يشغلون مناصب في أجهزة الحزب، وقد تعاونوا مع الروس البلاشفة على أمل أن يخدموا شعبهم بأفكار ثورة أكتوبر، إلا أن سياسة الحكومة الروسية أظهرت لهؤلاء الشيوعيين الوطنيين عدم احترام الروس للشعوب الأخرى، وقد أعدمت الحكومة الروسية نحو ٧٠٠٠ من المثقفين، وسجنت أكثـر من ١٠٠٠ ؟ مواطن، واستـمرت عمليات الاضطهاد والعنف من الثلاثينيات إلى خمسينيات القرن العشرين، وذلك للحيلولة دون تحقيق الشعوب الأوزبكية لأمانيها.

أمًا أهم ما حدث في الميدان الثقافي فيهو إلغاء الصروف العربية والاستعاضة عنها بالحروف اللاتينية في الكنابة، ثم إلغاء الحروف اللانينية لإحلال الحروف الروسية مكانها، في خطة شيطانية لقطع الشعوب عن ماضيها وتراثها العلمي الثقافي، ولطمس الهوية الأصلية للشعب المملم في أوزبكمتان، وقد تم التحول إلى الحروف الرومسية

> الإلحادية في اوزيكميتان، وهي موجهة ضد الدين إغلاق ٢٦٠٠ مسجد في الانحاد السوفييتي، ومعظمها كان موجودًا في وسط أسيا، وكرد على

هذه الخطوة من البلاشفة ظهرت منظمات سرية لخدمة الدين، كما أعدمت الحكومة البلشفية في ثلاثينيات القرن العشرين ألاف العلماء والشعراء والبارزين، كما فقد الكثيرون في سجون سنالين ومنافي سيبريا.

وكان هناك بعض الإصلاحات في مجال الاقتصاد والزراعة، إلا أنها كانت تتم ضمن خطة رسمية لجعل البلاد تحت الهيمنة السوفينية، فأنشئت الكولخوزات والسوفخوزات وضُمَّت إليها أراضي الفلاحين والحقول الزراعية في ٩٣٧ م، وفي العام نفسه تمت المصادقة على أول دستور لجمهورية أوزبكستان، وهو مطابق للدمنور السوفييني لعموم الاتحاد السوفييني، وكانت السلطة العليا -وهي اسمية – في يد المجلس الأعلى لجمهورية أوزبكسنان الاشتراكية المعوفييتية الاتصادية، أما السلطة الفعلية فكانت في قبضة الحزب الشيوعي، وقد ركزت خطة النطوير في نوسيع نطاق زراعة القطن؛ لأن اوزيكستان كانت تزود مصانع النسيج الروسية بخامات القطن، ولأجل هذا أنشئت قناة فرغانة العظيمة، وشارك في إنشائها نحو ١٦٠ ألف عامل لدة ٥٠ يومًا، وقد زاد حجم إنتاج القطن فعلاً، وسبقت أوزبكستان الولايات المتحدة الأمريكية، ولكن الآثار السلبية

لهذه الزيادة لم تظهر للناس، فقد كان التوسع في زراعة القطن يتم على حساب إلغاء محاصيل أخرى مهمة كالحبوب والفواكه..

وبسبب الحرب العالمية الثانية حدث تحول في أوز بكستان، إذ تم تصويل الاقتصاد الوطني نحو الإنتاج الحربي، فأنتجت الطائرات والدبابات والقنابل والمحركات وغيرها، وساهمت أوزيكمتان في هذه الحرب بنحو مليون مواطن، وإضافة إلى الإنتاج الحربي ظلت اوزيكستان تقدم القطن والمنتجات الزراعية الأخرى للجبهة، ومن ناحية أخرى فقدكان للحرب فائدة حيث أنشئت المصانع العملاقة ومحطات الكهرباء، كما افتتحت الكليات والمعاهد والأكاديميات العمكرية التي ساعدت فيما بعد على تأسيس «أكاديميـة العلوم الأوزبكية».

وبعد الحرب كانت الخطة الخمسية (١٩٤٦ – ١٩٥٠م) تعمل على تحويل الاقتصاد الأوزبكي نحو الأهداف السلمية، لكن عملية إعادة البناء الاقتصادي كانت صعبة بمبب الخسائر البشرية في

في عام ١٩٤٠م، كما رافق هذا الحال نشر الدعاية أهم ما حدث في الميدان الثقافي هو إلغاء الحروف العربية الإسلامي، فقد أغلقت مساجد ومدارس إسلامية والاستعاضة عنها بالحروف اللاتينية في الكتابة، ثم إلغاء كثيرة، ففي الفترة من ١٩١٨م حتى ١٩٣٣م تم الحروف اللاتينية لإحلال الحروف الروسية مكانها؛ لطمس الهوية الأصلية للشعب المسلم في أوزبكستان

الحرب، مما أحدث نقصاً في الأيدي العاملة، وعاد الاهتمام والتركيز مرة أخرى في توسيع مزارع القطن، فتم استصلاح السهوب الأوزبكية القاحلة، فتحولت إلى مزارع قطن جديدة، تصب في مصانع نسيج في روسيا، إلا أن العامل كان هو المتضرر في كل هذه الأحوال.

ومعروف أن طشقند نعرضت في عام ١٩٦٦م إلى هزة أرضية الحقت خسائر فادحة بالمدينة، فقرر مجلس الوزراء السوفييتي مساعدة المدينة، فأرسل أكثر من ٣٠ ألف من البنائين من مختلف أنحاء الانحاد السوفييني، قاموا ببناء المماكن الجديدة بدل الني نهدمت، ولكن الثمن الباهظ كان استقرار هؤلاء في طشقند ليصبحوا من سكانها الدائمين.

#### الاستقلال

أما الفصل الخامس عشر والأخير فقد كان لأوزبكستان المستقلة، ويبدأ بوصف لحال البلاد قبيل استقلالها، فعندما نملم إسلام كريموف السلطة كانت الأوضاع في غاية السوء، بسبب الظروف الني صنعها السوفييت الشيوعيون، وقد حدثت اشتباكات دموية ذات طابع قومي، مثل ما كان في وادى فرغانة ١٩٩٠م، إلا أن

شجاعة الرئيس كريموف وحكمته وتجريته ماعدت على احتواء هذه الأزمة، واستطاعت أوزيكستان أن تنغلب على موجة العنف، وقضت عليها، وعادت العلاقات بين القوميات المختلفة إلى طبيعتها الأولى.

ويوم ٢١ أكتوبر/تشرين الأول عام ١٩٨٩م أعلن قرار أصبحت بموجبه اللغة الأوزيكية اللغة الرسمية في البلاد، وفي مارس/آذار عام ١٩٩٩م استحدث منصب رئيس الجمهورية، واختير إسلام كريموف لهذا المنصب، وفي ٢٠ يوليو/تموز عام ١٩٩٠م أعلن استقلال أوزيكستان، وتم الاستقلال في ٣١ أغسطس/آب عام ١٩٩١م، وأصبح أول سبتمبر/أيلول هو يوم استقلال أوزيكستان، كما توجهت القيادة إلى إحياء القيم الروحية في البلاد، فنظمت عملية سفر الحجاج إلى الأراضي المقدسة، كما عُد عيد الفطر وعيد الأضحى عبدين رسميين في البلاد.

وبعد الأسنقلال كان لابد من تنظيم العلاقات مع الدول الأجنبية، وفي المقام الأول الدول الإسلامية، وكان هذا يتطلب بناء دولة كاملة الميادة، وكان لكتاب الرئيس كريموف «أوزبكستان وأسلوبها الخاص

أعدمت الحكومة الروسية نحو ٧٠٠٠ من المثقفين، وسجنت أكثر من ١٠٠٠ مواطن، واستمرت عمليات الاضطهاد والعنف للحيلولة دون تحقيق الشعوب الأوزبكية لأمانيها

في الانتقال إلى الاقتصاد الحر» أثر كبير في بناء الدولة، وينص الكتاب على ضرورة التقيد بخمسة مبادئ أساسية، هي:

- جعل العلاقات الاقتصادية الداخلية والخارجية فوق المسالح الفكرية أو العقدية (الأيديولوجية).

- الدولة هي المصلح الأساسي.

ـ سيادة القانون في الحياة الاجتماعية السياسية.

- الضمان الاجتماعي الجيد لشرائح الشعب ذات الدخل المحدود.

- الانتقال المرحلي إلى الاقتصاد الحر.

وأفادت أوزيكستان من تجارب الدول الأخرى المتطورة، وانضمت الدولة المستقلة إلى الأمرة الدولية، واعترفت بها ١٦٠ دولة حتى عام ١٩٠٣م، كما أقامت علاقات دبلوماسية مع ٢٠ دولة منها، وانضمت الجمهورية إلى المنظمات الدولية، مثل الأمم المتحدة، واليونسكو، والصندوق الدولي.

ويورد هذا الفصل قائمة بأهم الأحداث التي تلت الاستقلال ومنها: قانون جمهورية أوزيكستان باتخاذ العلم الوطني للدولة عام

1991م، وإعلان عيد الفطر عطلة رسمية في عام 1991م، وزيارة الرئيس إسلام كريموف إلى المملكة العربية المععودية في هذه المسنة، كما زار النمسا أيضًا، وزيارات كثيرة قام بها الرئيس إلى بعض البلدان، كسما ذكرت زيارات رؤساء حكومات بلدان كثيرة لأوزبكستان، ومنها صدور عشرات المراسيم والقوانين من مبتمبر/أيلول 1991م حتى ديسمبر/كانون الأول عام 1990م، تتعلق بقضايا الاقتصاد كالخصخصة، وقانون الأراضي، والشركات المساهمة، وتوقيع اتفاقيات نجارية اقتصادية وثقافية مع كثير من بلدان العالم.

وقد تمت رحلتنا في هذا الكتاب الحافل بالمعلومات القيمة عن تاريخ أوزبكستان وأطواره، وعلاقاتها بجيرانها، واستعمارها من قبل الروس البلاشفة، ثم استقلالها، وتمتع أبنائها بنسائم الحرية، وهي رحلة تفيد القارئ العادي كما تفيد المتخصص في التاريخ.

ونبقى لنا كلمة أخيرة بعد هذه الرحلة الماتعة، فيان هذا الكتاب هو كتاب قيم من حيث إنه يمثل أول كتاب يكتبه أبناء أوزبكستان عن بلادهم، فكل ما كُتب قبله كان بأقلام مؤرخين أغراب يكتبون عن

أوزيكستان، وهي ليست بلادهم، كما أن الكتاب يمثل مرحلة من النكر والكتابة التأريخية الموضوعية البعيدة عن الانجاهات الفكرية (الأيديولوجيات) الجاهزة، والأفكار المسممة، ولاحظنا في هذا الكتاب الإفادة من كثير من المسادر الأصلية، وهو ما لم يتوافر للمؤلفات قبله.

ومع ذلك يجد قارئ الكتاب بعض الهنات وقع فيها المؤلفان، ولا شك أن هذا كان بسبب كونهما يكتبان تاريخ بلدهما أول مرة، وكل بداية صعبة، ولا بد أن يكون فيها أخطاء، ونرجو أن يُتُدارك مثل هذا الأمر في طبعات الكتاب القادمة.

ومماً يؤخذ على الكتاب اعتماد المؤلفين في كثير مما كتبا على ما كتبه الأوربيون والروس، فلذلك تأثر تأثراً قليلاً بالفكر الأوربي وخاصة الروسي، بسبب إغفالهما كثيراً مما كتبه المؤرخون العرب والشرقيون، ولعل هذا راجع إلى بعدهما عن هذه المؤلفات الشرقية من ناحية، ومن ناحية أخرى مسهولة وجود كثير من المراجع الأجنبية مما أتيح لهما النظر فيها، وجلها كتب وضعت تحت تأثير أقكار غير موضوعية، فما كتبه الروس مثلاً كان يخدم مصلحة السوفييت.

ومما بلاحظ أيضاً أن هناك مصطلحات وأسماء أشخاص وبلاد كتبت بطريقة غير دقيقة، ولعل هذا نجم عن الترجمة، مثل قره خيتاي فقد كتبت كاركيتاي، ومثل القارلوقيين التي كتبت الكارلوكيين.

ولعل من المفيد أن نقترح على المؤرخين الرجوع إلى المصادر العربية والفارمية وما كتب باللغات الشرقية عامة.



جائزة خادم الحرمين الشريفين للإبداع الخليجي

تأسيس جمعية عربية ـ تركية للوثائق العثمانية

مؤسسة أهلية للفكر العربي

الأمريكيون يخسرون!!

سرقة «ذهب مع الريح»

أمية عربية

رحیل أنطوني كوین وبهجت عثمان ونارایان وفیرسان و (أبو لغد)



**خاتهة المطاف** ولى الأمر والفضاء

الفيصل-العند ٢٩٨ **٢١ ا** 

#### جمعية عربية - تركية للوثائق العثمانية

تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض رئيس مجلس إدارة دارة الملك عبدالعزيز، استضافت الدارة خلال الفترة من ١٩ ـ ٢٢ صفر سنة ٢٢٤ ١ه اجتماعات الفرع الإقليمي العربي للمجلس الدولي للأرشيف، والندوة العلمية المصاحبة



الأمير سلمان بن عبد العزيز

الملك فهد بن عبد العزيز

الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود للإبداع في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، والتي ستمنح بصفة سنوية للمتميزين من ذوى الإسهامات البارزة من مواطني دول الجلس.

جائزة الملك فهد

للإبداع

أقر الوزراء المسؤولون

عن الشؤون الثقافية في

دول مجلس التعاون لدول

الخليج العربية، في ختام

اجتماعهم العاشر الذي

عُقد في العاصمة

البحرينية المنامة في ٢٣ مايو/أيار الماضي، نظام

جائزة خادم الحرمين

كما توصل الوزراء المسؤولون عن الشؤون الثقافية في ختام اجتماعهم إلى عدد من القرارات والتوصيات، من أبرزها: اعتماد برامج النشاطات المشتركة في المجال الفكري والأدبى والشعري، ومعارض الفنون التشكيلية والخط العربي وندوات التراث الشعبي والأسبوع الثقافي للطفل، والمهرجان المسرحي، التي تقرر تنفيذها حسب البرنامج الزمني المعد لذلك في دول مجلس التعاون.

وقرر الوزراء دعم المؤسسات التربوية والثقافية ومساندتها في دولة فلسطين التي تتعرض للتدمير والتعطيل من قبل إسرائيل، والاتصال بمنظمة اليونسكو لشرح ما تقوم به إسرائيل من مخطط تجهيلي ممنهج في الأراضي الفلسطينية، ودعوة المنظمة إلى اتخاذ الإجراءات اللازمة وفقًا لمبادئها ومواثيقها لحماية المنشأت الثقافية والتعليمية الفلسطينية من تلك

ووافق الوزراء أيضًا على إقامة مركز للترجمة في دولة قطر للارتقاء بموضوع الترجمة والتعريب في دول المجلس، والاستفادة من تقنية المعلومات الحديثة، وإنتاج فيلم وتائقي عن الشقافة والتراث في دول المجلس، والاهتمام بتوزيع الكتاب في دول المجلس.

التي جاءت تحت عنوان «ندوة الأرشيف العشماني»، وقد شارك في اجتماع الفرع والندوة عدد كبير من الباحثين من داخل المملكة وخارجها.

ويرمى اجتماع الفرع الإقليمي إلى الارتقاء بمستوى خدمة الوثائق والمحفوظات ومعالجة أوضاعها، وجلب الخبرات والإمكانات ونشر الوعى بأهمية الوثيقة، وتشجيع أوجه التعاون والنشاط في حقل الأرشيف بين دول المنطقة وتنظيمها وتنسيقها، وقصدت الندوة إلى إتاحة المجال لتبادل المعلومات في مجال الوثائق العثمانية التركية ذات العلاقة بالعالم العربي، وبين المعنيين به من العاملين بالحقل الأرشيفي، والباحثين في الدراسات العثمانية والوثائقية، ومن أهداف الندوة كذلك دراسة سبل إتاحة المجموعات الوثائقية العثمانية في تركيا للباحثين والمؤرخين العرب، وقد اشتملت الندوة على ثلاثة محاور هي: الوثائق العشمانية في دور الأرشيف العربية، والمجموعات العربية في الأرشيف العثماني بتركيا، والتعاون بين الدول العربية وتركيا حول الاستفادة من الأرشيف العثماني.

وصدر في ختام اجتماعات الفرع والندوة عدد من التوصيات منها: تأسيس جمعية عربية ـ تركية للوثائق العثمانية تنسق علاقات الباحثين والمؤسسات بالأرشيفات في تركيا والدول العربية، واعتماد دارة الملك عبدالعزيز مقرًا لها، والاستفادة من المجلس الدولي للأرشيف والمنظمات الدولية في دعم مشروعات تطوير الأرشيفات العربية في المجالين المهنى والفني، والاهتمام بالوثائق المتعلقة بالحقوق العربية والإسلامية في فلسطين، وتصوير محتويات الأرشيفات الفلسطينية، وإيداع الصور في أكثر من مركز، والاهتمام بوثائق تاريخ الحرمين الشريفين

داخل المملكة وخارجها، ودعم مشروع دارة الملك عبدالعزيز في توثيقها. وطالب المشاركون مراكز الوثائق والأرشيفات في العالم العربى بتسهيل الإجراءات الإدارية المتعلقة بخدمة الباحثين، وتخصيص يوم لـ «الوثيقة العربية»، لنشر «الوعى الوثائقي»، في أنداء العالم العربي، والاهتمام بتعليم اللغة العثمانية القديمة.

#### مؤسسة أهلية للفكر العربى

شهدت مدينة القاهرة في الثاني والثالث من يونيو/حزيران الحالي أول اجتماعات مؤسسة الفكر العربي بحضور نخبة من كبار المفكرين ورجال المال العسرب، والتي تضم ٢٧ عضواً، ١٠ منهم من الملكة العربية السعودية، على



رأسهم الأمير خالد الفيصل بن عبدالعزيز، والأمير محمد العبدالله الفيصل بن عبـدالعزيز، و٣ من الكويت منهم الشيخة حصة صباح السالم الصباح مديرة دار الأثار الإسلامية، و٣ من مصر هم: المستشار طارق حجى، ونجيب ساويرس، ومحمد أبو العينين عضو مجلس الشعب المصري، ومن الإمارات الدكتور مانع سعيد العتبية وزير البترول السابق، والشيخ جمعة الماجد، بالإضافة إلى الأمير هيثم بن طارق أل سعيد، والأمير فاتك بن فهر من سلطنة عمان، وبهية المريري عضو مجلس النواب اللبناني، ورجال مال من سورية ولبنان.

وكان صاحب فكرة إنشاء هذه المؤسسة هو صاحب السمو الملكى الأمير خالد الفيصل بن عبدالعزيز أمير منطقة عسير المدير العام لمؤسسة الملك فيصل الخيرية، ورئيس هيئة جائزة الملك فيصل العالمية، وكان ذلك خلال «مؤتمر الثقافة العربية» الذي عقد في العاصمة اللبنانية بيروت في مايو/أيار من العام الماضي، إذ دعا سموه في خطابه إلى «اجتماع أرباب الفكر العربي في كل المجالات - تحت مظلة مؤسسة فكرية علمية، تعنى بالعلم والأداب والفنون، وتشجيع الإبداع وتكريم المبدعين، وبخاصة أولئك الذين يتوجهون بنشاطهم إلى خدمة فكرة التضامن العربي ولم شتات الأمة.. على أن يتم التكريم من

خلال تظاهرة فكرية تقام لتحقيق هذا الأمل كل عام في بلد عربي يستضيفها وينظمها ..».

كما دعا سموه الموسرين العرب لوضع رأس مال يستثمر وينفق ريعه على أنشطة هذه المؤسسة، وبذلك يجمع الفكر والمال لمشروع حركة جادة من أجل تفعيل فكر الأمة، وتحقيق التنافس الإيجابي بين المبدعين.

وبعد ثلاثة اجتماعات متواصلة توصل المجتمعون إلى ما

أولاً: أن يكون في طليعة أهداف المؤسسة:

- تنمية الاعتزاز بثوابت الأمة وأخلاقها الكريمة للتعامل الأفضل مع تحديات الحاضر والمستقبل التي من بين مظاهرها العولمة.

- ترسيخ المشاعر الموحدة للأمة، ونبذ دواعي الفرقة بين

- العناية بمختلف جوانب الفكر من علوم واقتصاد وإدارة، وآداب، وفنون، وتعميق الاهتمام بالدراسات المستقبلية، ورعاية الموهوبين من الشباب، وتشجيع عودة العقول العربية المهاجرة.

- تنسيق وجوه النشاط الفكري العربي، وتسهيل تواصل المفكرين بوسائل التقنية الحديثة.

- تكريم الدارسين والمبدعين المتميزين من الذين يسهم إنتاجهم في تقدم الأمة العربية، ويخدم فكرة تضامنها ولم

- الإسهام في نشر الفكر العربي في العالم بالوسائل الفعالة.

ثانيا: تشكيل لجنة تحضيرية من بين الأعضاء المؤسسين ومعهم خبراء في كل مجال من مجالات أعمال المؤسسة، إضافة إلى قانوني ومستشار إداري، لصياغة النظام الأساسي والهيكل الإداري للمؤسسة؛ على أن تجتمع هذه اللجنة في صيف هذا العام بمدينة أبها في المملكة العربية السعودية، ويلى ذلك اجتماع للمؤسسين في بيروت خلال النصف الأخير من شهر أكتوبر/تشرين الأول في العام نفسه، وذلك للنظر فيما توصلت إليه اللجنة وإقراره.

ثالثًا: اختيار صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل رئيسًا للمؤسسة، وعد الكلمة التي ألقاها في الجلسة الأولى من الاجتماعات الثلاثة وثيقة من وثائق هذه الاجتماعات.

رابعًا: أن تكون بيروت المقر الرئيس للمؤسسة على أن تعقد احتفالياتها السنوية بالتناوب في الدول العربية.

خامسا: بلغت المساهمات التي أعلنها المؤسسون حتى الأن

نحو ٢٤ مليون دولار. والجدير بالذكر أن الشيخة حصة صباح السالم الصباح قد تبرعت بتمويل إنشاء موقع افتراضي على شبكة المعلومات لخدمة أغراض المؤسسة، والتعريف بها، كما تبرع السيد محمد ياسين دغمش بتوفير مقر للمؤسسة في بيروت.

وكانت الفيصل قد نشرت في العدد ٢٨٦ خبرًا مطولاً عن الفكرة التي طرحها الأمير خالد الفيصل خلال حضوره المؤتمر الثقافي الذي عقد في بيروت في الفترة من ٢٩ إلى ٣١ مايو/أيار من العام الماضي، وقد ذكر أن اختيار بيروت مقرًا للمؤسسة يأتي لكونها أحد مراكز الثقافة العربية.

ترجمة القرآن إلى اللغة الكتالانية

قام المستعرب الإسباني ميكيل دي أبالثا بترجمة القرآن الكريم إلى اللغة الكتالانية عن اللغة العربية مباشرة، ودون الحاجة إلى الرجوع إلى ترجمات أخرى، مما يجعل هذه الترجمة الأفضل بين الترجمات الأخرى عن الفرنسية أو الإنجليزية، وبالإضافة إلى هذه الترجمة قام ميكيل بإعداد خمس دراسات أخرى حول القرآن الكريم، وأوضح أن هذه الدراسات ستساعد على فهم نصوص الآيات، وقد قامت دار نشر أنسايكلوبيديا الكاتلانية بطباعة القرآن الكريم باللغة الكتالانية على نققتها الخاصة.

وكانت هنالك ترجمة سابقة للقرآن الكريم باللغة الكتالانية محققة تمت عن اللغة اللاتينية قام بها الراهب فرانشيسكانو المايوركي (نسبة إلى جزيرة مايوركا) في القرن السادس عشر، ولكنها ضاعت.

اكتشاف أثرى جديد في السعودية

تم العثور مؤخراً على نقش إسلامي كُتب على صخرة بخط كوفي غير منقوط يرجح الباحث الآثاري السعودي محمد بن سعد الحمود الذي عثر على النقش أن عمره يتجاوز ١١٠٠ عام.

وكان النقش الذي عُثر عليه بالقرب من منطقة الغزيز التي ورد ذكرها في كثير من كتب التاريخ وأشعار العرب، وتقع على بعد ٩٠ كم شمال غرب مدينة الرياض، قد كتب عليه «اللهم اغفر لعبد الأعلى بن تعلبة ولمن قال آمين».

وأوضح الحمود «أن النقش يقع على صخرة رملية في الجهة الشرقية من هضبة صخرية واضحة المعالم، وربما تكون

المنطقة التي وجد فيها النقش موقع استراحة لقوافل المسافرين، وخصوصًا وقت الظهيرة وذلك لتوفر الظل بسبب وضعية الصخور الموجودة في المنطقة».

ورأى حمود أن أهمية هذا النقش تكمن في أنه أقرب نقش إسلامي يكتشف في منطقة الرياض، ويرى «أن المنطقة ملأى بالآثار التي تحتاج إلى البحث والعناية والحماية وخصوصاً آثار منطقة اليمامة، موطن الشعر والشعراء، التي ذكرت كتب المعاجم والتاريخ والأدب أسماء أماكن فيها».

#### ترميم قصر شبرا



قصر شيرا

انتهت الترميمات التي أجريت على قصر شبرا التاريخي والتي استمرت عامين ونصف العام، وبلغت تكلفة أعمال الترميم خمسة ملايين وثلاثمئة ألف ريال تبرع بها صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع والطيران والمفتش العام الذي يرعى هذا الصرح التاريخي المهم.

وكان صاحب السمو الملكي الأمير خالد بن سلطان بن عبدالعزيز مساعد وزير الدفاع والطيران للشؤون العسكرية قد زار القصر بعد انتهاء الترميمات.

وكانت وكالة الآثار والمتاحف بوزارة المعارف قد أعدت برامج ليكون هذا القصر متحفًا وطنيًا تعرض فيه المقتنيات التراثية لمحافظة الطائف.

#### مخطوطات مكتبة الطائف

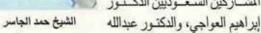
تقوم المكتبة العامة التابعة لإدارة تعليم الطائف حاليًا بجهود توثيقية مهمة ترمى إلى الحفاظ على المخطوطات والكتب

النادرة بمكتبة الصحابي الجليل عبدالله بن العباس، رضي الله عنهما، بمحافظة الطائف.

وتقوم الإدارة بتصوير جميع هذه المخطوطات، التي تضم الاف المجلدات من المخطوطات والكتب النادرة، بالإضافة إلى الصخور المنقوشة، والشارات الأثرية، على أقراص مرنة لحفظها وعرضها على أجهزة عرض خاصة حتى يستفيد الباحثون من محتوياتها، بينما تبقى أصول هذه المخطوطات والكتب النادرة محفوظة.

ذكرى الجاسر

أقامت جامعة آل البيت الأردنية مؤخراً حلقة بحثية بمشاركة عدد كبير من العلماء والباحثين السعوديين لاستذكار الشيخ حمد الجاسر المؤرخ والجغرافي والنسأبة السعودي المعروف. ومن أبرز المشاركين السعوديين الدكتور



العثيمين، والدكتور عوض القوزي، والدكتور عبدالعزيز آل مانع، والدكتور منصور الحازمي، والدكتور مرزوق بن تنباك، والدكتور عمار سالم الجراح، ومحمد رضا نصر الله، ومحمد بن ناصر الأسمري، والدكتور حمد المرزوقي، وسليمان الحريش، والدكتور عبدالرحمن آل فايز الحربي، والدكتور سليمان المحيا، والدكتور عبدالرحمن آل عبداللطيف، وعبدالعزيز بن إبراهيم الأحيدب، وفهد بن حمد الفلاح، والدكتور حمزة المزيني، والدكتور عبدالعزيز الهلابي، ومحمد علي الجاسر، وجاسر علي الجاسر، وعدد من أفراد أسرة الراحل أبرزهم المهندس معن بن حمد الجاسر، والسيدة مي بنت حمد الجاسر، والسيدة مي بنت

ويوجد لدى معهد المخطوطات العربية التابع للمنظمة العربية التابع للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ومقره القاهرة عزم على إصدار كتاب عن الشيخ حمد الجاسر - رحمه الله - تكريمًا له، وتوفيرًا لمادة علمية رفيعة المستوى تكون مرجعًا أساسيًا لكل من يرغب في معرفة جوانب شخصية الشيخ الجاسر، وعطاءاته العلمية.

وقد وجه المعهد الدعوة لدارسي إنتاج الجاسر ومحبيه، ومن ربطتهم به علاقات شخصية أو علمية للكتابة عنه، وموافاة المعهد بالبحوث، على ألا يزيد البحث على ثلاثين صفحة. وقد حدد

المعهد المحاور التي ترصد اهتمامات الشيخ حمد الجاسر المختلفة وهي:

- صناعة المعجم الجغرافي وتحديد المواضع وتوثيق أسمائها.
- كتابة التاريخ العربي بعامة، وشبه الجزيرة العربية بخاصة. - أنساب العرب، والقبائل في الجزيرة العربية.
  - اللغة والغريب والكتابة العربية (الرسم).
    - الشعر العربي: جمعًا وتذوقًا ودراسة.
  - الخُلق و الفضائل الإنسانية و العلاقات بين العلماء.
- رحلات الجاسر العامة وتنقلاته في البحث عن المخطوطات.
  - ـ إسهاماته مع الخالدين وجهوده المجمعية.
- النشاطات الإعلامية عامة والتراثية خاصة (صحيفة اليمامة، ومجلة العرب، وغيرهما).

وحدد المعهد آخر سبتمبر/أيلول ٢٠٠١م الموافق للثالث عشر من شهر رجب سنة ٤٢٢هـ، موعدًا أخيرًا لتسلّم البحوث. علمًا بأن هذه البحوث ستخضع للتحكيم حتى يكون الكتاب تكريمًا علمنًا محكمًا.

#### الضبيب رئيسا لتحرير مجلة العرب

وافقت وزارة الإعلام السعودية على إعطاء امتياز مجلة (العرب) للأستاذ معن بن حمد الجاسر، كما وافقت الوزارة على تشكيل هيئة تحرير للمجلة تتكون من الأساتذة: أ.د. أحمد بن محمد الضبيب، وأ.د. عبدالله بن صالح العثيمين، و أ.د. عبدالله بن صالح العثيمين، و



أحمد بن محمد الضبيب

أ.د. عبدالعزيز بن صالح الهلابي، على أن يكون الدكتور الضبيب رئيسًا للتحرير.

ولا شك أن استمرار مجلة العرب بعد وفاة مؤسسها وصاحبها الشيخ حمد الجاسر يعد أمرًا مهمًا لما تقدمه من إسهام في مجال الدراسات التاريخية، إلا أنها تحتاج إلى دعم ومساندة من كل الكتّأب والباحثين. ويعد وجود الدكتور أحمد الضبيب في رئاسة تحريرها بالإضافة إلى هيئة تحرير تضم علماء مميزين في تخصصاتهم مكسبًا للمجلة التي ظهر عددها الأول في رجب ١٣٨٦هـ، أكتوبر/ تشرين الأول ١٩٦٦م، واستمرت على مدى السنين الماضية تقدم البحوث والدراسات والتعليقات التي تتصل بتاريخ الجزيرة العربية وتراثها.

الكعبة قبل الإسلام

أعاد النادي الأدبي بمكة المكرمة طباعة كتاب «التاريخ المفصك للكعبة المشرفة قبل الإسلام»، من تأليف عبدالقدوس الأنصاري. وقد تم الطبع في دار الحارثي للنشر والتوزيع في

يقع الكتاب في ثمانية فصول كتبت بلغة ميسرة وهي بحوث



غلاف الطبعة الأولى

مجمعة حول الكعبة المشرفة، تناول المؤلف في الفصل الأول «أسماء الكعبة المشرفة قبل الإسلام»، وفي الفصل الثاني «عمارات الكعبة قبل الإسلام»، وفي الفصل الثالث «الكعبة معبد لا معبود قبل الإسلام»، واستعرض في الفصل الرابع «البحوث العلمية التي كشفت لنا أن الكعبة هي مركز الأرض»، وعدد في الخامس «أوائل من كسوا الكعبة»، وتناول في السادس «هدايا الكعبة وآثارها، ومعاليقها قبل الإسلام»، وجاء السابع عن «سدانة الكعبة قبل الإسلام»، وختم الكتاب بالفصل الشامن الذي جاء عن «أثار الكعبة وآثار حولها قبل الإسلام».

ويقع الكتاب في مئة وعشر صفحات من القطع المتوسط.

رحيل الأكاديمي (أبو لغد)

توفى مؤخراً في مدينة رام الله بالضفة الغربية، بعد • ٤ عامًا في المنقى، الأكاديمي الفلسطيني البارز إبراهيم أبو لغد أستاذ العلوم السياسية غير المتفرغ بجامعة نور ثوسترن بالولايات المتحدة عن عمر يناهز ٧٢ عاماً، ودفن بمقابر يافا. وقال أحد أحفاده: إن جده توفي على أثر إصابته بمرض في الرئة.

وكان أبو لغد قد فر من مدينة يافا مسقط رأسه خلال حرب عام ٩٤٨م التي قام بعدها اليهود باحتلال فلسطين، وعاد عام ١٩٩٢م، وشغل منصب نائب رئيس جامعة بيرزيت بالضفة الغربية. وقد نعته الجامعة في موقعها على الإنترنت، ووصفته بأنه أحد أفضل الأساتذة الذين انضموا إليها.

صحيفة إنترنت عربية

انطلق في ٢١ مايو/ أيار الماضي البث التجريبي لصحيفة «إيلاف». وقد أعلن مؤسسها عثمان العمير، أن «إيلاف» صحيفة إنترنت بومية عربية دولية تواصلية Interactive.

وتضم الصحيفة الإلكترونية التي تصدر من لندن، ويشرف

عثمان العمير

على تحريرها فريق من الصحافيين المحترفين من ذوي الخبرة من مختلف عواصم العالم، أبوابًا متنوعة ومتخصصة وعصرية، تشمل السياسة، والاقتصاد، والثقافة، والفن، والصحة، والرياضة، والأزياء، والتسلية، والسيارات، والإنترنت، والمنوعات، بالإضافة إلى قسم خاص بالتحقيقات.

وتمتاز هذه الصحيفة بأنها تؤمن للمتصفح إمكان إبداء الرأى عبر المشاركة بالنقاش والحوار حول موضوعات الساعة. فـ «إيلاف» كما جاء في صحيفة الشرق الأوسط في عددها رقم (٨٢١١): «هي موقع على الإنترنت يتجدد كل لحظة، ويقدم الخبر مكتوبًا أو مسموعًا أو متلفزًا، ويستخدم أفضل التقانة (التكنولوجيا) وأحدثها، بالإضافة إلى البث التلفازي والإذاعي عبر الإنترنت Audio and Video Streaming مع آخر ما توصل إليه التقدم التقاني (التكنولوجي)، عبر تقنية الواقع الافتراضي Virtual Reality المستحدث من قبل Smart VR.

عنوان موقع «إيلاف» على الإنترنت:www. elaph. com

امية عربية

في خبر أورده موقع «نسيج» الإخبارية على الإنترنت جاء فيه أن الدكتور فيكتور بله المدير الإقليمي لمكتب اليونسكو في بيروت عرض في ورقة عمل قدمها ضمن فعاليات ندوة «التعليم الأساسي في الوطن العربي: أفاق جديدة» التي نظمها «منتدى الفكر العربي» في الأردن - التحديات الكبرى التي تواجمه التعليم في الوطن العربي، ومن أبرزها توفير فرص التعليم لشرائح أوسع من المجتمع، وتأمين الكفاءة الداخلية، وتحقيق المواءمة والملاءمة للاحتياجات، وتوفير نوعية جيدة، وتأمين الموارد الكافية، والإدارة الحسنة.

وبين الدكتور بله في ورقته التي حملت عنوان «الخريطة

التعليمية في الدول العربية في بداية القرن المادي والعشرين» أن هناك بعض الإحصاءات المتعلقة بالأمية والتعليم للطفولة المبكرة والتعليم الأساسي والشانوي والعالى يشير إلى أن هناك • ٥ مليون أمى وأمية في خمس دول عربية فقط، وأن نسبة الأمية في مصر تشكل ١٧ في المئة، والمغرب ١٠ في المئة، والمعودان ٧ في المئة، واليمن ٧ في المئة، وكذلك الجزائر.

وقال: إن حجم الأمية بين اليافعين والبالغين يعد المشكلة التربوية العربية الكبرى، إذ بلغ حجمها في مطلع القرن الحادي والعشرين أكثر من ٧٠ مليون أمى وأمية، وتشكل نسبتها ٣ر ٠ ٤ في المئة، وتراوح نسب الأمية عند الذكور بين ٦ في المئة و ٨٤ في المنَّة، أما عند الإناث فهي بين ١٧ في المنَّة و ٧٧ في

وأكدت الورقة، ضرورة التنبه على الأمية العلمية والتقنية والوظيفية، فضلاً عن الأمية القرائية والحسابية، وأشارت إلى أن الالتحاق الإجمالي ببرامج الطفولة المبكرة مازال متدنيًا جدًا، وتبلغ نسبته في الوطن العربي ٣ر٥١ في المئة، وأكبر نسبة سجلت في الكويت ولبنان.

ووضحت الورقة أن عدم الالتحاق بهذه البرامج يؤثر سلبيا في الأداء المدرسي اللاحق للتلاميذ مما يتطلب وضع سياسات واضحة لتحفيز ذلك.

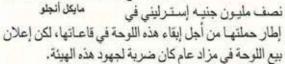
واستعرضت الورقة نسبة الالتحاق بجميع مراحل التعليم، والتفاوت بين الذكور والإناث، ومعدل الالتحاق بالصف الأول الابتدائي، مشيرة إلى أن أفضل نسبة التحاق هي في الأردن وفلسطين والإمارات وليبيا والعراق.

وبينت أن عدد الأطفال الذين لم يلتحقوا بالمدارس يبلغ الآن أكثر من ١ امليون طفل، بينما كان ١٤ر ٩ ملايين عام ۱۹۹۰م، و ٥ر١٠ ملايين عام ١٩٩٨م، واحتوت الورقة على معدل إعادة الصفوف في التعليم الابتدائي في بعض الدول، مبينة أن التفاوت في الكفاءة بين الدول ـ فيما يخص التعليم الابتدائي ـ ناتج من غياب الإحصاءات الدقيقة بشأن سائر مراحل التعليم.

#### امرأة صباحية

من المقرر أن تعرض في مزاد سوبتي للمزادات الفنية بلندن في ١١ يوليو/تموز القادم لوحة نادرة للرسام الإيطالي مايكل أنجلو بعنوان «دراسة لامرأة صباحية». وقد قُدر أن يصل سعرها إلى ٨ ملايين جنيه إسترليني.













سنوات، والمصور الفرنسي جوس داري، والمصور البريطاني جون تورداي، وقد عكست الصور المعروضة الحالة الراهنة التي تعيشها الأراضي الفلسطينية في غزة والضفة الغربية خلال الأشهر السبعة الأخيرة للانتفاضة، والماسي التي تعانى منها الأسرة الفلسطينية في الأراضي المحتلة. وقد عقدت على هامش المعرض، الذي يستمر حتى أول يوليو/تموز القادم، لقاءات ومناقشات في تاريخ فلمنطين.

#### الأمريكيون يخسرون

خسر الأمريكيون صفقة أدبية ثمينة خلال المزاد العلني الذي نظمته دار (كريستيس) مؤخرا في العاصمة الفرنسية باريس، وأخفقوا في الحصول على المخطوطة الأصلية لأول رواية كتبها

الروائي الفرنسي لويس سيلين قبل ٧٠ عامًا (١٩٣٢م)، وكانت بعنوان «رحلة إلى آخر الليل»، وفازت بالصفقة المكتبة الوطنية الفرنسية. وتعود أسباب خسارة الأمريكيين إلى عملية تمويه مارسها القائمون على المكتبة، فقد أنابوا السيدة ناهد طلاس، أرملة رجل الأعمال الراحل أكرم عجة، وابنة وزير الدفاع السوري العماد مصطفى طلاس، دخول المزاد نيابة عن المكتبة حتى تبقى المخطوطة في فرنسا، ولا تذهب إلى أمريكا، فدفعت السيدة ناهد مبلغ 1 ١ مليون و ١٨٤ ألف فرنك فرنسي أي مليون و ١٨٤ ألف دولار، وهو يعد أكبر مبلغ يدفع حتى الآن لتحفة أدبية، دون أن تكون هي الشارية فعلاً.

وقد فات على الأمريكيين الذين دخلوا المزاد أن السيدة ناهد عضو في مجلس إدارة المكتبة الوطنية الفرنسية التي لو شارك مديرها العام في المزاد، أو سواه من المسؤولين في المكتبة، لما سمح الأمريكيون ببقاء التحفة في فرنسا، بل لزادوا وزادوا حتى ينتهي المزاد لمصلحتهم، بينما كان المبلغ الفرنسي المخصص للشراء محدودًا.

#### اكتشافات أثرية في الصين

كشف خبراء معهد البحوث الأثرية بمقاطعة تشجيانج في شرق الصين النقاب عن أن فريقًا من الخيرا أكبر مجموعة من القبور القديمة العائدة للقبائل في أواخر فترة حضارة ليانجتشو (٢٣٠٠ - ٢٢٥)



أثار صينية

التابعة لمدينة تونجشيانج بالمقاطعة. وبدأ التنقيب الأثري في هذه القبور في أواخر شهر مارس/آذار الماضي، واكتشف الأثريون ٤٧ قبراً قديماً على مساحة ١٨٠٠ متر مربع، من بينها أكثر من ٤٠ قبراً تنتسب إلى أواخر فترة ليانجتشو، وهي أكبر مجموعة من القبور المكتشفة والمنتمية إلى حضارة ليانجتشو حتى الآن.

#### المسابقة العاشرة لنادى المنطقة الشرقية الأدبى

أعلن نادي المنطقة الشرقية الأدبي عن مسابقته العاشرة لهذا العام ٢٢٤ هـ في مجالات: الشعر، والقصة، والبحث. وهي

م فتوحة للسعوديين وغيرهم من المقيمين في المملكة. ومن شروطها:

أن تكون الأعمال المقدمة مكتوبة باللغة العربية الفصحى،
 ولم يسبق نشرها، ولم يسبق فوزها في مسابقة أخرى.

- لا يجوز للمتسابق أو المتسابقة أن يتقدم في أكثر من مجال.

 لا يجوز للمتسابق أو المتسابقة أن يتقدم بأكثر من عمل في المجال الواحد.

- الأعمال التي ترد إلى النادي يجب أن تكون بخط واضح أو مطبوعة، وأن يرسل الأصل مع صورتين.

- جميع الأعمال التي ترد إلى النادي لا تعاد إلى أصحابها سواء فازت أو لم تفز.

- الأعمال الفائزة تصبح من حقوق النادي، ولا يجوز نشرها لغيره.

ـ تسلم الأعمال المقدمة للمسابقة إلى إدارة النادي مباشرة، أو ترسل إليه على صندوق البريد ٨٤٣٨ ـ الدمام، الرمز البريدي ٣١٤٨٢ بعد أن يكتب الاسم والعنوان كاملاً على الظرف كما يجب أن يكتب عليه عبارة «مسابقة نادي المنطقة الشرقية الأدبى العاشرة».

- ترفق بالأعمال المقدمة للمسابقة صورة من البطاقة الشخصية أو الإقامة، ولن ينظر إلى الأعمال التي لا ترفق بها صور هذه الوثائق.

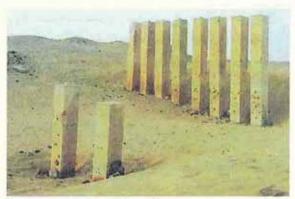
- آخر موعد لقبول الأعمال المشاركة نهاية شهر رجب ١٤٢٢هـ، ولن ينظر إلى الأعمال التي تصل بعد هذا التاريخ. جوائز المسابقة:

يخصص لكل مجال من مجالات المسابقة ثلاث جوائز على النحو الآتى:

الجائزة الأولى ألفا ريال، والجائزة الثانية ألف وخمسمئة ريال، والجائزة الثالثة ألف ريال.

#### متحف للعملات القديمة

ينوي البنك المركزي اليمني إنشاء متحف صغير خاص بالعملات اليمنية القديمة يكون نواة لمتحف شامل في المستقبل. ومن المقرر أن يحتوي هذا المتحف على عملات قديمة تمثل ثلاث حقب تاريخية، تبدأ بالعصر السبئي والحميري ثم العصر الإسلامي، وصولاً إلى العصر الحديث، ويملك البنك المركزي اليمني نماذج من هذه العملات، ويحاول الحصول على نماذج إضافية منها من بعض الجهات، وكذلك من المواطنين.



محرم بلقيس ـ مأرب

من ناحية أخرى، اقتنت الهيئة العامة للآثار والمتاحف والمخطوطات اثنتي عشرة لوحة مرمرية، وجدت بخربة سعود بمحافظة الجوف جنوب غرب العاصمة صنعاء في مدينة كاثم القديمة، عليها نقوش وزخارف وكتابات بخط المسند، كما نحتت على تلك الألواح أشكال لبقر الوحش، ومن المحتمل أن هذه الألواح كانت تشكل حزاماً زخرفياً لأحد معابد (المقة) أكبر آلهة السبئيين قديماً، وهذا الموقع يعد من أكثر المواقع التي تحتوي على آثار السبئيين ونقوشهم.

#### طبعة جديدة لمعجم البابطين

حددت مؤسسة البابطين للإبداع الشعري الحادي والثلاثين من شهر مايو/أيار الماضي آخر موعد للشعراء الذين ستحتويهم الطبعة الجديدة من معجم البابطين للشعراء العرب المعاصرين التي تعتزم المؤسسة إصدارها العام الحالي بمناسبة اختيار الكويت عاصمة للثقافة



عبد العزيز البابطين

العربية هذا العام. وقال عبدالعزيز سعود البابطين رئيس هيئة المعجم: إن هذه الطبعة سوف تصدر بشكلين: ورقي وإلكتروني على قرص ليزر وتتاح على الإنترنت.. ويبلغ عدد الشعراء في الطبعة الجديدة حتى الآن ٢١١٩ شاعرًا.

#### مسابقة نادى أبها

يقيم نادي أبها الأدبي مسابقته الثقافية رقم (٣٣)، وهي مفتوحة للسعوديين والعرب والمقيمين من الجنسين، وتتكون موضوعاتها من: ثلاث قصائد جديدة، وثلاث قصص قصيرة جديدة.

#### ومن شروط المسابقة:

- يطبع النص بشكل واضح، ويرسل منه ثلاث نسخ. - يجوز القادرين المشاركة في الشعر والقصة معًا.

- ينال النص الفائر جائزة نقدية، وشهادة تقديرية.

- تنظم للفائزين أمسية شعرية، وأخرى قصصية.

- تنظم قراءتان نقديتان لكل من الشعر والقصة.

- تطبع النصوص الفائزة في دورية النادي (بيادر).

- تسلم النصوص لإدارة النادي أو ترسل بريديًا (ص.ب - ٤٧٨ - أبها) في موعد أقصاه نهاية شهر رجب ٢٢ ٢ هـ.

#### رحيل بيير فيرسان

ودعت فرنسا مؤخراً الروائي الفرنسي ببير فيرسان عن عمر يناهز ٧٨ عاماً بعد معاناة طويلة مع المرض الذي أصاب رئتيه، ويعد بيير، واسمه الحقيقي جاك شامسون، أحد أبرز كتّاب الرواية في مجال روايات الخيال العلمي في العصر الذهبي للرواية الفرنسية.

وقد أصدر بيبر كثيراً من الروايات منها: «النيران الصناعية»، و «الأستاذ»، و «النجوم لا تنطقئ»، و «إلى كوكب المريخ»، بالإضافة إلى روايات أخرى كان الكاتب قد نشرها في مجلة الخيال العلمي، كما ألف بالاشتراك مع مارتان تومي عددًا من الروايات من بينها رواية «جواز سفر إلى المجهول» التي أذيعت من خلال محطة إذاعة جنيف.

#### الحوار بين الحضارات

(الحوار بين الحضارات ـ بولندا وعالم الإسلام) هو عنوان المؤتمر الذي عـقد في ١٩ مايو/أيار الماضي في وارسو في القاعة الكبرى بجامعة وارسو، وبحضور ممثلي رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء والنواب وشيوخ البرلمان والعلماء والمستشرقين. وألقى وزير الخارجية البولندي البروفيسور فلاديسلاف بارتوشيفسكي كلمته في الجلسة الافتتاحية أكد فيها أهمية العلاقات بين بولندا والدول الإسلامية، ورغبة بلاده في تقوية التعاون القائم معها في المجالات كافة، كما أشار إلى تنشيط الاتصالات المتبادلة في الأونة الأخيرة بين بلاده وعدد من الدول الإسلامية.

وقال: إن بولندا تسعى في علاقاتها مع الدول الإسلامية إلى المعرفة الأحسن، وذلك عن طريق تطوير السياحة، وتبادل الأشخاص، والتعاون الثقافي والعلمي، والاتصالات

المباشرة بين الجامعات والمراكز العلمية، وتنظيم الفعاليات العلمية والفنية، وغيرها من النشاطات في هذا السبيل. وأشار الوزير في كلمته إلى العلاقات المتميزة والمتطورة مع المملكة العربية السعودية وهي أرض الإسلام، وذكر إقامة السفارة البولندية في الرياض قبل ثلاث سنوات وافتتاح السفارة السعودية في وارسو المتوقع خلال الأسابيع القادمة.

وقال الوزير: إن البولنديين يحترمون القيم الدينية الإسلامية، وإن المسلمين البولنديين - وأغلبيتهم من الأصل التتري - يتمتعون منذ • • ٦ سنة بحرية الدين والعبادة. وأشار إلى أهمية زيارة البابا يوحنا الثاني، وهو بولندي الجنسية، للمسجد الأموي في دمشق مؤخراً لتطور الحوار الحضاري بين الأديان السماوية.

#### سرقة «ذهب مع الريح»



المؤلفة بين أبطال الفيلم الشهير

رفع وكلاء قانونيون يمثلون ورثة الكاتبة الأمريكية الراحلة مارجريت ميتشل مؤلفة الرواية الشهيرة «ذهب مع الريح» دعوى قضائية ضد الكاتبة آلس راندل مؤلفة رواية «ذهبت الريح وانتهت» يتهمونها بالتعدي على حقوق التأليف والتي يضمنها القانون لصاحبة الرواية الأصلية، ويطالبون بمنع توزيع رواية «ذهبت الريح وانتهت» التي من المقرر أن توزع خلال شهر يونيو/حزيران» الحالى.

وأنكرت راندل هذه التهمة، ودافعت بأن روايتها ليمت سوى عمل مستوحى ومسئلهم من الرواية الأصلية «ذهب مع الريح»، وأنها لم تسط على الحقوق الأدبية للكاتبة الراحلة، ولكن محامي الورثة يقول: «إن راندل سرقت الشخصيات الرئيسة الموجودة في العمل الأصلى، بل جاءت سرقاتها بالجملة».

وقد تضامنت عشرون شخصية فنية وأدبية مع راندل، على رأسهم توني موريسون الروائية الحائزة على جائزة نوبل للآداب، والروائي هاربر لي، وبات كونري، والموسيقي ستيف إيرل، والمؤرخ الحربي الأمريكي شيلبي فوت، وغيرهم.

#### مخطوطات لبنانية

فرغ معهد المخطوطات العربية التابع للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ومقره القاهرة من فهرسة عدد كبير من المخطوطات التي قامت بعثته بتصويرها من مكتبة المعهد العالي في لبنان وبعض المكتبات الخاصة، وأصبحت هذه المخطوطات، أول مرة، جاهزة في خدمة الباحثين والمحققين العرب.

وقد بلغت المخطوطات المصورة ٣٤٠ مخطوطة، منها و ٣٠ مخطوطة منها ٢٠٠ مخطوطة من مكتبة المعهد العالي، و ٣٨ مخطوطة من مكتبات خاصة، كما قامت البعثة أيضاً بإعداد تقرير شامل عن حالة معهد المخطوطات في المعهد العالي تمهيدا لوضع خطة لإنقاذه بترميمه وصيانته في مشروع مستقل من مشروعات المعهد المستقبلية، أو في إطار دعم من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.

وكان من أهم المخطوطات التي تم تصويرها من لبنان: «الكواكب السبعة السيارة»، وهي تحوي سبع موشحات لستة شعراء أندلسيين، و«شرح العقائد النسفية» لسعد الدين التفتازاني، و«تفسير أبي الليث السمرقندي»، و«شرح ألفية ابن مالك» لابن الناظم، و«التنسيب في الطب» لخير الله بن صالح، و«الأرجوزة السينائية في الطب» لابن سينا، و«بديعية السيدة عائشة بنت يوسف الباعونية»، و«القول الوافي بشرح الكافي» لعبد البر بن عبدالكافي الفيومي.

جرش في موعده

تحت رعاية الملكة نور الحسين تنطلق يوم الأربعاء الخامس والعشرين من شهر يوليو/تموز القادم فعاليات مهرجان جرش لهذا العام. وكان قد أشيع من قبل أن المهرجان لن يقام هذا العام، ولكن رئيسة اللجنة العليا للمهرجان ليلى شرف نفت هذه الشائعات، وأكدت قيام المهرجان في موعده.

وأعلن عبدالرحيم غنام مدير العلاقات العامة للمهرجان أن احتفالات المهرجان هذا العام ستكون مختصرة على مسرحين فقط هما المسرح الجنوبي والمسرح الشمالي، وأوضح أن هذا الاختصار جاء لعدة أسباب أهمها الأحداث التي تشهدها الأراضي المحتلة، بالإضافة إلى تخفيض مديونية المهرجان الذي تعانى ميزانيته من عجز خلال السنوات الثلاث الماضية.

#### النخب في المغرب العربي

بدعوة من مؤسسة التميمي للبحث العلمي والمعلومات بزغوان التونسية تم في الفترة من (١٢ - ١٤ أبريل/نيسان ٢٠٠١م) عقد المؤتمر الرابع لمنتدى التاريخ المعاصر حول موضوع «النخب في المغرب العربي»، وقد افتتح المؤتمر كل من الأستاذ عبدالجليل التميمي، والدكتور دايفيد روبار المثل الدائم لمؤسسة كونراد أديناور بتونس والجزائر، والأستاذ أحمد جدى من جامعة سوسة، وبحضور ٣٨ مشاركًا من عدة مؤسسات جامعية، ومراكز بحث من كل من ألمانيا، والإمارات العربية المتحدة، وتونس، والجماهيرية الليبية، والجزائر، والعراق، والمغرب الأقصىي، وموريتانيا، وقد تم خلال تسع جلسات علمية تقديم محاضرتين افتتاحيتين، وكذا عشرين محاضرة تم فيها استعراض كثير من إشكاليات ملف النخب في الفضاء الجغراسياسي المغاربي ماضياً وحاضراً. وقد توقف الباحثون حول مختلف تعريفات النخب، وتشكلها ومفاهيمها، وأدواتها، وثقافتها، وطبيعة الثقافة السياسية وآليات المؤسسات التشريعية والتربوية، والدينية، ونوعية العلاقات القائمة بين النخب التقليدية والحديثة، ودور النخب في البناء السياسي والاجتماعي والفكري لدول المغرب العربي، واليات صنع القرارات العليا، بعيدًا عن الهياكل التنفيذية. كما حلل المشاركون علاقات السلطات والأحزاب المغاربية لمختلف النخب وسعيها تارة لاحتوائها وطورا لتهميشها وإقصائها من حلبة التأثير المباشر في الاختيارات الحاسمة السياسية والاقتصادية والمعرفية، مما دفع بجزء مهم من النخب المغاربية، على اختلاف اختصاصاتها العالية، إلى الهجرة إلى الخارج، وهو ما ألحق الضرر بالمجتمعات المغاربية منذ استقلال دول المغرب العربي.

وقد تميزت المداولات جميعها بإقامة حوار مفتوح

وصريح وغني ومسؤول، وهذا ما جعل المشاركين ينوهون بمناخ الحرية الأكاديمية المطلقة التي تمتعوا بها، لمعالجة جميع القضايا المعروضة للنقاش.

#### أدباء نهاية القرن العشرين



صدرت عن الدار المصرية اللبنانية بالقاهرة في بداية العام الحالى «موسوعة أدباء نهاية القرن العشرين» من إعداد محمود قاسم. والموسوعة، وهي الأولى من نوعها عربياً، تحتوى على ٦٦٦ أديبًا من شتى أنحاء العالم تم ترتيبهم حسب اسم العائلة محمود قاسم

للكاتب، وتبدأ بـ «جـون أبدايك» وتنتهى بـ «ريتـمُــارد بيتمىي».. والموسوعة تعد جديدة في صورتها بسبب تنوع الأسماء المذكورة، والتي تمثل أجيالاً واتجاهات متعددة من مختلف القارات، وبسبب المساحة المكتوبة عن كل مبدع في الشعر والقصة القصيرة والرواية والمسرح والنقد. وتتضمن الموسوعة أسماء عربية سواء كانت تكتب باللغة العربية أو باللغات الأجنبية خاصة الإنجليزية والفرنسية، ويأتي في مقدمة هذه الأسماء: نجيب محفوظ (مصر)، الطاهر بن جلون (المغرب)، رشيد بوجدره (الجزائر)، جبرا إبراهيم جبرا (فلسطين)، جورج شحادة (لبنان)، وغيرهم. ومن الأسماء العالمية التي جاءت في الموسوعة: كوبي أبي، وفرناندو أرابال، ويوجين أونسكو، وأمبرتو إيكو، وأوكمافيوباث، وخورخي لويس بورخيس، وجاك بيرك، وصمويل بيكيت، ونادين جور ديمر ، وجان جينيه ، وسيمون دي بوفوار ، وسلمان رشدي، وول سونيكا، وجابرييل جارثيا ماركيز، وهنري ميللر، وأرثر ميللر، وألبرتو مورافيا.. وغيرهم.

#### روانع تراثية

أعلن رئيس منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (يونسكو) كويتشيرو ماتسورا يوم الجمعة ١٩مايو /أيار الماضي اسماء ١٩ إربُّا إنسانيا شفويا غير مادي خلال حفل اقيم في مقر المنظمة في باريس، وكانت اليونسكو حتى الآن حريصة على تمييز مواقع طبيعية أو تُقافية، بينما سيضاف إلى هذه المواقع من الآن فصاعدًا الإبداعات الشفهية، والإرث غير المادي.

وقد تم اختيار هذه الأشكال من خلال لجنة تحكيم دولية ضمت في عضويتها الأميرة الأردنية بسمة بنت طلال، ويرأسها الكاتب الإسباني خوان جويتيسولو. وتناولت اللجنة بالدراسة أكثر من ثلاثين ترشيحًا لمواقع عالمية وأشكال غير مادية للتعبير الشفهي، فقد وقع اختيارها



كويتشيرو ماتسورا

على أكثر من حيز مثل أقدم أوبرا في الصين، ومسرح الدمي في صقلية، والكرنفال الإنديزي في بوليفيا، والأناشيد في جورجيا والفلبين، ومن معالم العالم العربي ساحة جامع الفنا في مدينة مراكش المغربية التي تحتضن عشرات المقرئين والمنشدين والرواة والحواة.

وقد قصدت اليونسكو بهذه الخطوة إلى لفت الانتباه إلى أهمية التراث غير المكتوب أو المسجل لكونه عنصراً أساسياً من عناصر التنوع الثقافي، وقال مدير المنظمة: «إن هذا الاختيار ليس سوى خطوة أولى، وإن هناك عملاً إضافياً سيجري إنجازه على المدى البعيد استكمالاً لاتفاقية حماية التراث العالمي التي جرى التوقيع عليها قبل ثلاثة عقود».

ومن المقرر أن تجرى الدورة القادمة لإعلان روائع التراث الشفهي بعد عامين، ويحق لكل دولة التقدم بترشيح واحد، يعرض على المجالس القنية العالمية المتخصصة، قبل أن يعرض على لجنة التحكيم.

#### الهند تودع نارايان

توفى، مؤخرا، في احد مستشفيات مدينة مدراس الهندية، عن عمر يناهز ٤ ٩ عامًا - الكاتب الهندي رسيبورام كريشناوامي نارايان، الذي يعد أحد أشهر الكتاب الهنود الذين كتبوا باللغة الإنجليزية.

نارایان ولد نارايان في مدراس في ولاية كارناتاكا جنوب الهند، وبدأ بكتابة أول أعماله عام ١٩٣٣م،

وأعد ٤ ١ رواية تناول فيها حياة الطفولة في ولاية كارناتاكا حيث كان يعيش، كما كتب كثيرًا من القصص القصيرة وقصص الرحلات، بالإضافة إلى مذكراته التي كتبها عام ١٩٧٤م

المجتمع الهندي، وكانت تربطه علاقة صداقة وطيدة مع الكاتب البريطاني جراهام جرين استمرت خمسين عاماً، وانتهت بوفاة الأخير عام ١٩٩١م.

بعنوان «أيامي»، وقد ترجمت إلى اللغة الفرنسية تحت عنوان

«مذكرات رجل من جنوب الهند»، وتميزت شخصياته الروائية بالدعابة وروح التعاطف، وهي من سمات الطبقة الوسطى في

الرهينة



إميلي نصر الله

شهد المركز الثقافي العربي السويسري مؤخراً، لقاء ضم الروائية اللبنانية إميلي نصر الله وعددًا من المفكرين والأدباء في أمسية قراءات وحوار ثقافي باللغتين العربية والألمانية، بمناسبة صدور الطبعة الألمانية من روايتها «الرهينة» الصادرة عن دار لينوس السويسرية. قدمت الكاتبة

مختارات من روايتها بالعربية صاحبتها في الترجمة الألمانية المترجمة الفاسطينية دنيا رافل، ثم أعقب ذلك حوار مع الحضور أجابت فيه الكاتبة عن عدد من الأسئلة. ومن خلال إجاباتها عن بعض الأسئلة أوضحت الكاتبة أن هناك ثالوثًا يحكم أعمالها الروائية القصصية، وهو المرأة والغربة والحرب، كما أوضحت أيضًا أنها لم تخرج من وطنها لبنان إلا عندما قصف الإسرائيليون بيتها، وأحرقوا مكتبتها ومخطوطاتها التي لم تنشر، وضاعت إلى الأبد، وكان ذلك عام ١٩٨٢م في أثناء اجتياحهم لمدينة بيروت، فانتقلت إلى القاهرة، وبقيت هناك بضعة أعوام عادت بعدها إلى بيروت.

وقد اهتمت وسائل الإعلام السويسرية بهذه الفعالية، كما أقامت الكاتبة فعاليات أخرى في جنيف وبيرن.

#### المستقبل اليوم

تحت شعار «اصنع المستقبل اليوم»، احتفلت المنظمة العالمية للملكية الفكرية في ٢٦ أبريل/نيسان الماضي باليوم العالمي الأول للملكية الفكرية، وهو يمثل اليوم الذي دخلت فيه اتفاقية إنشاء المنظمة العالمية للملكية الفكرية حيز التنفيذ عام ١٩٧٠م.

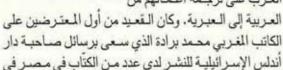
وترمى هذه المنظمة (الوايبو) إلى تقديم المساعدة من أجل ضمان حماية حقوق المبدعين، وأصحاب الملكية الفكرية في

جميع أنحاء العالم، ويبلغ عدد الدول الأعضاء في المنظمة ١٧٥ دولة، أي ما يزيد على ٩٠٪ من مجموع بلدان العالم، وتدير ٢١ معاهدة، منها ١٥ معاهدة تختص بشأن الملكية الصناعية، و ٦ معاهدات بشأن حق المؤلف، وتعدُّ اتفاقية باريس بشأن حماية الملكية الصناعية عام ١٩٨٣م، واتفاقية برن بشأن حماية المصنفات الأدبية والفنية عام ١٩٨٦م أهم الاتفاقيات التي تديرها المنظمة، ويمثلان حجر الأساس بالنسبة إلى نظام معاهدات (الوايبو)، وما تلا ذلك من معاهدات أدت إلى توسيع الحماية المقدمة مع مراعاة التغيرات في المجالات التكنولوجية، والممارسات التجارية، والاستجابة للمشاغل في مجالات معينة، مثل: المعارف التقايدية والفلكلورية، والتنوع البيولوجي والبيوتكنولوجيا، وأهم هذه الاتفاقيات اتفاقية روما بشأن حماية فناني الأداء، ومنتجى التسجيلات الصوتية وهيئات الإذاعة، واتفاقية جنيف بشأن حماية منتجى الفوتوغرافات، ومعاهدات نيروبي بشأن حماية الرمز الأولمبي، ومعاهدات مدريد بشأن جمع بيانات مصدر السلع الزائفة والمضللة، ومعاهدات قانون العلاقات عام ١٩٩٤م، وغير ذلك من المعاهدات.

وترتبط هذه المنظمة مع منظمة التجارة العالمية بعلاقة وثيقة، فقد وقع الجانبان اتفاقًا بينهما دخل حيز التنفيذ في يناير/كانون الثاني عام ١٩٩٦م ينص على التعاون على تنفيذ اتفاق ترييس (اتفاق حقوق الملكية الفكرية المتصلة بالتجارة)، وتبليغ القوانين واللوائح، وتوفير المساعدة القانونية والتقنية والتعاون التقني لمصلحة البلدان النامية.

#### يوسف القعيد ينكر!!

أنكر الأديب المصرى يوسف القعيد ما جاء بخط يده في إجاباته عن أسئلة صحيفة الوطن السعودية متهما إياها بنشر غير الذي قاله، وكانت الوطن قد أجرت لقاءً صحفيًا مع القعيد على خلفية طرحها لموافقات بعض الكتّاب العرب على ترجمة أعمالهم من



يوسف القعيد

محاولة للحصول على موافقتهم على الترجمة.

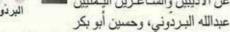
وجاء في إجابات القعيد أن «الناشرة الإسرائيلية قابلت برادة في إسرائيل واتفقت معه هناك». لكنه اكتشف أنه أخطأ في تلك العبارة حين أوضح برادة عدم صحة ذلك الادعاء، وعده اتهامًا له بالسفر إلى إسرائيل، علمًا بأن الحوار لم يتضمن كلمة (السفر) من قبل القعيد، إلا أن كلمتي «إسرائيل» و «هناك» أوحتا إلى برادة بذلك، فاستنكر ذلك في صحيفة الوطن، وأرسل إلى صحيفة أخبار الأدب المصرية موضحًا أسف عن الأقوال غير الصحيحة التي أوردها القعيد عنه.

ولم يجد القعيد أمامه لتصحيح موقفه والاعتذار من برادة إلا اتهام صحيفة (الوطن) بنشرها غير الذي قال، وأعلن عن صفحات صحيفة أخبار الأدب المصرية عن استعداده لتكذيب ما نشرته الوطن.

ونصحت الصحيفة الكاتب القعيد أن يبحث عن طريقة أخرى لتصحيح موقف من برادة، كالاعتذار المباشر أو التراجع أو التعلل بأي وسيلة غير الطعن في نزاهة الصحيفة التي نشرت حديثه بكل أمانة، مشيرة إلى أن إجاباته موثقة بخط يده.

#### المحضار والبردوني في مهرجان

شهدت فعاليات المؤتمر الثامن لاتحاد الأدباء والكتاب اليمنيين الذي عقد مؤخرا افتتاح المهرجان الثاني للأدب اليمني. وقد جاء المهرجان في ٤ محاور أدبية، منها محوران شملا دراسات وأبحاثا عن الأديبين والشاعرين اليمنيين

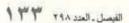


المحضار. وقد شارك في محور الشاعر المحضار الدكتور عبدالله حسين البار، والدكتور عبدالعزيز سعيد الصيغ، والأستاذ نجيب سعيد باوزير، واشتمل محور الشاعر البردوني على جلستين شارك فيهما عدد من الباحثين والأدباء المحليين والعرب العاملين في الجامعات اليمنية.

وقد أعدت نشرة «الفكر»، وهي نشرة فصلية ثقافية تصدرها جمعية المؤرخ سعيد عوض باوزير الثقافية في المكلا، ملفًا خاصًا في الذكري الأولى لرحيل الشاعر حسين أبو بكر المحضار تناول فيه الكتّاب حياة المحضار وشعره تحت عدة عناوين منها: «الشاعر في سطور»، و «بعض ما قاله



البردوني



المحضار»، و «المحضار وما كتبه من شعر عن الوحدة»، و «البيئة المحلية في شعر المحضار»، و «القاسم المشترك بين المعري وحسين المحضار في أدب البيئة وأصول اللياقة»، وغير ذلك من الموضوعات.

#### وفاة فنان الكاريكاتير بهجت عثمان

توفي في القاهرة في أول أيام شهر يونيو/حزيران الحالي الفنان بهجت عثمان عن عمر يناهز ٧١ عامًا بعد إصابت بمرض السرطان.

تخرج الفنان الراحل في كلية الفنون الجميلة عام ١٩٥٤م،

واشتغل بتدريس الرسم للأطفال بهجت عثمان

مدة عامين اتجه بعدهما إلى العمل بالصحافة، فقد عمل في مجلتي «روز اليوسف» و «صباح الخير» ثم «المصور» بدار الهلال، كما عمل فترة بصحيفة «المساء».

وقد عرف عن بهجت عثمان تعليقاته اللاذعة، ورسومه الكاريكاتيرية المعبرة التي هاجم فيها الحكومات والدكتاتوريات في العالم الثالث، وقد اكتسبت شخصيته (بهجاتوس) الكاريكاتيرية التي ابتكرها الفنان الراحل شهرة واسعة في أوساط الفنانين والقراء.

واتجه الفنان الراحل في العقد الأخير إلى الرسم للأطفال، وظهرت له كتابات ورسوم في ملحق «شباب» في «الحياة» في زاوية عنوانها «أحلام صغيرة». ومن مؤلفاته: «ديكتاتورية للمبتدئين: جمهورية بهجاتوس العظمى»، و «رفاق سلاح».

#### جائزة الإيسيسكو لمحو الأمية

خصصت المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - المسيمكو - جائزة لمحو الأمية في إفريقية ، تمنح لمنظمة غير حكومية تتوافر لها مراكز ومواد تعليمية وبرامج لمحو الأمية تعمل في الدول الإفريقية الأعضاء الناطقة بالفرنسية ، على أن تخصص الجائزة نفسها للدول العربية الأعضاء في العام القادم، وللدول الأعضاء الناطقة بالإنجليزية في عام ٢٠٠٣م. وسيعلن عن الفوز بجائزة الإيسيمكو لمحو الأمية ، في اليوم العالمي لمحو الأمية الذي يصادف يوم ٨ سبتمبر /أيلول القادم. وتتولى اللجان الوطنية للتربية والعلوم والثقافة في الدول

الأعضاء، ترشيح المنظمات غير الحكومية التي ستختار من بينها لجنة من الإيسيسكو المنظمة الفائزة وفقًا للشروط المحددة.

وتدخل جائزة الإيسيسكو لمدو الأمية للمنظمات غير الحكومية في الدول الأعضاء، في إطار الجهود التي تبذلها المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة للمساعدة على القضاء على آفة الأمية، وتشجيع الجهود الحكومية والأهلية في هذا المجال من خلال تقديم الدعم الفني والمالي لبرامج محو الأمية، وتشجيع المبادرات الأهلية في هذا الميدان.

#### ونوس في ذكراه الرابعة

بحضور ١٥ ألف مُسخص احتفات بلدة حصين البحر في سورية في الأول من يونيو/حزيران الحالي بالذكرى السنوية الرابعة لرحيل الكاتب السوري سعدالله ونوس، ويجيء هذا الاحتفال تقليدًا أرسته زوجته الفنائة فايزة الشاويش.



وقد حضر الاحتفال، الذي جاء تحت سعدالله ونوس

شعار «عند سعدالله لنلتقي»، عدد من الفنانين والأدباء والشعراء يمثلون الطيف الثقافي والسياسي السوري، بالإضافة إلى حشد فلسطيني متميز، وصاحب الاحتفال جمع التبرعات تضامنًا مع الانتفاضة. كما قدم في الاحتفال كثير من الفقرات، فقد قرئت رسائل تحيي ذكرى ونوس من الشعراء عزمي بشارة، ومحمود درويش، وسميح القاسم، ومريم أبو دقة، بالإضافة إلى رسائل من الفنانة اللبنانية نضال الأشقر، وشباب الجولان المحتل.

ولد الكاتب الراحل سعد الله ونوس في بلدة حصين البحر في عام ١٩٤١م، ورحل عن الدنيا في عام ١٩٩٧م، وهو كاتب مسرحي، له مسرحيات كثيرة، منها: «حقلة سمر من أجل ٥ حرزيران» عام ١٩٦٨م، و «الملك هو الملك» عام ١٩٧٧م، و «سهرة مع أبي خليل القباني» عام ١٩٧٣م، و «منمنمات تاريخية»، و «طقوس الإشارات والتحولات» عام ١٩٩٤م، و غيرها من المسرحيات، وكان آخر أعماله مسرحية «الأيام المنعينيات بالتعاون مع المخرج فواز الساجر المسرح التجريبي في السبعينيات بالتعاون مع المخرج فواز الساجر المسرح التجريبي في مورية، وقدما كثيرًا من الأعمال المسرحية المتميزة، وقد كلف ونوس بكتابة يوم المسرح العالمي في ٢٧ مارس/آذار عام ١٩٩٦م تقديرًا لمكانته ودوره في الحركة المسرحية.

#### رحيل أنطوني كوين



أنطوني كوين على يمين الصورة في فيلم «لورانس العرب»

توفي في التالث من يونيو/حريران الحالي في أحد مستشفيات مدينة بوسطن الأمريكية المثل الأمريكي الشهير أنطوني كوين عن عمر يناهز ٨٦ عامًا، قضى منها ٦٠ عامًا في مهنة التمثيل، وخلف وراءه أكثر من ثلاثمنة فيلم، وعددًا من المسرحيات.

ولد أنطوني رودولف كوين في ٢١ أبريل/نيسان عام ١٩١٥ م في المكسيك لأبوين من أصل إيرلندي وهندي أزتكي «الأزاتكة هم حكام المكسيك قبل أن يفتحها الإسبان عام «الأزاتكة هم حكام المكسيك قبل أن يفتحها الإسبان عام يعمل ماسح أحذية، وعامل مزرعة، وجزارًا، وواعظًا في لعب ماسح أحذية، وعامل مزرعة، وجزارًا، وواعظًا في لعب فيهما ١٦ مباراة، اتجه بعدهما إلى التمثيل، وسافر إلى هوليود، فانضم إلى ممثلين يقومون بأدوار الهنود الحمر، ثم صبر حتى عام ١٩٥٢م حين واتته الفرصة عندما أدى دورًا ثانويًا أبرز فيه مواهبه الفنية لينال اعتراف الجمهور بقدراته ومواهبه، ويحصل على جائزة أوسكار عن أفضل دور ثانوي، ثم توالت بعد ذلك نجاحاته الفنية.

و جاءت شهرة أنطوني كوين عربيًا عن دوره في ثلاثة أفلام هي: «الرسالة»، و «لورانس العرب»، و «عمر المختار» عندما جسد دور المجاهد الليبي عمر المختار وهو يحارب الإيطاليين في ليبيا.

وكتب أنطوني كتابين عن سيرته الذاتية هما: «الخطيئة الأصلية»، و «غروب الشمس المفاجئ»، وقد أصبح مواطنًا أمريكيًا عام ١٩٤٧م، وجمع ثروة تقدر بملابين الدولارات،

بالإضافة إلى عدد كبير من اللوحات الفنية القيمة، وهو أب لثلاثة عشر ولدًا من خمس نساء، تزوج آخرهن عام ١٩٩٣م وعمره ٧٨ عاماً.

#### معجمات ليبية

صدر عن دار مداد للطباعة والنشر الليبية أول عمل موسوعي ليبي من نوعه، وهو ثلاثة معجمات هي: معجم الأدباء والكتّاب الليبيين والمعاصرين، ومعجم الشعراء الليبيين الذين صدرت لهم دواوين، ومعجم القصاصين الليبيين الذين صدرت لهم مجاميع، من إعداد عبدالله سالم.

وقد تضمنت الأجزاء الثلاثة الأولى من المعجمات الثلاثة جميع من كتب في مجالات الإبداع الأدبي والنقدي من الليبيين، وقد بلغ عددهم نحو ٢٤٦ كاتبًا وأديبًا.

وقد أوضح معد المعجمات أن وضعها جاء محاولة لتكملة النقص في التوثيق في هذا المجال، وأيضًا من أجل مزيد من التعريف بالمشتغلين بالآداب والكتابة بكل ألوانها، وقد جعل المعد من معجماته الثلاثة، أجزاء أولى، مما يعني توقع صدور أجزاء أخرى مستقبلاً.

آثار مهرية

أحبطت الشرطة المصرية مؤخراً محاولة لتهريب ٣٠٠ قطعة أثرية تضم أدوات تحنيط، وتماثيل معدنية، وقبضت على ثلاثة من التجار والوسطاء بعد أن بلغ عنهم رجل طلبوا منه البحث عن مشتر.

وكان الرجل قد طلب مقابلة وزير الثقافة المصري فاروق حمني، وعرض عليه شريط فيديو بالقطع التي يحاول تاجران بيعها بمبلغ خمسة ملايين جنيه (٣ر١ مليون دولار) بمساعدة وسيط.

وقد تبين أن أحد التاجرين أمين شرطة سابق، والثاني موظف بمصلحة الضرائب، أما الوسيط فيعمل سباكًا.

وكان المُبلَّغ الذي طُلب منه الوساطة أيضًا في عملية التهريب قد أطلع الوزير على تفاصيل العملية قبل نحو شهر. ودهمت مباحث الآثار منازل المتهمين في محافظة المنيا

(٠٠ كم جنوب القاهرة)، وقبضت عليهم وبحوزتهم الأثار.

ويجري حاليًا تقويم القطع المضبوطة لتحديد قيمتها الأثرية، وفي حال إدانة المتهمين بتهمتي الاتجار في الآثار، والاتفاق الجنائي على التهريب، فقد يحكم عليهم بالأشغال الشاقة المؤددة.



زيوريك، أندروا، وثرياكو، دايفيدا/ تخطيط موارد المياه، ط۲، ترجمة: عبدالمحسن بن عبدالرحمن آل الشيخ-الرياض: جامعة الملك سعود، ۱۲۰هـ/۲۰۰۰م، ۱۱۵ص.

هذه هي الطبعـة الثانيـة من هذا الكتاب الذي يعدّ من الكتب

الحديثة التي تناقش قضايا موارد المياه من وجهة نظر تخطيطية، فالماء ضرورة قصوى من ضرورات الحياة، فلا حياة بلا ماء، ولا يوجد مكان في العالم يخلو من مشكلة مياه.

يعالج المؤلف في هذا الكتاب تخطيط موارد المياه وإدارتها، ويركز في المورد نفسه، والقواعد القانونية والإدارية، والعوامل الاقتصادية في التخطيط، وعملية التخطيط، ثم المجالات المختلفة لمهام موارد المياه خصوصًا كمية المياه ونوعيتها وإدارة مناطق الفيضانات. يتناول الكتاب كذلك مجالات أخرى مثل الاستجمام، والملاحة، والقوى المائية الكهربائية، كما يقدم موجزًا عن نماذج قيمة وتطبيقات في الحاسب الآلي في تخطيط موارد المياه وإدارتها ونظرات إلى اتجاهات المستقبل في هذا الحقل.

استعان المؤلف بعدد من الجداول والأشكال والرسوم البيانية لتدعيم الحقائق التي أوردها في الكتاب، وفي الختام عدد من الملاحق، وثبت بالمصطلحات، وكشاف بموضوعات الكتاب.

المسكين، عقيل بن ناجي/ المشهد الثقافي الراهن في المملكة العربية السعودية.. بيروت: دار الهادي للطباعة والنشر والتوزيع،

الكتاب إعداد صحفي يضم

مشاركات اثنتين وثلاثين شخصية علمية وفكرية وأدبية في استطلاع عام عن توصيف الحالة الثقافية الراهنة في المملكة العربية السعودية وتقويمها بمختلف

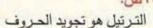


جوانبها وأبعادها الحضارية.

وقد استطاع المعد استيعاب اهتمامات ثقافية وأدبية مختلفة دون أن يحبس نفسه أو اهتمامه في حقل أدبي أو معرفي محدد، لذا جاء الرصد للمشهد الثقافي في المملكة شاملاً وجامعًا لكثير من القناعات التي تنطلق من أفق المغايرة الثقافية.

جاء الاستطلاع في سنة محاور أساسية هي: المشهد الثقافي من منظور المرأة، والمشهد الثقافي من منظور المرأة، والمشهد الثقافي، والمشهد التشكيلي، ورتبت التعليمي، والمشهد التشكيلي، ورتبت أسماء المشاركين ترتيبًا هجائيًا حسب الاسم الأول. وكان قد تم نشر هذا الإعداد الصحفي في «مجلة الكلمة» بالعدد رقم (١٧) السنة الرابعة - خريف الكلمة، بالعدد رقم (١٧) السنة الرابعة - خريف

الوسيلة لترتيل القرآن الكريم:
المصحف المعلم بتجويد
الحروف ومعرفة الوقوف...
جدة: دار الوسيلة للنشر
والتحوزيع، ١٤٢١هـ/٢٠٠١م،



ومعرفة الوقوف كما روي عن علي بن أبي طالب
رضي الله عنه، وقد أقر رضي الله عنه أبا الأسود
الدؤلي على وضع شيء في النحو لانتشار اللحن في
تلاوة القرآن الكريم بين الناس. وفي عصرنا الحاضر
تطورت فنون الطباعة وكثرت المصاحف المطبوعة
وانتشرت، واقتناها العامة والخاصة، وصاحب ذلك
ندرة في عدد العلماء العارفين بعلوم التجويد وطرائق
تدريسه، واشتدت الحاجة إلى تطوير وسيلة تعليمية
مرئية مقروءة ميسرة تساعد المقرئ والقارئ على تعليم
علم التجويد وتعلمه.

واقتداءً بالمنهج العلمي الذي أقره على رضي الله عنه بوضع رموز للدلالة على الحركات (علامات الشكل)، قامت نخبة من العلماء بإعداد هذا المنهج العلمي وتطويره بهدف شرح أحكام الترتيل بوضع رموز للدلالة على أحكام تجويد الحروف ومعرفة



الوقوف، فجاء هذا المصحف الذي يحتوي على شرح مفصل لأحكام التجويد والوقف ومصحف تعليمي شرح عليه بدقة متناهية وأسلوب مبتكر تفاصيل أحكام التجويد وبيان مواضع الوقف بواسطة رموز ملونة تم تصميمها لهذا الغرض.

وقد تمت مراجعة هذه الرموز التجويدية وأحكام الوقف وفقًا لرواية حفص عن عاصم، ووجدت مطابقة لما قرره علماء الأداء والضبط، أما الرسم فيتفق تمامًا مع الرسم المعمول به في مصحف المدينة النبوية، ومصحف الأزهر الشريف، وكلاهما يعتمد على ما رواه علماء الرسم عن المصاحف التي بعث بها الخليفة الراشد عثمان بن عفان رضي الله عنه إلى الأمصار، وعن المصاحف المنتسخة منها.

تجد في صفحات هذا المصحف المعلم رموز التجويد مدونة فوق أو أسفل حروف كلمات القرآن الكريم للدلالة على أحكام التجويد، وبأسفل صفحاته توضيح معانيها وأحكامها عند الوصل والوقف، كما دونت الأحكام التجويدية التي تنتج عند الوقف على هامش الصفحات.

أحبانية نخلة التمر

الوهيبي، محمد بن حمد/ إحيائية نخلة التمر الرياض: جامعة الملك سعود، ۱۲۲۱هـ/۲۰۰۰م، ۲۲۱ص.

الكتاب دراسة علمية حول نخلة التمر تطرق فيه المؤلف إلى ما كتب عن النخلة مع التركيز في النواحي الفسيولوجية

والمحتوى الكيماوي لأجزاء النبات وغيرها من التخصصات ذات العلاقة. يقع الكتاب في أحد عشر فصلاً، تضمن فصله الأول نبذة تاريخية مختصرة عن نخلة التمر، وتناول باقي الفصول عدداً من الموضوعات المتعلقة بنخلة التمر شملت بعض التفاصيل لموضوعات فروع علم النبات من تصنيف وفروق بين الأصناف وبعض النواحي التشريحية والشكلية، تناولت بيئة نخلة التمر وتوزيعها وفوائدها الاقتصادية، وتطرقت كذلك لبعض النواحي الفسيولوجية من علاقات مائية

وتغذية معدنية وتكاثر ومكونات كيماوية وغيرها، وجاء الفصل الأخير عن أهم الآفات والأمراض التي تصيب نخلة التمر.

استعان المؤلف بعدد من الصور الفوتوغرافية والرسومات والأشكال والجداول لتوثيق المعلومات التي أوردها في الكتاب، وأوصى من يريد الاستزادة والتعمق في هذا الموضوع بالرجوع إلى المجلة المتخصصة Principes المعروفة حاليًا بـ Palms والتي تصدر أربع مرات سنويًا، وعنوانها: ص.ب ١٦٨٨ لورانس، ولاية كانساس، ٤٤٠٦، الولايات المتحدة الأمريكية.

العلاونة، أحمد/ حمد الجاسر (۱۳۲۸- ۱۶۲۱هـ): جُـغـرافي الجزيرة العربية ومؤرخها ونسابتها .. دمشق: دار القلم، ۱۲۶۱هـ/۲۰۰۱م، ۱۷۱۳ سلسلة (علماء ومفكرون معاصرون؛).



قصد المؤلف من التأليف

التعريف بالشيخ حمد الجاسر - حياته ومؤلفاته - فجاء الكتاب في فصلين، تناول في الأول لمات من حياة الجاسر شملت نسبه وولادته ونشأته وتعلمه ومشايخه، وغير ذلك من سيرته الذاتية.

وخصص الفصل الثاني للتعريف بمؤلفاته - وهو لب الكتاب وعصبه - فقد تضمن ثلاثة أقسام متداخلة، جاء القسم الأول للتعريف بالمؤلفات، التي رتبها على حروف الهجاء، والثاني عن التحقيقات التي عرف بها، ولم يترجم لمؤلف يها عدا الجريري مؤلف «الدرر الفوائد،» وأحال القراء إلى كتاب الأعلام للزركلي لبقية التراجم، ثم أبان عمل الجاسر ومنهجه في التحقيق، وتناول في الثالث الكتب التي راجعها الجاسر وأشرف على طبعها، وتكلم على عمله فيها.

واستبعد المؤلف من الكتاب الرسائل التي حققها الجاسر ونشرها في مجلة العرب؛ لأن ذلك يضخم الكتاب، ويبعد عن منهاج سلسلة «علماء ومفكرون معاصرون» كما يقول المؤلف.



مختارات من القصة التركية المعاصرة/ مجموعة من القاصين الأتراك، ترجمة: عبدالقادر عبداللي .. الكويت: المجلس الوطنى للشقافة والفنون والأداب، ٢٠٠١م، ٢٨٣ص، سلسلة (إبداعـات عالمية؛ ٣٢٩).

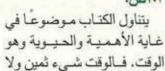


على الرغم من الروابط الدينية والاجتماعية الوطيدة التي تربط بين الشعبين العربي والتركي منذ عهد مبكر، إلا أن أواصر العلاقة بين الأدبين العربي والتركي ضعيفة جداً للغاية موازنة بالأداب الأخرى.

حاول المترجم من خلال هذه المجموعة التي تتكون من ٢١ قصة، استعراض خط تطور القصة في تركيا منذ ثلاثينيات هذا القرن حتى بداية تسعينياته بمختلف اتجاهاتها الأدبية وتعددية مدارسها، وهي لكتَّاب وكاتبات بارزين في كتابة القصة، فجاءت قصص المجموعة تجمع بين الواقعية بمختلف اتجاهاتها، وما فوق الواقعية والرومانسية والتعبيرية ... الخ، ضمن نسيج القصص المختارة عموما.

قدم المترجم نبذة تعريفية من كل كاتب وكاتبة شارك في تأليف الكتاب.

> الجريسي، خالد/ إدارة الوقت من المنظور الإسكلامي والإداري السريساف: المؤلف، ١٤٢٧هـ /١٠٠١م،





يمكن تعويضه، وقد اهتمت مصادر التشريع الإسلامي بهذا الموضوع فجاء كثير من الآيات القرأنية والأحاديث النبوية الصحيحة التي تحث المسلم على الانتفاع بوقته، بما يخدم هدفيه في الدنيا والآخرة.

جمع الكاتب في هذا الكتاب بين الدراسة النظرية والميدانية لإدارة الوقت، واشتمل على مقدمة كتبها

الأستاذ الدكتور وحيد بن أحمد الهندي وستة فصول، ففي الفصل الأول تعريف بالوقت وبيان أهميته في القرآن الكريم والسنة المطهرة، وأفرد الفصل الثاني لدراسة الوقت وإدارته من المنظور الإداري من خلال النظريات الإدارية وإدارة الوقت داخل العملية الإدارية، واحتوى الفصل الثالث على دراسة إدارة الوقت في ضوء نصوص القرآن الكريم والسنة المطهرة وأقوال السلف الصالح، وأوضح في الفصل الرابع الواجبات الملقاة على عاتق المدير المسلم تجاه الوقت وضمرورة إدارته من خلال تناوله أهم مضيعات الوقت ومسؤولية المسلم عن الوقت، وفي الفصل الخامس دراسة للأدوات والوسائل المستخدمة في تنظيم إدارة الوقت، إضافة إلى أهم المناهج المستخدمة للإدارة الفعالة للوقت، وختم بالسادس الذي تناول فيه الناحية التطبيقية لإدارة الوقت من خلال الدراسات السابقة في العالم العربي بعامة، وفي المملكة العربية السعودية بخاصة، إضافة إلى الدراسة الميدانية الخاصة التي قام بها في القطاع الصناعي الخاص في المملكة العربية السعودية.

> عبدالحميد، شاكر/ التفضيل الجــمـالى: دراســة في سيكولوجية التذوق الفني الكويت: المجلس الوطني للشقافة والفنون والأداب، ١٤٢١هـ/٢٠٠١م، ٢٧٤ص (سلسلة عالم المعرفة؛ ٢٩٧).

استعرض المؤلف في هذا

الكتاب المفاهيم الفلسفية والنفسية (السيكولوجية) المتعددة المرتبطة بعمليات التفضيل الجمالي، والتذوق للفنون والجماليات بشكل عام، كما عرض باختصار لأبرز النظريات الفلسفية التي حاولت تفسير الخبرة الجمالية والظواهر الجمالية، وقدم أهم الجهود السيكولوجية التي حاولت دراسة هذه الخبرة.

عطاللعف

النحصيل الحمالي

J 26

كذلك حاول المؤلف تقديم إحاطة ما بعمليات نمو السلوك الإدراكي عامة، والتفضيل الجمالي خاصة، لدى الأطفال والمراهقين، واستعرض عددًا من الأفكار والمفاهيم والدراسات المتعلقة بالتفضيل الجمالي في فنون اللاسالقريث

مقالل الكريخ وألكن المتخيل

ا در محمد على جانا

التصوير والموسيقي والأدب والمسرح والسينما على نحو خاص.

وخصص المؤلف فصلاً كاملاً للجماليات البيئية، واختتم بتقديم بعض الأفكار من أجل تنمية عمليات الإحساس الجمالي، والتفضيل الجمالي لدى الصغار والكبار على حد سواء.

أورد المؤلف في آخر الكتاب بعض اللوحات الفنية لكبار الرسامين مثل: أودري فلاك، وليوناردو دافنشي، وفرانز زافر ميسرشمت، وجان فرمير، وبول سيزان وغيرهم.

أدب الاختساطة في الإسلام/مجموعة مؤلفين. الرياط: المنظمة الإسلامية للشربية والعلوم والثقافة . السيسكو، ١٤٢١هـ/٢٠٠٠م.

يحتوي الكتاب على أبحاث الندوة التي نظمتها المنظمة

الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو، بالتعاون مع جامعة الزيتونة بتونس في الفترة من ١٨ - ٢٠ شعبان ١٩٤١هـ/ ٨ - ١٠ ديسمبر ١٩٩٨م، حيث دعت إليها عدد كبير من العلماء والفقهاء من مختلف البلدان الإسلامية، وكانت بعنوان «أدب الاختلف في الإسلام».

أدب الأختلاف في الرعلام

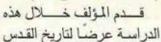
جاء الكتاب في ثلاثة أبواب، كان الباب الأول بعنوان «مفهوم الاختلاف»، وفيه كتب الشيخ محمد علي التسخيري عن «الاختلاف وأسلوب الحوار الحكيم»، وتناول الدكتور ناصر بن سليمان السابعي «أسباب الاختلاف»، وتعرض الدكتور عثمان بطيخ لـ «حرية الرأي في الإسلام»، وحدد الأستاذ محمد القدوري «أدب الحوار في الإسلام»، وختم بحوث هذا الباب الدكتور عفت الشرقاوي بـ «حقيقة الاختلاف من وجهة النظر الإسلامية».

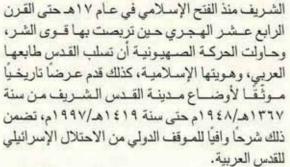
وكان الباب الثاني عن «مجالات الاختلاف»، حيث تناول الدكتور محمد المختار ولد أبّاه «مجالات الاختلاف وضوابطه»، وعرض الأستاذ أحمد محمد هاشم «أدب

الاختلاف لدى الصحابة»، وناقش الدكتور محمد حسن أبو يحيى «الاختلاف لدى علماء المذاهب».

وجاء موضوع الباب الثالث عن «الاختلاف والمجتمع الإسلامي المعاصر»، وفيه تناول الدكتور جلول الجريبي «دور البرامج التعليمية في إرساء أدب الاختلاف: جامعة الزيتونة نموذجا»، ووضح الدكتور طه مصطفى أبو كريشة كيفية «الاستفادة من الاختلاف المذهبي في تنظيم المجتمع الإسلامي وتطويره»، وتناولت الدكتورة إقبال الغربي «دور الاختلاف في إثراء الفكر: مقارنة نفسية»، وختمت البحوث بموضوع الدكتور محرز الحمدي «الاختلاف وقضايا العصر».

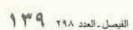
مُلُه، محمد علي / القدس الشريف: حقائق التاريخ وأفاق المستقبل مكة المكرمة: رابطة العالم الإسلامي، ١٤٢١هـ، ٢٧٩ ص (سلسلة دعوة الحق: ١٩٢).





وأكد المؤلف - من خلال هذه الدراسة - «أن المزاعم التي يطلقها الإسرائيليون ليس لها سند من الحقائق التاريخية التي يعرفونها، بل يعرفها الباحثون الغربيون من غير المسلمين»، ومن ثم لا نقدم هذه الدراسة دفاعًا عن موقفنا، في التمسك بحقنا العربي الإسلامي في مدينة القدس، بل وتأكيدًا لهذا الحق، الذي يملك الدفاع عنه والذود دونه مليار مسلم، في مشارق الأرض ومغاربها».

استعان المؤلف بعدد من الخرائط لتوثيق الحقائق التاريخية التي أوردها، وختم الكتاب بعدد من الملاحق.



أفاق الثقافة والتراث (س٨، ع ٣٣، شوال ١٤٢١هـ/ يناير ٢٠٠١م) مجلة فصلية ثقافية تراثية تصدر عن دائرة البحث العلمي والدراسات بمركز جمعة الماجد للثقافة والتراث

في دبي.

حفل هذا العدد بموضوعات تراثية وثقافية وعلمية، ومجموعات من المقالات المتنوعة، فأعد الأستاذ محمد دباغ موضوعًا بعنوان «التراث الفقهي بين الشبات والتطور»، وتناول الأستاذ الصديق بشير بن نصر «تعليقات نقدية على آراء البارون ألفرد فون كريمر حول نشأة الفقه الإسلامي وتطوره»، وناقش الدكتور محمد الدعمي «وظائف التاريخ: منظورات فلسفية في التطور»، وغير ذلك من المقالات المختلفة.

وفي باب المقالات العلمية كتبت الأستاذة سليمى محجوب عن «آفاق تراثية في الغذاء والدواء»، وتناول الدكتور محمود الحاج قاسم محمد «العلاج الجراحي للأورام: السرطان في الطب العربي الإسلامي»، وكتب د. علي جمعان الشكيل عن «صناعة الأصباغ في الحضارة الإسلامية»، وختم د. محمد فؤاد الذاكري بمقالة عن «قلع الأسنان في التراث الطبي العربي».

وتناول د. حاتم صالح الضامن، في باب التعريف بالمخطوطات، «مخطوطات نادرة: قطر السيل في أمر الخيل» لسراج الدين عمر بن رسلان البلقيني (ت: ٥٠٨هـ).

وفي الختام جاء باب تعليقات، وفيه كتب د. غازي مختار طليمات «تعليق على بحث: نحو تأسيس نظرية تلق قر آنية».

العنوان: دبي ـ ص.ب : ٢٥١٥٥ هاتف: ٢٦٢٤٩٩٩

ناسوخ: ٢٦٩٦٩٥٠ دولة الإمارات العربية المتحدة.





مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية (مج ٧، ع١، المحرم -جمادى الآخرة ١٤٢٧هـ/ أبريل - سبتمبر ٢٠٠١م)،

مجلة نصف سنوية مُحكَمة تصدر عن مكتبة الملك فهد الوطنية بالرياض.

تضمن هذا العدد من الدورية

عدة موضوعات تتعلق بقضايا الكتب والمكتبات، إلى جانب مصادر تاريخ المملكة العربية السعودية، وقد جاءت هذه الموضوعات تحت عدة أبواب.

ففي باب «الدراسات» كتب سريع محمد السريع عن «نشأة المكتبات وتطورها وخدماتها في الملكة العربية السعودية»، وتناول خالد عبدالرحمن الجبري «دور الإنترنت في دعم وظائف المكتبة وتطويرها»، ولبشار عباس مقالة بعنوان: «المكتبات في عصر المعلومات: من نظم التصنيف العشري إلى النصوص المنهلة»، وناقش محسن السيد العريني «أثر التكنولوجيا في تعليم المكتبات عن بعد»، وتحدث عبداللطيف عبد الحكيم سمرقندي عن «الاتجاهات العددية والنوعية للإنتاج الفكري بجامعة أم القرى».

وفي باب «الببليوجرافيات» تناول على بن سليمان الصوينع «مصادر التراجم السعودية: ببليوجرافية مشروحة»، وتتبع عبدالله محمد حسين العبدالمحسن «الإنتاج الفكري المطبوع في مكتبة الملك فهد الوطنية»، وفي باب «المراجعات» كتب محمد خير البقاعي عن «ناصر الدين دينيه وكتابه (الحج إلى بيت الله الحرام)»، وسهيل صابان عن «نجد والأحساء في الحكم العثماني»، وأحمد الحسين عن «العرب في آسيا الوسطى: الوجود وأحمد الحسين عن «العرب في آسيا الوسطى: الوجود الأثني والتجذير الثقافي»، وتناول حشمت قاسم «المكتبات الأكاديمية: مجتمعها وأهدافها وإدارتها»، وألقى شمس الدين عبدالوارث «أضواء على كتب حديثة»، وتتبع أمين سليمان سيدو «البحوث الجارية».

العنوان: المملكة العربية السعودية ص.ب ۷۷۷۲ ـ الرياض ۱۱۴۷۲ هاتف: ۲۹۲۶۸۸۸ ـ ناسوخ: ۲۳۲۵۸۵۹

مجلة دراسات الخليج
والجزيرة العربية (س٣٧، ع
١٠١، المحرم - صفر - ربيع
الأول ١٤٢٢هـ/ أبريل - مايو يونيو ٢٠٠١م).
مجلة فصلية مُحكَمة تصدر

جاءت تحت عدة أبواب،

عن مجلس النفسر العلمي في جامعة الكويت. جامعة الكويت. تضمن هذا العدد من الدورية بين دفتيه كثيراً من البحوث والدراسات التي تتعلق بشؤون الخليج والجزيرة العربية، وقد

ففي باب «البحوث» كتب د. محمد حسن عبدالله عن «البصير والنقد الأخلاقي الاجتماعي»، وتناول د. بسامة خالد المسلم «أنماط التزاور الأسري وعلاقته بالتنشئة الاجتماعية في المجتمع الكويتي: دراسة ميدانية على طلبة جامعة الكويت»، وناقش د. أحمد هاشم اليوشع «أزمة سياسات أسعار الصرف المربوطة ومستقبل النظام النقدي العالمي»، وعرض د. عبدالله حمادة الطرزي «الخصائص الديموجرافية - الجغرافية والمشكلات السكانية في سلطنة عمان»، وختم البحوث د. راشد علي السهل ود. مصري عبدالحميد حنورة بمناقشة «فروق الجنس والجنسية في عبدالحميد حنورة بمناقشة «فروق الجنس والجنسية في بعض الخصائص الانفعالية لدى مجموعتين من الشباب بعض الخصائص الانفعالية لدى مجموعتين من الشباب المصرى الكويتي: دراسة حضارية مقارنة».

وفي باب «عرض الكتب ومراجعاتها» قدم د. عبدالرحيم عبدالرحم عبدالرحيم عرضاً لكتاب «كيف كان ظهور شيخ الإسلام محمد بن عبدالوهاب؟» لمؤلف مجهول، دراسة وتحقيق د. عبدالله الصالح العثيمين، وتناول د. محمد معوض إبراهيم في باب التقارير «ندوة: مستقبل العلاقات الكويتية - العراقية من ١٣ - ١٥ مايو/أيار عام لعلاقات الكويتية الي الببليوجرافيا العربية التي أعدتها لمياء محمد الرومي، والإنجليزية التي أعدتها نبال أحمد يوسف، وقد جاءت هذه البحوث باللغتين العربية والانجليزية.

العنوان: ص.ب ۱۷۰۷۳ الخالدية ـ الرمز ۷۲٤٥۱ الكويت هاتف: ۴۸۳۳۷۱۵ ـ ۴۸۳۳۷۰۵ ناسوخ: ۴۸۳۳۷۰۵





الدارة (س ٢٦، ع؛، شوال ١٤٢١هـ) مجلة فصلية محكّمة تصدر عن دارة الملك عبدالعزيز. صحدر هذا العدد من الدارة بمناسبة انعقاد ندوة «المملكة العربية السعودية وفلسطين» التي

قامت بها دارة الملك عبدالعزيز،

فجاءت بحوثه لتلقي الضوء على علاقة المملكة العربية السعودية وموقفها من القضية الفلسطينية منذ عهد الملك المؤسس حتى الوقت الراهن، وجاء ذلك من خلال عدة أبواب.

ففي باب البحوث، كتبت د. خيرية قاسمية عن «صفحة من شواغل الملك عبدالعزيز ـ رحمه الله ـ بالقضية الفلسطينية: مؤتمر المائدة المستديرة في لندن ١٣٥٧ ـ ١٣٥٨ هـ»، وتناول د. جون حبيب موقف «الملك عبدالعزيز وقضية فلسطين: خطة التهجير التي آلت إلى الرفض»، وعرض د. يوسف بن علي النهق في «رسالة الملك عبدالعزيز إلى روزفلت عام التهفي «سياسة الملكة العربية السعودية تجاه الصراع العربي العربية السعودية تجاه الصراع العربي الإسرائيلي».

وفي باب الوثائق تناول د. فهد بن عبدالله السماري «الموقف السعودي والعربي في اجتماعات المائدة المستديرة في لندن ١٩٣٩م بشأن القصصية الفلسطينية من خلال الوثائق البريطانية»، وعرض د. ناصر بن محمد الجهيمي «الوثائق المحلية للعلاقات السعودية الفلسطينية»، وفي باب بحوث مترجمة كتب د. جلن بيري عن «الملك عبدالعزيز والقضية الفلسطينية»، وتناول د. وليد الخالدي، في باب المحاضرات، «القدس من العهدة العمرية إلى قمة كامب ديفيد الثانية»، وفي باب مراجعات الكتب جاء كتاب «المملكة العربية السعودية وقضية فلسطين» تأليف د.عبدالفتاح حمن أبو علية، وشاكر النتشة، ومراجعه: د. عبدالله بن عبدالرحمن الربيعي.

بالإضافة إلى الأبواب الثابقة من ملخصات كتب، ورصد ورقى، والتي جاءت أيضاً في الاتجاه نفسه.

> العنوان: ص.ب ۲۹۶۵. الرياض۱۱۴۲۱ المملكة العربية السعودية هاتف: ۲۰۱۲۹۹، ناسوخ: ۴۰۲۳۹۷

# ولى الأمر والفضاء

#### عبدالعزيز الخويطر الرياض السعودية

القضاء أمانة ثقيلة، وعمل شاق، ولا يقدر على أداء حقه إلا من وفقه الله، وسدد خطاه، وكان من ذوي العزم، والحزم، والعلم، والذكاء، والمعرفة بأحوال الناس، ونفوسهم، ومهنهم، وطبائعهم، وأسنانهم، ودرجة نضجهم، وظروف مجتمعهم، وأحواله.

ولأن حياة الناس، وسلامتهم، وأعراضهم، وأموالهم، وأسباب شقائهم، وسعادتهم، بإذن الله تعالى، بيد القاضي، فهو يتوخى الحق فيما يحكم به، والصلح فيما يجمل فيه ذلك، فعمله، على هذا، خطير، ومهمته صعبة. وقليل من القضاة، في الزمن القديم، يقبل منصب القضاء، أو يقدم عليه؛ وكانوا يقاومون ذلك تحرجًا، وبعدًا عن مزالق الإثم، ومدارج الخطأ، والتعرض لغضب الخصوم، فكل قضية فيها محكوم له، ومحكوم عليه، وراض وساخط، ومقتنع ورافض.

والقاضي يخرجه بعض الخصوم عن طبعه، بسوء تصرفهم، وعنتهم وجهلهم، مهما كان القاضي عازمًا على التحمل، ومهما كان مدركًا للصبر، وتحمل السفه. كان هناك قاض كنّاه الناس بالقاضي «النّطّاح»؛ لأنه عندما يستشاط غضبه ينطح المتقاضي المزعج، وبلغ الخليفة أمره، فخاطبه في هذا، فأبان للخليفة أنه يفعل ذلك عندما لا يبقى في القوس منزع، وعندما تصل الروح الحلقوم، وعندما لا يبقى وسيلة إلا النطح، وهو أقرب عقاب مادي؛ واقترح عندما لم ير من الخليفة اقتناعًا، أن يأتي الخليفة، ويجلس في مكان في المحكمة، خلف ستار، لا يعلم عنه، وسيرى من بعض المتقاضين عجبًا؛ فأعجب هذا الرأى الخليفة، وجاء وقعد خلف الستر،

وجاء متقاضيان، أحدهما من عامة الناس، والآخر من علية القوم: فأراد هذا أن يجلس بجانب القاضي، فقال له القاضي: اجلس بجانب خصمك، فالناس في مجلس القضاء سواء، فقال الرجل: ولكني من علية القوم، ولا أساوى بهذا، ولكن القاضي أجبره على أن يجلس بجانب خصمه، وأخذ القاضي يستنطقهما بحججهما، وكلما طلب القاضي من الذي من علية القوم، وأنه لا يُطلب منه ما يطلب من هذا الذي من الرعاع، فهو لا يريد أن تطلب منه بينة، لأن شرفه يمنع من هذا، وهو لا يريد أن يحلف؛ لأن هذا لا يليق بمقامه، وفيه اتهام مغلف بعدم الثقة به، وهو من علية القوم.

كل هذا والقاضي متحمل لصفاقة هذا الرجل، ويسايره ويلاينه، فاغتاظ الخليفة، ونخز جنب القاضي من وراء الستار وقال له:

ويحك! إن لم تنطحه نطحتُه أنا.

والناس في حياتهم، وصلة بعضهم ببعض، يحدث بينهم اختلاف ونزاع، وخصومة وعداء، ولابد من حكم يضع كلاً من المتنازعين على جادة الصواب، وإلا تفاقم الأمر، ووصل إلى درجة قد تهدد الحياة بينهما، وتأتي للمجتمع بفتنة هو في غنى عنها، وإن لم يحدث هذا فقد تضيع حقوق، وتنتهك أعراض، ويأكل القوي الضعيف، ويُحكم المجتمع حكم غاب، ويصبح المجتمع مجتمع حيوانات متوحشة، تقضى ذات القرون على الجماء.

والحكام خير من يدرك أهمية القضاء والقضاة؛ لأنهم يجدون فيهم عضدًا، يشد أزرهم على سلامة الحكم، ويساعدهم على حسن سير أموره، والأخذ بأسباب



ازدهاره، وبقائه؛ فعمل القاضي لابد من القيام به، فإن لم يقم به قاض وقع العبء على الحاكم، وقد لا يكون الحاكم مهيأ للقضاء لعدم تضلعه بمتطلباته، من فقه، وعلم بأحوال الناس الدقيقة، وإن كان عنده ذلك، فليس عنده الوقت، وتحمل عناء المقاضاة، خاصة إذا كان حكمه يشمل أراضي شاسعة الأرجاء، متباعدة الأطراف، صعبة التضاريس.

لهذا يحرص الحاكم على أن يُنصب قضاة، ينظرون في أمور الناس، ويحاول أن يجد الكفيء، الذي يريحه بتحري العدل والإنصاف لتكون تمرة ذلك رضاً عاماً بين الناس، يأتي بالهدوء والطمأنينة للمجتمع، من خلال الأداء الجيد ممن هو أهل أن يأتي على يده الخير.

والحكام يستشيرون، ويبحثون، وينقبون، وينقبون، ويدق قون ليطمئنوا إلى من يخ آرونه، ويضعون فيه ثقتهم، وتقابلهم مواقف صعبة عندما يرفض، من اختير، أن يقبل المنصب، وقد اضطر بعض الحكام إلى إجبار الكفيء على القيام بالعمل؛ لأن المصلحة تقتضي ذلك؛ وقد سجلت طرائف من الحيل في رفض القضاة للمنصب، بعضها نجح، وبعضها أخفق.

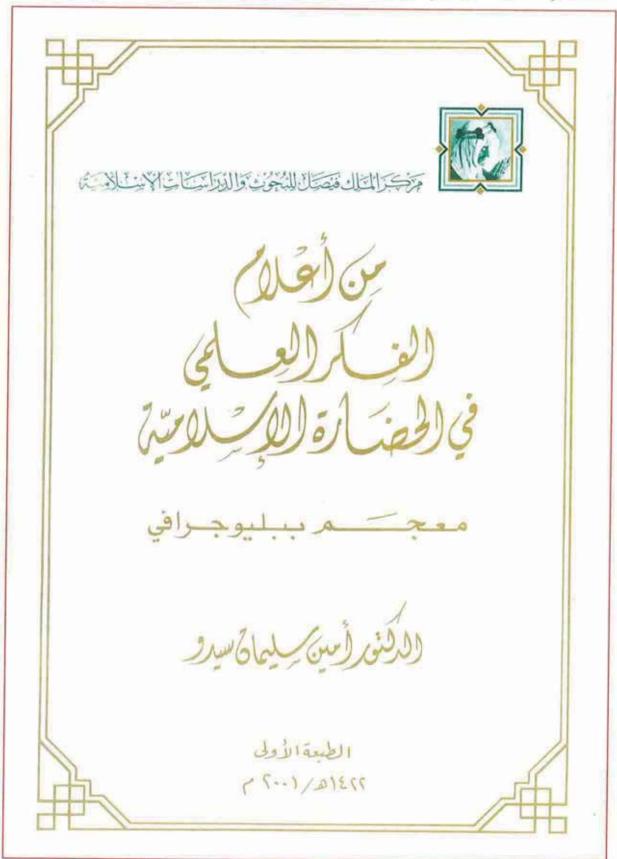
وصفة القاضي المطلوب، والحكم الناضج، معروفة لدى الحكام، والصعوبة تأتي في العثور على من تتوافر فيه الصفات اللازمة لهذا المنصب الرفيع. وهنا مثل يصور موقفًا لأحد الحكام، يُبين ما كان يدور في ذهنه، وما يتطلع إليه في القاضي من الخلال، التي تعد أساسًا لازمًا لعمله، وأسلوب الجدل الذي أجبر به القاضي على تولي المنصب، ويُبَين موقف القاضي، ومُوافَقتَه، ومقاومته للعرض، وتحرجه من الإقدام على القبول؛ وقد تبين أنه أهل لما أظهر أنه لم يكن أهلا له:

«أحضر الرشيد رجلاً، ليوليه القضاء، فقال له: إني لا أحسن القضاء، ولا أنا فقيه.

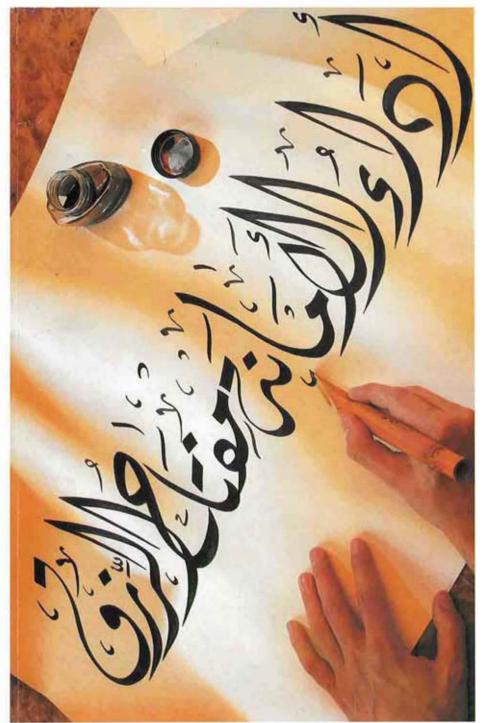
قال الرشيد: فيك ثلاث خلال: لك شرف، والشرف يمنع صاحبه من الدناءة، ولك حلم يمنعك من العجلة، ومن لم يعجل قلّ خطؤه؛ وأنت رجل تشاور في أمرك، ومن شاور كثر صوابه، وأما الفقه فسينضم إليك من تتفقه به. فولى، فما وجدوا فيه مطعنًا».

[عيون الأخبار: ٧١/١].

# صدر حديثًا عن مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية



يطلب من: مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية إدارة التسويق - ص ب ٥١٠٤٥ الرياض ١١٥٤٣ ـ هاتف: ٢٥٢٢٥٥ ـ ناسوخ: ٢٥٩٩٩٣



قيم نبيلة سامية، وتقاليد عريقة راسخة

من نبع تراثنا الأصيل، كانت وماتزال المعين

الذي لا ينضب لمسيرة هذا الوطن.

استلهمنا منها أعمالنا واتخذناها منهاجا

وعلى طريقها القويم تابعنا مسيرة النجاح.

اليوم وفي المستقبل، سنبقى أوفياء لقيمنا

الأصيلة متمسكين بها ملتزمين بنهجها

لتبقى دائماً الأساس المتين لنجاحنا المستمر.

نعتز بقيمنا